



【目錄】

001 傑出校友表揚名錄

人物專訪

002 傑出校友訪談

003 方靜慧 校長

009 蘇英杰組長

011 張家銘老師

活動報導

015 生命教育10堂課

017 男足隊赴東京參加足球交流賽

021 史瓦濟蘭ACC 蒞校交流

024 右中3Q達人

028 七色蔬果~對抗癌魔王的陷阱

特別報導

031 再見了*小黃

右中人 有話說

034 我為你按讚~師長

037 我為你按讚~同學

039 我為你按讚~社區

041 我為你按讚~校園

044 我最感動的事

徵文比賽優勝

049 帶給我正面力量的一則新聞

050 最美的一張臉

051 台南之旅

054 永生難忘的露營

055 從露營中學到的事

056 活動隊教官 對右中同學的勉勵

058 不一樣的旅行

特別企劃~

060 我所知道的右中

063 畢業前夕 我有話想說

右中文藝

065 為自己加值

066 最難忘的滋味

067 情牽後勁溪

068 一次難忘的旅行

069 家鄉最美的風景

070 我在資優班的學習心得

071 賦得古原草送別、古詩新情

072 四季組曲

073 仿作陋室銘

補校 樂齡學習

074 補校阿嬤樂出遊

075 鑽石環之夢~美西追日之旅講座心得

076 爬山對我的啟示

077 畢業感恩

畫我右中.榮譽榜

078 右中44週年校慶紀念徽

079 右中漫畫王

084 右昌國中參加校外競賽成果

右中人須知

093 校史 校訓 校歌

094 學生請假規則及處分辦法

095 學生獎懲實施辦法

098 畢業標準 親師生平台使用說明

098 攜帶手機到校規定說明

099 免試入學超額比序說明

100 班級健康達人遴選自評表

101 最愛閱讀・就在高雄 閱讀150書目





本校每年校慶均表揚傑出校友10人，在此簡要整理106年度傑出校友學經歷，以鼓勵右中人效法，並歡迎各界推薦，詳洽輔導處。

右昌 國中

傑出 校友

106年度 表揚名單

編號	姓名	畢業年度	學經歷簡述
1	劉明清	67	信望愛書房負責人 基督長老教會高雄中會財團法人董事兼書記 藍約翰文教基金會董事兼執行長
2	牛美秀	67	彩光企業有限公司董事 右昌國中志工團長 屏山國小志工團長
3	藍雅菁	64	美國密西西比大學鋼琴教學博士 美國加州海外神學院 兼任音樂教師 鋼琴老師
4	楊靚姝	71	高雄師範大學成人教育研究所博士班 崑山科技大學視訊傳播系兼任講師 高雄師範大學市民學苑講師
5	朱志鵬	73	清華大學電機研究所碩士 高雄市政府秘書處科長
6	許浩洋	74	台灣大學環境工程碩士 立境環境科技股份有限公司總經理
7	莊貽量	77	中山大學高階公共政策碩士 京典鮮魚湯負責人 林岱樺辦公室主任
8	歐信宏	81	成功大學電機研究所博士 聯詠科技技術副理
9	邱子庭	81	基隆海洋科技大學 水產養殖博士 美國洛杉磯分校加州大學研究員
10	張秉祺	83	高雄醫學大學運動醫學研究所 合適診所院長

傑出校友

訪談



歐信宏



楊靚姝



Q：請問您的求學經歷及工作經驗？

畢業於莒光國小，並就讀右昌國中，經歷3年的努力，考上了雄中第二類組(理工科)，高中畢業後，因應興趣緣故而升讀成功大學電機系並一路念到博班畢業，最後進入新竹科學園區的科技公司任職。

Q：在右昌國中印象深刻的事？

印象最深刻的導師是陳傳琦老師。以前他非常嚴格的教育方式與現在差很多，可能是時代的不同吧，那時他的要求我們都必須盡力做到。

Q：對學弟妹的期許或建議？

要時常保持好奇心，且什麼事都要勇於嘗試，並找出自己的興趣。

採訪：203 吳俊廷

Q：求學與工作經歷？

我是從右中畢業並考到高雄女中，最後進入高雄師範大學。畢業後就到右昌國中任教，直至106年才退休。

Q：在右昌國中印象深刻的事？

畢業的那年，在右昌國小舊校舍的民眾服務中心辦畢業典禮，而我是致詞那位學生，是第一次在那麼多人面前致詞，所以令我印象深刻。

Q：對學弟妹的期許：

多閱讀課外讀物，養成看書的習慣，單單只讀課本的人，往往習慣追求唯一的答案。常閱讀課外讀物的人，不會習慣於唯一的答案，並會思考多種可能的答案。而在人生中也沒有唯一的答案，所以要多去思考。

訪談後記與心得：

透過這次的訪談讓我知道看課外讀物的重要性，而不能光讀課本，不能讓自己的想像力變成只有唯一的答案。

採訪：201 張智超、陸柏臻

採訪 :103 李羿萱
106 楊岱芸
110 李亭儀



方正賢德，
靜好娟秀，
慧心妙語，
愛育桃李。

方靜慧 校長

平凡中的堅持

Q. 請問校長的求學經歷？

我的學習成長經歷其實很平凡，從幼稚園到大學，沒有當過班長，頂多當過學藝股長，協助班級公佈欄美化。學生時期的我不是很耀眼的人，雖然現在有人誇我口才好，但是高中以前的我，其實很少當眾開口講話。

當我們回頭看過往的自己，會發現每個階段的自己都呈現不太一樣的風貌。也許，人真的有很多的潛能與可能性，千萬不要以當下的表現去論斷個人或周遭朋友的未來發展。

學歷：

國立台灣師範大學教育學系（英語輔系）
國立彰化師範大學諮商與輔導研究所40學分班結業
國立高雄師範大學輔導研究所40學分班肄業
國立中山大學教育研究所在職專班肄業

