## 三、會議議程:

## (一)宣導事項—

- 1、<u>落實教學正常化</u>規定:(1)教師應依課程計畫與課表進行授課,並依該科成績評量方式及次數進行成績評量,以維護學生的受教權及成績公平性。尤其請非本科配課老師務必依課表與該科課程計畫授課(請善用教師備課用書、教具)。(2)課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則,課程內容以復習為主,不得為新進度之教授。課後輔導每日不超過下午5時30分,且不得於週末或節日辦理。(3)學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷,並不得以參考書為教學內容,指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。請教師配合上開規定實施相關課程,屆時在教學正常化視導時順利通過。
- 2、班級教室、專科教室大部分都有無線 Wi-Fi AP(基地台),本學期開始依資教中心規定 iPad 連接無線網路都要掃描 QR Code 連接無線上網,不能使用其它方式連接無線上網,連線方式請參考校網/e 化專區內的操作流程及說明影片。
- 3、教學日誌是紀錄老師教學的書面資料,請任課老師注意註冊股長填寫日誌的內容是否按照**課程計畫**並更正錯誤,<u>適時勾</u> 選重大議題融入課程,不要只是簽簽名,簽名請簽全名或至少二個字!
- 4、擔任研習或會議記錄的教師請<u>詳實記錄該次活動專業討論過程的內容</u>,召集人務必引導教師進行重大專題討論並寫入紀錄, 空白紀錄表電子檔張貼在校網/行政單位/教務處/教學組/領域會議資訊與表單網頁內,擔任記錄老師可以自行下載使用。
- 5、感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(數學競賽、自然實驗競賽、科技競賽、語文競賽、允文允武比賽、其他競賽等)。
- 6、請老師善加利用國教署學習扶助科技化評量網站,查看學生測驗歷程與診斷結果報告,對於學生國文、英語、數學等三科基本學習內容施測後的回饋訊息進行課中補救,網址:右中首頁→學習扶助施測→身份別選「國中小學校」代碼 543502,忘記密碼請治慧珍師。國教署與教育局均十分重視各校學習扶助學生施測的通過率與不及格率,長官們要求各校除了「拔尖」,也要「扶弱」,學習落後的孩子們,更需要我們一起提升,為鼓勵孩子能好好作答教務處將視學生在篩選測驗及成長測驗通過科目進行敘獎。本學期預計 5/13-6/28 進行一、二年級篩選測驗,請老師們記得登入觀看孩子們的測驗成果了解孩子的迷失斷點,針對斷點再行補救。
- 7、111 年 2 月起每節課鐘點費調整為 378 元;111 學年度寒假開始,寒暑假學藝活動及課後輔導活動課鐘點費均調整為每節 45 分鐘 450 元,上述兩項鐘點費調整若老師有私下請夥伴代課,請務必依此給付鐘點費。
- 8、113 學年度依據 12 年國教課網,本校普通班部定、本土語及校訂課程規劃如下表:

部定課程(領域學習課程)									本土語及校訂課程(彈性課程)
領域	語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育	統整性/議題探究課程/社團活動/特殊需求/其他
國中	國語文	數學(4)	社會(3)	自然科學	藝術(3)	綜合活動	科技(2)	健康與體育	七年級:國文(1)、英文(1)、地理+歷
<b>七、</b>	(5)		(歷史、	(3)( 理	(音樂、	(3)( 家	(資訊科	(3)(健康教	史(1)、本土語(1)、社團(1)、班會(1)。
八九	英語文		地理、公	化、生	視覺藝	政、童	技、生活科	育、體育)	八年級:英文(1)、理化(1)、地理+公
年級	(3)		民)	物、地球	術、表演	軍、輔導)	技)		民(1)、本土語(1)、社團(1)、班會(1)。
				科學)	藝術)				九年級: 地理+公民(1)、歷史(1)、英
									語(1)、理化(1)、生物(1)、班會(1)。

- (二)請本學年度各領域學習角佈置管理負責人於3月中旬前完成內容更新或維護。
- (三)各領域所需教具、媒體、圖書,請上教務處設備組網頁線上填報。

## (四)專題討論 —

- 1、各領域:參加研習教師心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。
- 2、<u>各領域</u>:請確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式並依統一規範登打成績,因平時和定期成績各佔60%和40%,平時成績的登打更要審慎小心。
- 3、各領域:確認 113 學年度彈性課程計畫(校訂課程)的撰寫,請在 3 月 23 日(六)前,請完成課程計畫撰寫並繳交電子檔給教務處長志 (ite90015@apps. yocjh. kh. edu. tw),以利後續彙整報局。
- 4、各領域:請討論 113 學年度暑假學藝活動各年級開課規劃。二升三年級預定 7/15~8/16 共 5 週(以會考科目為主),新生與一升二年級可以規劃 7/22~8/9 共 3 週並輔以多元化活動(藝文、童軍、康樂、本土語等),請老師們提供相關建議,教務處彙整後送課後輔導小組委員討論決定。
- 5、各領域:三年級作品、作業成績請於一段完成成績評量,另外也請考科領域討論一段後複習規劃及練習安排。
- 6、<u>|考科|</u>:請討論各年級段考教學進度、三年級複習規劃,以及第八節課輔課程規劃(不可上新進度!)並審慎討論各次段考與複習進度。
- 7、各領域:討論加強法定議題融入各領域教學,對學生未來的幫助更甚於成績。法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、低碳環境教育、水域安全宣導教育課程、交通安全教育、家庭暴力防治、登革熱防治教育、健康飲食教育、愛滋病宣導、反毒認知教學、全民國防教育。
- 8、各科試題分析(請盡量攜帶試卷):(1)請利用電腦閱卷試題分析的答對率、難易度、鑑別度等資料,針對部分題目(建議討論答對率較低的題目)進行學生迷失概念的澄清與討論,以利教學成效提升或命題改進。(2)國文科分年級進行,社會、自然領域分科進行,數學、英語全領域教師一起進行。請擔任試題分析紀錄者依範例格式進行紀錄(電子檔張貼在校網/行政單位/教務處/教學組/領域會議資訊與表單網頁內)。

(六)臨時動議 (七)散會