

三、會議議程：(本議程電子檔張貼在校網/教師園地/教師專業內)

(一)宣導事項

- 1、因應 108 課綱全面實施，111 學年度前導學校計畫執行最後一年已結案，本校 112 學年度申請活化教學計畫之子計畫二，協助教師專業成長，鼓勵教師採自發、協同、精進、創新及有效之理念，運用多元教學方式，以提升學生學習動機、學習成效，並促進多元適性發展，目標任務為支持學校發展彈性學習課程。
- 2、為落實「教學正常化」，維護學生受教權及均衡發展，請教師依課程計畫(含重大議題、政策融入，已掛校網)及課表授課，以達校內同年級各班教學內容、學習活動、評分方式、分數採計原則一致。
- 3、教育部/局十分重視各領域教師專業學習社群及領域會議的運作情形，並且各處室相關議題的評鑑訪視都必檢核領域會議紀錄，以了解教師是否善用領域研習與教學研究會討論、規劃、檢討重大議題融入教學的實施！因此，請擔任紀錄的教師詳實紀錄該次活動專業討論的過程，召集人務必引導教師進行重大專題討論並列入紀錄，教務處有錄音筆，歡迎擔任紀錄的教師借用(紀錄範本電子檔張貼在校網/教師園地/教師專業內)。
- 4、依據 102.6.24 高市教中字第 10233969900 號函辦理，請各國中落實審題機制並遵守迴避原則並對模擬考應有適當之試題檢核機制。請段考命題教師掌握時間流程以利審題教師有充裕時間就題目錯誤、難易度等進行審題，並懇請審題老師確實就出題狀況給予建議，避免發生考試當下或考試後才來補救出題錯誤的情形。
- 5、請依規定落實第八節課後輔導不上新進度，輔以複習、延伸、英聽、補救教學等形式，以保障「學習扶助班」及未參加輔導課學生的學習權益。
- 6、教學日誌是紀錄老師教學的書面資料，不要只是簽簽名而已(簽名請簽全名或至少二個字)，請任課老師注意註冊股長填寫日誌的內容並更正錯誤，並請老師注意若有任教「**彈性課程**」，請務必確認課程名稱，授課內容可以參酌校網彈性課程的計畫。另外班會課不要讓註冊股長填寫考試！建議填寫「開班會」或「處理班務」，教學日誌提供任課老師融入重大議題勾選，請老師協助填寫。
- 7、為讓學生能針對自己不熟悉或是不懂的課程再精進，懇請老師以「補考」方式代替大量的罰寫或是罰寫合乎比例原則。
- 8、請老師善加利用國教署學習扶助科技化評量網站，查看學生測驗歷程與診斷結果報告，對於學生國文、英語、數學基本學習內容施測後的回饋訊息進行補救教學，網址：右中首頁→補救教學施測→身份別選「國中小學校」代碼 **543502**，忘記密碼請洽教學組。
- 9、抽離課程：若學生部分課程抽離教學未在班上上課，原班該課程成績由實際任課教師給予評量成績。
- 10、**112 學年度本校一年級英語實施雙語教學『完美英質』**課程，繼續由任課英語教師與外籍教師一起協同上課。

(二)確認或改選 **112 學年度**「課程發展委員會」及「課程發展小組」被推選代表教師名單。

(三)推派 **112 學年度**各領域「學生成績評量審查委員會」代表 1 名。

(四)推選各領域學習角佈置及教學中心佈置管理負責人。請負責教師確實於 9 月底前完成佈置並隨時維護。

(五)確認各科段考、補考協調命題教師，審題機制以上、下學期為單位，後一段審前一段。

(六)各領域提報所需教具、媒體及圖書推薦，有需要的老師請上網填寫表單。

(七)專題討論 —

- 1、**各領域**：**公開授課相關事宜**、參加研習教師心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。
- 2、**各領域**：**發下並再次確認**本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式並依規範登打成績，因平時和定期成績為 60%及 40%，平時評量紙筆測驗不得高於 40%，平時成績的登打更要審慎小心。
- 3、**各領域**：請確認上下學期領域及彈性課程計畫表，依各領域實際教學內容作填寫，以便教學組可以更新後公告在學校課程計畫網頁。(一來教學正常化訪視時查核，二來避免家長質疑實際教學內容與計畫不符合)
- 4、**科技領域**：落實生科教室的安全守則；請一年級資訊教師協助拍攝新生大頭照；請資訊教師協助學生於課程中融入如何進入學生成績系統及教育部體育署體適能網站(www.fitness.org.tw)登入健康體育網路護照之帳號為學生之身分證字號，密碼為學生之學號(或座號)，查閱自身體適能檢測成績，建置個人運動習慣或成長紀錄。
- 5、**考科領域**：本學期各領域各年級段考、模擬考教學進度討論，以及第八節課輔課程規劃(不可上新進度！)。
- 6、**國文領域**：請討論 **一年級彈性課程~閱讀課的施作**、作文篇數及段考基本分比例，及如何加強閱讀與寫作能力。
- 7、**英語領域**：請推選英語單字競賽指導老師？(今年日期尚未確定)；討論彈性課程內容，與一年級外師雙語上課細節。
- 8、**自然領域**：討論彈性課程內容、落實實驗室的安全守則，避免發生危險。
- 9、**社會領域(歷史、地理、公民)**：討論領域相關議題、彈性課程內容討論。
- 10、**藝文、綜合領域**：請藝文領域教師協助宣導高雄市美展作品創作送件；落實課程計畫與實際教學一致，確保達到各科教學目標，降低各班級之間的教學與評量差異。
- 11、**各領域**：討論 **112 學年度**社群研習規劃，請各領域召集人於 9 月 28 日前完成 3 場的規劃，之後交給教務處柏光師彙整。
- 12、**英語、數學、自然領域**：請討論 112 國中教育會考，本校待加強比例高於全國平均，請討論因應對策，以達減 C 目標。
- 13、各科 **111 學年下學期第三次段考**試題分析：
 - (1)請利用電腦閱卷試題分析的答對率、難易度、鑑別度等資料，針對部分題目(建議討論答對率較低的題目)進行學生迷失概念的澄清與討論，以利教學成效提升或命題改進。
 - (2)國文科分年級進行，社會、自然領域分科進行，數學、英語全領域教師一起進行。請擔任試題分析紀錄者依範例格式進行紀錄(電子檔張貼在校網/教師園地/教師專業評鑑內)。

(八)臨時動議

(九)散會

※麻煩請擔任會議紀錄的老師，盡量記錄下老師們**討論互動過程**，不要只記下最後的工作分配結果；會議記錄電子檔，於會後**一週內**交予教學組俞柏光老師(bogung@seed.net.tw)彙整，謝謝！