經歷：

導師1年、輔導組長8年、輔導主任3年、
教育局高中職教育科借調1年、學務主任2年、
總務主任2年、教務主任1年

生日： 11 月 20日 天蠍座

血型： B 型

專長： 學校行政、諮商輔導、親師合作

興趣： 散步、慢跑、爬山、閱讀、電影

未來展望： 活在當下、全力以赴、樂在服務



小時候覺得好像書要唸得很好，大人才會覺得你未來會有成就。而我的成績應屬中上，雖不是最頂尖的，但是屬於上課認真聽講的那一種，沒考好也會自我反省並持續努力追分。

就讀國中時，不像現在有自我探索與生涯輔導活動課程，不是第1名的我其實沒有太多自信，畢業後的聯考，沒考上第一志願，家長覺得我應該再重考，並讓我在私立學校寄讀了一年。也許又多了一次的複習，原來覺得難的課程，好像變簡單了，那一年感覺自己較有信心面對考試，一年後如願考上台南女中。雖然戀家的我，後來選擇以第一志願的成績就讀家鄉私校，表面上看起來重考的那一年好像浪費了，但是，那年的挫折沈潛其實讓我更認識自己，也漸次地掌握學習的方法並建立自信。因此，在三年後的大學聯考，以能錄取台大法律系的高分應屆榮登台灣師大教育系公費金榜。

記得求學歷程中，唯一有補習的時間大概就是國小高年級時，跟著同學去補圖解數學...一窩風的名師追求，並沒有讓自己在數學領域產生更多的興趣。其實，讀書必須找到適合自己的方法，若能了解自己屬於視覺型、聽覺型或觸覺型的學習風格，也許能幫助善用學習策略、提高學習成效。

愛的鼓勵

Q. 教學過程中，印象最深刻的是？

一直很欣賞學習態度認真、願意幫助同學的學生。曾遇過一個學習能力受限的小孩，但他很有禮貌，上英語課時會認真的抄寫、默背單字。有一次段考他考了40幾分，全班同學知道他已經盡了最大的努力，對他來說那真的是非常好的成績，而自動幫他熱烈鼓掌...，這幕能友愛同學、肯定鼓舞同學好表現的畫面，讓我很受感動！

和自己對話

Q. 平常喜歡的休閒活動是？

散步、跑步、爬山~年少時看過一篇講義雜誌，引用了很多例證說當你散步的時候，能按摩腳底的穴道，可以刺激腦力，所以考試前，喜歡走走路，暗示自己腦力增加了。散步、跑步、爬山的時光，會讓自己靜下來，可以思考很多的事情，跟自己對話是相當重要的內在力量來源。

閱讀、看電影~阿嬤說「戲臺上有什麼樣的人，戲臺下就有那樣的人。」戲劇反映人生，許多受限於環境的體驗與思維，似乎在小說、散文的閱讀，或在電影的欣賞中，提升了各類角色的同理及視野的廣度與深度。謝謝那些青澀歲月裡，像智者般，陪伴我成長的書本朋友。

認真、敬業、善良

Q. 最欣賞的人是？為什麼？

我最欣賞有智慧、敬業、認真、善良的人，就像是我阿嬤，她沒讀什麼書，可是講出來的話很有道理。例如小學時，我曾問奶奶：為什麼老師上一秒還在教室罵我們，下一秒卻可以眉開眼笑地在教室門口與來訪的老師說話？我奶奶竟然說：「那樣很好啊！你要跟她學！」那時不懂阿嬤的意思，長大了才想明白：原來這不是雙面人，而是遷怒別人本來就不應該。

我也很欣賞我的爸爸，他是個學歷不高，但很認真負責的人，一年之中只有過年休息1天，胼手胝足將自己小時候外面下大雨、家裡面下小雨的破舊房屋，翻修成舒適的透天厝。

Q. 請問您走上校長之路的機緣？

當用心做好每件事時，長官會成為提攜你的貴人！第一年當導師，幾乎每天放學後都留在班級陪學生完成小考補考才回家。當年暑假陪學生返校打掃，校長就邀請擔任輔導組長，菜鳥老師誠惶誠恐的接下任務，也立馬依據校長建議，借出近3年的公文開始研閱筆記，在8月上任前瞭解業管工作內容...，就這樣開始了沒有寒暑假、持續24年的組長、主任、校長行政生涯。我的校長貴人不斷督促我考校長，也指導我第一次考就通過校長甄試。

緊迫的時間、重要的觀念

Q. 面對全校師生說話時，心情如何？

心情是很複雜的，因為能分享的時間很有限。升旗時扣掉集合、頒獎，所剩時間寥寥無幾。國中每一堂課都重要，所以校長能對同學說話的時候只有升旗、開學典禮、休業式，但各處室也都有事項要報告...。有限的談話時間裡，希望能適時提點同學生活、學習、生涯中，實用的為人處事智慧，幫助同學少點挫折、多點正向經驗。

看見自己的優點， 抱持喜樂的態度

Q. 您認為右中學生的特色是？

有何期許？

右中孩子很有創意、多才藝，是我最欣賞的類型— 又懂玩又會唸書！不管是校慶音樂會、法律劇場、合唱比賽、樂樂棒、排球、慢壘、跳繩、三對三籃球等校內比賽，或戲劇、獨輪車、龍陣、合唱、語文、數學、自然、生科、機器人、允文允武、美術、跆拳道、足球、舞蹈、籃球、田徑等校外競賽，得獎此起彼落，真是厲害！老師最開心的事就是學生青出於藍！

右中有人文薈萃的環境，校長希望在右中學習的每一個孩子都能悅納自己，不要像我國中小時，覺得自己不夠好，不知道自己的優點在哪裡？右中孩子是



幸福的，有50個社團可選，像獨輪車社，如果想要借獨輪車回家練，ok！想學二胡、古箏、琵琶、揚琴、笛子，只要報名國樂社就有機會！

右中很棒，老師退休會願意返校當志工，很多傑出校友事業有成，會願意分享資源給母校，讓同學有機會在多元社團中開展多元智慧、到校外參賽啟發自信與能力。右中的同學很幸福，能受到師長與學長姐的照顧，希望同學長大後，有機會也能返校關照未來的右中學弟妹。

