

高雄市立右昌國中 106 學年度教室佈置比賽辦法

106.09.01 學務處訓育組 214

一、宗旨：激發創新精神，美化教室環境，培養學生手腦並用、德智兼修能力。

二、參加單位：以班級為單位、年級為組別，分**九組**比賽，**每一組取前二名**。

三、比賽時間：106 年 10 月 16 日（一）前佈置完畢；

106 年 10 月 17 日（二）~10 月 20 日（五）評分

四、比賽地點：各班教室，自行設計佈置。

五、比賽內容：一年級：1, 2, 3, 4, 5 班—交通安全(自行車安全, 行人安全等)

6, 7, 8, 9, 10 班—健康促進(視力保健, 健康體位等)

11, 12, 13, 14 班—友善校園(反霸凌, 人權法治等)

二年級：1, 2, 3, 13—春暉教育(愛滋防範, 藥物濫用防制等)

4, 5, 6, 7, 8—環境教育(節能減碳, 登革熱防治等)

9, 10, 11, 12—品德教育(誠信, 感恩等)

三年級：1, 3, 6, 9, 14 班—生命教育(生涯規劃, 尊重生命等)

2, 8, 10, 11, 12 班—口腔衛生(檳榔防治, 菸害防制等)

4, 5, 7, 13 班—性別教育(性別平等, 性教育等)

六、佈置材料：由各班運用班費自行佈置，如果使用環保回收材料，會額外加分。

七、佈置原則：1·教育與安全性：減少傳統教條性的標語，活潑化的淺易語句有利於教室整體氣氛的提昇。懸掛物必須測試底座是否牢固，應避免掉落傷人。

2·實用與經濟性：教室佈置不能只是裝飾與點綴，應配合教學單元內容之需求，以符合實用性，且所需材料和經費應考量其經濟性，原則上以廢物利用或社區資源，**由師生共同設計**，以達經濟實用之效果。

3·整體與美觀性：佈置教室要講究色彩間的諧和性，更重要的是暖色系的比重（如紅色）不可占的太多，以免有躁鬱不安的感受。

4·創造與生動性：保留一塊可供自由揮灑的角落，如塗鴉區或心得感想區。

八、佈置重點：1·主題重點：以分科的形式將各科的重點明顯地展現出來。

2·作品展示：將優良作品及進步幅度頗大的作品，陳列於此。

3·公佈欄：將每天的注意事項，叮囑要完成的事項。

4·榮譽榜：將優良表現及進步幅度頗大的表現，明白地公告於此榜。

5·新聞焦點：將最近熱門的時勢新聞張貼於上，以供閱覽。

6·生活點滴：提供心得與感想或針對時勢新聞所發表的意見。

7·平面與立體：教室佈置可以朝立體設計變化來呈現。

8·綠化走廊：走廊兩側可放一些綠色盆栽來綠化走廊。

註：由於校舍整新，為維持教室整體清潔，前後門不佈置、兩側中柱不佈置、凡油漆部份不佈置！（如用無痕掛勾，不傷牆面的佈置材料則無此限制。）整體以佈置教室後方的公佈欄為主。

九、評分標準：整體 40%、色彩 20%、特色 10%、創意 10%、綠化 20%。

十、獎勵：1·成績評定後由訓育組統計名次後，於週會時頒發獎狀以資獎勵。

2·**五名製作同學分別議獎：第一名班級嘉獎 12 支(個人最高小功 1 次)，第二名嘉獎 8 支(個人最高嘉獎 2 次)**

3·**未得獎班級，請導師依照努力程度給優點，請導師自行記榮譽卡，但個人請勿超過十支優點。**

4·低於六十分者需要再行佈置，另行複評。

附註：

新式磁性白板佈告欄注意事項：

1.新式佈告欄嚴格禁止使用釘槍與泡棉膠，佈置方式以磁鐵與酒精性白板筆為主。

2.使用新式磁性白板佈告欄，普通磁鐵吸力較弱，紙張常常會掉落，建議使用磁性較強勁之強力磁鐵，可達事半功倍之效果。

3.使用新式磁性白板佈告欄請搭配酒精性白板筆，請勿使用含甲苯白板筆，除了易腐蝕板面，筆跡不易清除之外，甲苯揮發的氣體更會對人體造成神經、生殖系統的危害。

※請先於 9/8 班親會前，先將底色布置完成，其餘主題設計可慢慢再完工。

※可拿學生證至訓育組借用釘槍。