每個人都在盡力更好

Q. 您對現今的教育制度有甚麼想法？

我學教育、有機會當校長，遇到許多用心的老師、很有想法的領導者，希望讓我們的制度變得更好，所以我會用比較正向的態度來看教育改革。很敬佩追求成長的右中師長，前10年推教師專業發展評鑑時，右中每年都有90多位老師參與，第9年榮獲國中教師專業發展評鑑的全國優等獎。

身邊有很多老師十分努力的想要幫助同學學習得更好。大學時唸了很多偉大的教育理論，但世界上沒有完美的制度，因為人各有不同的價值觀，如何幫助價值觀殊異的人共同合作完成任務，一直是重要的課題。108課綱談素養，因為常發現擁有高學歷的人，無法跟別人溝通協調、合作共好，而減低了工作

的成效；或缺乏國際觀，不能夠理解不同文化、種族的人，習慣以偏見待人接物，在全球化的時代，我們特別需要跨文化的溝通理解能力。

校長希望學校能提供同學多元的學習機會，像參加高雄市的ASEP亞洲學生交流計畫，楠梓區只有右中參加；謝謝師長願意辛苦地指導同學接待異國學生並跨國合作英文專題發表。這是一個很難得的活動經驗，如果凡事用心，就會有所啟發並建立自信。到高中、大學時，接待外國人？怕什麼！交換學生？就是我！沒有富爸爸富媽媽也沒有關係，你夠勇敢，你就可以自我栽培！千萬不要怕制度的改變，不管制度怎麼變，一定會朝比較有意義的方向改變，我相信最完美的都還有待我們一起努力，但在完美制度出現前，我們要能掌握與適應現有制度，並努力在這個制度中成為得勝者！

會考多元發展項目多數人都有40分滿分；可填10校的第1志願序30分滿分也垂手可得，關鍵在會考！可以說：「我討厭數學、我不算數學？」不行！每一科都要努力達到精熟5A，這就是升讀第一志願的基礎，右中人要能懂升學制度，要盡個人最大的努力成為得勝者，要隨時儲備自己不能被取代的競爭力，要以最佳的會考績效，適性升讀自己心目中的高中職、五專第一志願。

校長覺得懂制度、盡全力，通過制度的考驗後，你才能夠成為更有影響力的人，才有能力、機會、資源去改變你覺得不太合宜的環境。每個人都想要讓環境制度變得更好，你也可以成為其中的一份子，但在你還沒有能力改變時，先適應它，然後你才知道好在哪裡、不好在哪裡，未來有能力時，你才能有效的徹底改變它。

珍惜與努力

Q. 請問您未來的人生規劃？

校長是任期制，1任4年，只能連任1次。我是右中第6任校長，下（107）學年度結束，在右中擔任校長的任期8年就屆滿，不論我多愛右中、右中多愛我，滿8年都得調校，這就是規則。現在，覺得每件事情好像都會是在右中的最後一次，很捨不得，但是人生本來就是這樣，愛別離苦，只能珍惜當下跟你互動的每一個人、事、物。

去年8月帶右中男足校隊到日本東京參賽，10月跟教育局到日本東京參訪幼兒園，去年與今年3月各接待近40位日本神戶市蒞校足球交流的師生，這學期右中市民學苑也加開了留日博士教授所指導的日語課程。很欣賞日本朋友克己復禮、認真嚴謹的為人處事態度。日方所謂的「一期一會」，就是把每一次

的會面都當成是人生最後一次聚會般的珍惜。

生命有限，再怎麼愛的人有一天一定會離開你，那種離開不只是畢業、退休、分手、離職，而是有一天人的生命會終結，需要永久的告別。在右中看到很多感人的故事：比如說願意騎30分鐘的車，早自修來教學習弱勢的同學多認識幾個字，再騎30分鐘的車回家的退休老師；比如說大家對校狗小黃很好，祂離開的那一天，同學還自動排成一列送行，輔導主任還熬夜製作回饋單一大早印發各班.....右中人很有情，令人感動。所以未來我的校長職涯中，不管在哪裡服務，我都會盡全力幫助它和右中一樣成為那個地區最好的學校！

努力、認真，成為最棒的

Q. 最後，想對右中說……

我覺得右中是一個理想中的學校，孩子特別有創意才藝，師長特別有愛肯付出，家長老師大多願意回來當志工。不要小看在路上當導護、在圖書館看到的阿嬤、阿公，很多人都是右中的老師，他們的學生現在都長大了，甚至已當爸爸媽媽，但他們還是持續愛右中，這是一般學校很難有的氛圍！



人常希望死後能到天堂，那為什麼不要在活著的時候就把周遭的環境變成天堂呢？右中就是我們的天堂。我們在這裡很用心的學、很認真的教，親師生有什麼需要我們盡全力去幫助他。即使是寒暑假，主任也會去社區問商家願不願意收我們的午餐券？我們發給需要幫忙的同學寒暑假午餐券，他就可以去換便當，開學後，主任再去商家結帳，就會發現更多有愛的商家願意和我們一起提攜右中學子。

很期盼右中人畢業的時候不是只領一張畢業證書，而是每個人都有曾上台領過獎的右中美好回憶，可能是段考前3名、進步獎前3名、班級健康達人、攝影達人、心得寫作獲獎、獎助學金、校慶腳踏車摸彩、午餐有獎徵答獲獎、校內外競賽獲獎...，希望每個同學都有機會看見自己的天才。

若能每位右中人都彼此尊重，做最好的自己，我們會是世界上最棒的公立國中。長年綠草如茵的操場，有著我們教練/校友學長的日夜辛勤澆灌；認真負責的警衛，用心守護右中師生的校園安全；每天清晨、夜間在玄關跳舞、做回春操、晚餐後喜愛在操場散步的社區長輩們，日復一日，見證著右中的成長與蛻變。我們都在同一條船上，努力要讓這一艘船成為最好的船。儘管我們每個人扮演的角色都不一樣，但是千萬不

要小看自己的影響力。每個同學都很重要，如果班上有同學不懂得善用時間提高自己的學業競爭力，例如上課不專心、未準時到校、作業未按時繳交、訂正不完全，我們會願意善意關心、適時指導、分享成功小秘訣。如果有同學誤交損友，表現出吸菸、不自然髮色、不準時返家、說話不禮貌...等不當言行舉止，我們會願意不厭其煩的提醒使回歸正軌，避免善良單純的同學被尋找代罪羔羊的不務正業校外人士盯上，利誘威脅地讓同學心性迷失、價值觀偏差，而遠離幫助自己邁向幸福人生的道路。

跟著心性良善的人，走正確的路，只要不停歇，即使慢慢走都有可能成功。跟著不正派的人走錯誤的道路，很難獲得善終的真正幸福。衷心盼望每位右中親師生身邊都有正向積極的貴人眷顧，能彼此提攜、肯相互鼓舞，幫助彼此成為尊重、成長、活力、榮譽、喜樂的優質右中人！

採訪感想：

校長果真是一校之長呢！蘊含多年的人生智慧，真令人醍醐灌頂、受益良多！諄諄教誨，今後更要認真感受！

寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來。人的幸福與歡樂在於奮鬥，而最有價值的是為理想而奮鬥。很謝謝校長在百忙之中接受我們的採訪！

採訪：113 方姿婷
113 楊千慧



嚴肅中帶點幽默

生教組長

蘇英杰老師

畢業學校：高雄師範大學
工業科技教育系教學碩士

生日：4月21日 金牛座

血型：A

個人小簡介：熱愛單車、追風

座右銘：生命，就該浪費在
美好的事物上

誤打誤撞進杏壇

Q. 為什麼想要當老師？
為什麼會當生教組長？

我是高師大工教系畢業的。那時候是因為不知道要填什麼，本來是想讀成大土木系，當父親的學弟，後來因為想獨立，不想活在父母的陰影下，就把原本填好的志願表塗掉，因為不知道要填什麼，所以才填進了高師大。

至於為什麼會當生教組長，那時候我是公費生，因為當初畢業分發在新竹，

然後調來右昌國中，剛好那個跟我互調的缺是生教組長，一般而言，在國中都沒有老師想當生教組長，很多人都非常抗拒，所以那時候剛來右昌國中的時候，就被高層指示，因為是跟生教組長互調，所以就必須接下他的位置。

Q. 小時候的夢想是什麼？

小時候真的沒什麼夢想，但如果真要說的話，那應該就是小時候考好有禮物了吧！因為從小家裡的情況就是這樣，要禮物的話就是考試考好，才可以得到禮物。

令人惋惜的回憶

Q. 教書時有什麼問題嗎？

有沒有讓您非常頭痛的學生？

任職期間，印象最深刻的應該就是這輩子第一次上課的時候，我帶的是C段班跟D段班。所謂的D段班就是每班老師選出的三個品行不好的學生，然後集中在一起的班級。我教的是生科，第一節教C段班跟D段班的課的時候，學生是不理我的，每個人都在籃球場打球，好像不知道老師是誰！

至於令我頭痛的學生，應該就是現在都被關的那些學生吧，覺得可惜！

Q. 在右中有沒有令您印象深刻的回憶？

最令我印象深刻的應該是之前有個學生，在一年級剛入學的時候，就覺

得他有點問題，因為他上課常常會出現幻覺，一開始也沒想到他是因為毒品的問題，後來深入瞭解時才知道他是從小吸安非他命吸到長大，到了國中就出現了精神分裂的現象，所以他也沒辦法上課。開學不到一個月，他就辦了休學，去住院治療。休學了一年後，好像就因為騎車出了事故，後來就過世了。

Q. 您的偶像是誰？

偶像是誰！？林志玲吧！真的沒想過這個，因為到最後真的都是心如止水，沒有想過這些東西！

勤學努力有收穫

Q. 有沒有想和學生勉勵的話？

要誠實的面對自己，然後有想要達到的事情就要認真做，並且全力以赴，不要太去考慮其他的，因為畢竟一分耕耘一分收穫，所以如果不去認真做，就不會有最後的甜美果實！

小記者的感想：

經一事，長一智！採訪完生教組長後，對生教有了更深一步的了解，發掘了不為人知的一面呢！也讓我們學到了毒品是不能碰的，一但碰了它，這輩子就會從彩色的美好變成了黑白的灰暗！



採訪：102 劉韋宸
110 王立勝
110 余承浩



畢業學校：國立高雄師範大學
資訊教育研究所

生日：7月16日 巨蟹座

血型：AB

專長：資訊教育

興趣：各項球類運動，勇於面對新事物挑戰

未來展望：和學生一起成為快樂的科技學習人

不是「世界」複雜
而是「你」把世界變複雜了

張家銘老師

**相信自己有學習的能力，
別認為學習很困難**

Q. 請問老師在求學時代有什麼困難，
有特別想要分享的事嗎？

其實我跟大多數人一樣最大的問題是英文，國中的英文還蠻簡單的，可是在高中之後，將國中學英文的態度用到高中可能不太一樣，高中的英文課本當中每一個單字都是要背的，所以我在高中時代不太喜歡英文，當時我覺得只是階段性的問題，就像你討厭數學或是討厭哪個科目，反正國高中過了就算了。我那時也以為英文是我討厭的，等高中過了，我就可以不

用理它，可是後來發現英文不是一個階段性的課程而已，是你一輩子都需要用到的工具，所以大學才很認真的讀英文，雖然英文不是我的主科，可是英文不管在生活任何層面都需要用到，因為它可以讓你的視野更廣，還好我國、高中都是唸不錯的學校，所以英文的基礎都很紮實，有紮實的文法基礎，只要單字背得夠多，看得文章愈廣的話，英文能力會增加很多。我希望同學不用等到六年之後才有這樣的體會，因為你們未來不太可能和英文沒有關係，提早好好去面對它的話，未來可以走得更好更順暢！

悄然降臨的機緣

Q. 老師教電腦的機緣是？

（老師為何會愛上電腦？）

其實會愛上電腦是因為高中時期的社團活動，現在的電腦較偏向娛樂性質，而我那時候接觸的電腦並沒有所謂的娛樂功能，我發現電腦的功能其實十分強大，它對於數字的處理是非常精確的，可以處理龐大的數字，還可以寫程式。當時的電腦容量其小無比，跟現在的電腦差了將近十萬倍，或許就是因為這些奇妙的原因讓我愛上電腦吧！

解開那些你認為疑惑的東西

**Q. 您覺得電腦最有趣的是什麼？
曾遇過關於電腦最大的問題？**

我跟你們不一樣，你們接觸電腦可能是娛樂，我當時遇到電腦它只是一個工具，它能照著你的方式做出結果，那才是最具有成就的事情，就好像你寫程式叫電腦幫你做哪些事情，因為現在可能比較沒有這個機會，好像電腦提供什麼事情你大概就只能接受它，而且你會覺得很神奇，食衣住行它好像什麼都會，例如：娛樂、看電影都可以用得到，以前我們使用電腦真的是處理資料，找到問題後，人工可能花一天的時間，但電腦可能只要短短的時間就可以完成，舉例來講：薪資系統，那些複雜數據的處理，可能人工要花長時間而且又會出錯，但是電腦可以處理大量的數據不會出錯又很快，但這件事情不是電腦主動會做的，是你寫好程式，讓電腦一步一步地按照你的指示處理，所以，當執行結果是正確的，對你的幫助是很大的，假如有一件事，你要三天才能做完，但是電腦十分鐘就幫你做完了，既省時又省力，而且成就感會更多！



父母的愛 才是人生最大的一筆財富

Q. 您最感謝哪一位幫助您的人？

我們這一輩子當中，最重要的應該是我們的父母。我很高興爸媽在我讀國中、高中甚至大學時，對我都十分尊重。我想學習甚麼，他們都會答應，像是自主學習一樣，偶爾也會給我一些意見，即使我的作法有一些不對，或是跟他們意見不同時，他們還是會傾聽我、支持我。那時的薪資一個月家庭收入可能3至5萬左右。可是電腦大概也需要3至5萬的金額，所以一台電腦是可以讓一個家庭生活一個月的；現在的狀況是：可能一個家庭的月收入是10萬塊，但是一台電腦不到2萬就可獲得，代表說現今家庭所得大約1/5就可以買到電腦。我爸媽願意用一個月的薪資，來幫我買電腦，所以我還真的很感謝爸媽不管是在精神上、心理上和經濟上對我的幫助。無論爸媽如何管教、嚴厲甚至是打罵，最終的目的都是為了各位同學著想的。



展望未來的天空

Q. 老師對未來有什麼的期望呢？

因為我是學資訊教育的，資訊教育到目前為止在社會中不是考科，有時不太受重視，老師沒有教好，沒有選好主題，同學們也不會自己找主題或把它學好；不像其他的主科，例如：英文或數學，老師沒有教好、沒找到主題、漏掉某些東西，同學們會去補習班或看課外書，把老師講不足的地方補齊。電腦課對同學來講，最好是老師都沒有進度、沒有主題，任由你們玩，但那是短視，我希望同學往前看，就像英文，英文可以用到很長的一段時間，雖然沒有英文不見得更差，可是會了之後，你的外語能力可以讓視野、知識更廣，同樣的，電腦也是一樣，它不只有是在娛樂性質，現在的電腦是以前數萬倍以上的功能，若只用在娛樂功能的話，其實有點可惜，如果我們往長遠方面來看的話，除了娛樂性質之外，它可以幫你做很多事情，在每個工作領域上都會用到電腦，所以，你會玩電腦、會滑手機，不見得會馬上運用在其他領域，可是如果你會運用電腦其它的功能，比如大量數據的處理、計算……把它用到各行各業，你現在先打好基礎，未來電腦真的會成為你最好的幫手！

提醒自己， 不是每件事情都是容易的

Q. 老師有甚麼話要提醒右中學子的嗎？

因為我學的是電腦和理科，所以我想提醒的是：

1. **電腦是沒有終點的。**它要不斷的學習，所以也要養成一個習慣，就是要一直不斷的嘗試新的事物。
2. **保持好奇心。**舉電腦為例，它所做的事並不是理所當然的，它一定有它的道理，所以就須存在著好奇心：它為什麼會這樣做？當其他人在滑手機、玩電腦的同時，會不會想它為何可以這麼做？這是一個很好的問題。
3. **探索當中要有一顆學習的心。**或許現在各位年紀還小，學的東西範圍還不是很廣，可是在經由請益長輩或老師，了解哪一方面的學習層面是不足的，以後慢慢有機會能夠去學習更多方面的知識。
4. **保持謙虛的心。**有的時候只要同學一知道什麼事便會大肆宣揚，當然，這是很不錯，勇敢地表達自己意見的方式。可是老師覺得你們一定要去確定這件事情是真實的，別人講的不見得是錯的，別人講的跟你為何不同，應該要反省一下自己，有哪些層面是你沒有去注意到的、你所學不足的。所

以謙虛的心包括：不用馬上把自己的意見表達出來，稍微省思、過濾一下你的意見再發言，還有，先傾聽別人的意見吧！

以上所提到的幾點，對未來的求學之路、職場以及各方面都會有所幫助。

採訪感想：

「世界很大！你並不是每件事情都是專家，別認為它如此容易又理所當然！看不清自己，又看輕他人，是最可怕的敵人！」感謝老師讓我們獲得如此寶貴的經驗！



生命教育10堂課

講座學習單點滴



右昌國中運用一二年級自修課時間，辦理生命教育十堂課講座，
以下摘要整理其中已辦理場次的學生心得點滴

《從天災看環保》

大自然不需要人類，但人類需要大自然。生命生存的基本條件為：陽光、水、空氣、土地。北極熊的命運，很可能就是人類以後的命運。肉食是全球暖化的主因。 205 李芯慈

地球溫度上升的影響很大，如果真的這樣，那人類就會滅亡，細菌就會愈來愈多。有些動物因為氣溫上升，導致死亡，有些動物因為人類亂丟垃圾，就不小心把垃圾當家，被垃圾困住。聽完演講後，想要響應環保，多種樹、多吃素少吃肉，覺得對的事情，就要去做。 212 盧靖雅

《從人禍看和平》

天災可怕！人禍卻比天災更可怕，人禍少一點，地球就會和平一點！世界那麼大，想要和平，就從你我開始。 205 李芯慈

戰爭會使很多人死亡、受傷、家園遭破壞，有時候在新聞上都會看到敘利亞等國家的人民因為戰爭而無家可歸，臉上露出驚慌的表情，擔心隨時都有可能喪命。我很幸運的生在一個現在無戰爭的國家，讓我們可以安心生活。 212 許又之



《從霸凌看校園安全》

霸凌別人，會使別人傷心、難過，一個小小的言語批評，都會使人絕望，而如果你只是站在旁邊袖手旁觀跟那些霸凌別人的人沒什麼兩樣，看到這種行為要阻止他們、或是請求家長、導師的協助。

111 洪柏凱

我在國小時 曾經排擠同學，沒有同理心的我，常常講一些諷刺的話，故意看他笑話，回頭想想，人家也是有優點的，為何我總是把缺點放大，這樣對他來講，真的很不公平。這些年來我知道自己做錯了，身邊的每一個人都是母親心目中的寶貝，我學會了尊重，也學會了要有同理心。

208 蘇品瑄

每一個人都是獨一無二的，沒有任何一個人可以欺負他人，排擠他人，大家都是有緣才能當朋友，所以要好好對待每一個人，我們尊重他人，別人也才會尊重我們。

212 李雨軒

《從因果看護生》

破壞地球的主因是人類自己，畜牧業用殘忍的方式對待動物，只是為了滿足人類的口腹。愛護生命就是愛護自己，看到別人有難要伸出援手，不要視而不見或幸災樂禍。

111 洪柏凱

《從電玩看正當休閒》

運動是很棒的休閒，睡眠充足學習效果才會好，一個人的創造力不等於智商。99% 的努力 + 1% 的天分可以創造出屬於你的成功。

206 鄭立玲

玫瑰換成別的名字，一樣芬芳；實力才是真正的競爭力。不喜歡運動的人得心臟病的機率是喜歡運動的人的9倍，得糖尿病的機率是4倍，所以平時不但要認真讀書，還要運動，身體才會健康。

208 許瀨云

《從人我看情感》

人很難獨自生存！一日之所需，百工斯為備。要先學會愛自己，心存感恩，能分攤家事，好好與人相處，不要為了一點小事計較。

102 許瑄婷

在理性與感性之間，取得一個平衡點，學習與人溝通，不吝於讚美與欣賞，用智慧領導感情！

102 曾威愷

《從幫派看逆轉人生》

人生只有一次，不要留下悔恨。暴力不能解決問題，不加入幫派，由你翻轉人生；已經加入幫派，人生等你逆轉！

101 徐可珍

黑道沒有真正的英雄。加入幫派，可能染上毒品，害人害己！

101 林宛怡





右昌國中男子足球隊 106年暑假

赴日本東京 參加2017年 東亞青少年挑戰盃足球賽

報告統整：莊盟宗 主任

為了增進本校足球隊參賽經驗與實力，增廣師生見聞與國際友誼，在國立台灣體育運動大學趙榮瑞教授的居中牽線介紹下，右中師生自費前往日本東京，參加2017年7月8日至13日舉行的2017年東亞青少年挑戰盃足球賽。此次比賽由日本東京J-roots Sports International主辦，邀集東京地區多所學校如：明星學園高中、東京朝鮮中學、上一色中學、中央國際高校等青少年競技交流。以下摘錄此行之公務出國報告書部分供參考。

(完整彩色版在右中首頁/網路相簿/國際教育)

顧問：趙榮瑞 教授
團長：方靜慧 校長
領隊：莊盟宗 主任
總教練：蔡文義 教練
助理教練：劉力璋 教練
洪乙玉 教練

參賽學生：(105學年班級)

303蔡宇翔	309賴青鈺
310林志翰	313林啟宗
314蔡易庭	201曾廷莞
202魏辰誼	204陳裕昌
205盧俊男	206陳世賢
209黃鈺展	101林書仲
102張瑋恩	104蔡易叡
105洪永濬	107柯貴穎
110余俊明	新生劉恩羽

【7月8日】地點：明星學園、AJINOMOTO 味之素體育場

今日球賽安排在日正當中時刻，讓來自台灣的我們無法理解，原來日本的球場（含學校的操場），使用頻繁，為達到場地充分與公平運用，須事先登記，因場地空餘時段有限，只好安排在中午。值得一提的是，日本的球場大多是人工草皮，維護良好並落實使用者付費，即使是與明星學園足球隊比賽，仍須負擔場地費。

今天右昌國中將與三鶯三中及明星學園輪番對戰，「我們比賽的狀況都還不錯，兩隊實力不分上下，一來一往的進攻和防守，完全沒有喘息的機會，相當的刺激！」，「明星學園的防守很迅速到位，組織和個人技術也相當好，兩三個人就把我們很多人耍得團團轉。雖然我們贏得了比賽，但也看到了自己不足的地方，這場比賽讓我們成長不少！和其他國家的足球隊交流，真的很棒，希望還能有下次交流的機會！」學生在個人的參賽日誌如此深刻的觀察記錄著。

為了趕赴味之素體育場觀賞日本職業足球隊J1的比賽，大家分頭購買晚餐。學生大包小包提著餐點，暫時餓著肚子，忍住比賽的疲累與腳酸，就是要親臨比賽會場，感受萬人吶喊加油的盛況。今日比賽由職業隊排名第三的鹿島隊及第八的地主隊東京FC對戰，門票早早就由趙教授的好友神谷先生預購，若無他倆協助，右中此行可能無法如此精彩與順利。「一到場就聽到鹿島非常震撼的加油聲，雖說是客場，但加油氣勢完全不輸主場的所有觀眾，可以說是輸人不輸陣！」、「鹿島加油團的加油旋律非常的簡單，可以馬上學會，難怪所有客場觀眾都會唱，連我都會情不自禁的跟著唱，日本觀眾的加油團比台灣加油團熱情好幾百倍，讓人印象非常深刻！」、「在這場比賽中，兩隊的聯動防守也都非常迅速到位，防守反擊也很快！進攻時的組織傳球和導球都很確實，在門前射門的把握度也很高！這些優點都非常值得我們學習。」這場比賽讓師生一行收穫良多，學生透過觀賽，反省了自己不足之處，今晚的安排可以說是值回票價！散場時，滿滿是人，跟著人潮往車站移動，雖然是疲累的一天，但心中有著滿滿的感動。

「今天到場觀看比賽的觀眾有42,979人，遠遠超過台灣球賽的觀賽人數，也希望有一天台灣政府與民眾能重視體育，並培養觀賽文化，讓我們這些努力訓練的球員們都能有好設備、好環境可以訓練，讓台灣足球觀賽人口也能跟上其他國家！」學生期待有這一天！





【7月11日】地點: 足球博物館、上一色中學

早餐後，校長集合大家在交誼廳，商請趙教授經驗傳承，分享其個人求學及在足球這條路的努力過程。教授向學生展示其筆記本，說明平時的細心紀錄，並以近日的觀察，為右中球隊仔細分析戰力，還繪製了精美的圖表。趙教授並建議球隊裡應有靈魂人物，能在球場上負責指揮運籌，避免教練在場邊大聲嘶喊。當年他就是這樣指揮隊員靈魂人物。

一行人前往日本足球博物館，搭乘電車並轉車到達御茶之水站。出站時，一學生因故將車票遺失無法離站，我見狀上前，出示我的票卡，並用英語加肢體動作表明這學生的遭遇，心想最壞就是補票。我沒法說日語，不知是他理解我的英語，還是受不了我的連珠炮，站務人員竟直接開閘門讓我倆師生通過！

日正當中，趙教授帶領大家徒步前往日本足球協會大樓，並解釋整棟大樓經費即是來自舉辦2002 FIFA世界盃比賽的盈餘。「在博物館裡，看到了世界盃歷屆冠軍球隊的合照，也看到了許多球員的簽名和獎盃，我相信每個人腦海中都會浮現一個想法～總有一天我也要出名，然後把自己的球衣和獎盃放在博物館內展示，這一定是件了不起的事！」

傍晚，抵達江戶川區，徒步穿過街坊，越過大橋，近40分鐘，才抵達上一色中學。時間稍稍延誤，我們馬不停蹄換裝暖身，對方以逸待勞。昏暗不熟悉又沒有一丁點草的沙土地，讓我們球員一開始行動猶豫、害怕受傷。「他們的場地很特別，是沙石的場地，我們第一次踢這種場地，讓我們很不習慣，比賽非常的激烈，最後還是輸了一顆球，以6：7結束。」、「他們的導球及壓迫都非常的快速，雖然對方個頭較小，但強度卻很強，有時候急著射門，常常飛出去變成我們的球。我們也有很多地方要改進，如壓迫速度不夠快、球在腳上的時間太久，而對方防守非常迅速，就很容易被搶走，後來有改進一點，也製造了許多射門機會，造成對方很大的威脅。」學生在日誌上如此記載。



【7月13日】地點：讀賣足球俱樂部

今天將迎接最後一個挑戰，赴東京郊區的讀賣球場與中央國際高校競技。和平常一樣，搭乘方便且快速卻路線複雜的電車前往，「今天走去的球場的路，可以說是最遠也最累的一次，四十分鐘的上坡路，讓我們還沒開始比賽就已經熱好身了！」、「走到球場前就先看到了摩天輪，比賽球場竟就設在遊樂園隔壁，每個人都驚嘆不已，除了摩天輪，還有空中纜車、水上樂園、自由落體設施，還有軌道非常長非常高的雲霄飛車！把球場設在遊樂園旁，根本就是在考驗球員的專注力嘛！」的確，不時的歡呼尖叫聲，讓觀賽的我，也忍不住端倪。

「開賽前，趙教授跟我們說，今天這個球隊一定比前幾場球隊厲害，因為他們是J2水準的球隊！」、「第一節的比賽大家都非常僵硬，完全都沒有進入狀況！第二節和第三節有好一點，不過還是被對方耍得團團轉，因為對方的組織進攻非常快，導球和轉移也很棒，防守時的退防和補位到位，失掉球的反搶壓迫更是值得學習，跟前幾場的對手比起來，今天的對手更加出色！」、「教授說過，對方每年至少參加一百場比賽，在比賽中吸取經驗，增加抗壓性，希望我們也能參加更多的比賽，因為我們的抗壓性真的太弱了」學生如此自覺反省。

「最後一場交流賽結束後，我們每一個人都去跟趙教授合照，這次的國際交流賽，如果沒有趙教授的幫忙和協助，我們一定沒有這個機會來到這裡，真的很謝謝趙教授為我們安排的一切。」

日期	比賽學校	比數
7/8	★右中 v.s 三鶯三中	5:4
7/8	★右中 v.s 明星學園 ★	1:1
7/9	★右中 v.s 朝鮮中學 ★	4:4
7/11	右中 v.s 上一色中學 ★	6:7
7/13	右中 v.s 中央國際高校★	0:4





史瓦濟蘭 ACC 蒞校交流

一場不一樣的校際交流
他們是一群來自非洲ACC
史瓦濟蘭失親的孩子們
因為受到台灣助養爸媽的幫忙
來到台灣做感恩之旅演出
也來到了右中校際交流……

短短三小時的交流學習
對非洲院童來說一輩子難得也難忘
對右中孩子們
更是種不一樣的命教育
感恩這樣一個下午
愛讓右中溫暖著 訓育組長 陳憲隆

史瓦濟蘭國王恩史瓦帝三世於2018年5月宣布史瓦濟蘭 (Swaziland) 改名為Kingdom of Eswatini，中華民國外交部表示，尊重友邦的決定，將史國新國名的中譯名稱相應調整為「史瓦帝尼王國」。

ACC 是Amitofo Care Centre (阿彌陀佛關懷中心) 的簡稱，是由台灣人創辦的國際非政府組織 (INGO)，主要服務非洲因貧窮戰亂、天災肆虐、愛滋蔓延而痛失父母的非洲兒童。慧禮法師為ACC發起人，2000年時他目睹一位馬拉威婦女，在乾旱枯萎的荒野，一口一口吃著灑上農藥的種子果腹，他趕緊告知她：「那有毒，不能吃！」沒想到那名婦女戚然回應：「我知道吃了會中毒，但不吃，我就會餓死啊！」聽到這句回應，他很震驚，隨她步行至部落，觸目所及皆為病弱的老人和骨瘦如柴的孤兒，看到這一幕，他了解到自己的責任，便發願在非洲各國蓋孤兒院，照顧千千萬萬饑病交迫的孩童。

非洲第一座佛教孤兒院

慧禮法師秉持「無緣大慈，同體大悲」的精神，經過多年奔走募款，2004年於馬拉威創辦第一所ACC，這也是非洲第一所佛教孤兒院，並陸續於賴索托、史瓦濟蘭、納米比亞、莫三比克成立院所；在每一座ACC除了建設兒童村，還創辦圓通中小學，為院童提供完善的學校教育。

ACC服務項目包括助養孤兒、興學建校、糧食救濟、職能培訓，ACC並協助院童學習並傳承非洲優良的傳統文化等等，目前已在非洲國家的四院區內收養了近一千名院童，為孩子們打造一座座溫暖的家園，院外則救助了約八千名貧苦的幼小生命。



認識史瓦濟蘭ACC 講座學習單摘要

☆ 你對非洲的印象是…

非洲是一個有54個國家的板塊，非洲是孕育許多珍奇生命的大陸，卻因人類的踐踏而了無生機。 208 翁聖軒

☆ 請用你的話來介紹史瓦濟蘭

史瓦濟蘭是台灣的邦交國之一，是君主立憲國，政府官員都是國王的親戚，食物是將玉米曬乾磨成粉，加水製成玉米糊，搭著馬鈴薯和紅蘿蔔一起吃。家家戶戶都是種玉米，在南半球與台灣季節相反。 208 李喻卉

國家為君主立憲制，全國約有四分之一的人患有愛滋病。一般人的薪水並不高，但物價很高，貧富差距極大。因環境因素而無法受到良好的教育。

208 凌禹絜

靠天吃飯，那年收成不好就飢荒。因國家小，大多東西由國外進口，因此物價高。 202 蕭珮怡

這個國家在他人眼中雖不起眼，但那裡的小孩非常懂事，非常珍惜身邊的事物，雖然他們沒有像其他國家富裕，但行為舉止一點都不輸人家。202 廖珮好

☆ 令你印象深刻或感動的是…

即使他們沒有3C產品，但是他們還可以拿地上的東西做出獨一無二的玩具，甚至還玩得很開心！ 202 陳沛緹

我認為ACC很偉大，用每個人努力聚集資源，去幫助非洲史瓦濟蘭的小孩、孤兒，讓他們三餐有得吃，也有機會到學校上課，學習各種語言。 201 陳珮瑄

印象深刻的是ACC小朋友在說他們自己的夢想，我若出身在非洲，可能認為未來毫無希望，但在他們身上，我看到了希望和力量。 208 許瀨云

非洲的學童即使在艱困的學習環境中也能認真向學，使我們在優渥的環境中自慚形穢。 208 翁聖軒





☆ 如果有機會能與非洲的孩子交換命運，你是否願意？

否，即使這麼說也沒用，畢竟生命不是我們決定的。但是聽了這演講使我得知，原來我們是那麼幸福。 202 許紋菱

如果要交換一生，我可能無法接受，也許這樣有點自私，但我希望的是以我的能力來幫助他們。 202 唐儀恩

不願意！不過我們出生在那裡，一切是由上天和命運決定，我們需要做好自己的事。不要身在福中不知福！

206 鄭立玲

☆ 對於非洲的孩子們想說什麼？

非洲沒有大家想的那麼落後，聽完ACC的專人演講後，發現非洲的小朋友非常的活潑，學習能力也很好，希望非洲的小孩能有機會來體驗台灣的好！ 202 田芳瑜

你們真的很棒，能克服環境因素，讓自己生命過得充實，相信「機會是留給準備好的人」，你們以後一定會成功的，加油！ 201 劉秀婷

謝謝你們讓我知道「珍惜」的重要。生活中，我們常常抱怨資源與環境不夠好，無法體會有一餐沒一餐的感受。

208 李喻卉



高雄市107年度「友善校園」生命教育

校園3Q達人甄選 右中推薦代表 暨 全市獲選

AQ達人 徐睿濂



【具體優良事蹟】

生命的無常竄入了自小聰穎、運動細胞活躍、各項比賽表演總是耀眼奪目的優秀孩子的世界裡，彩色的人生頓時變成了黑白的深淵。2015年1月21日睿濂在國小整隊放學中，突然頭部劇烈疼痛，一瞬間隨即休克失去知覺，緊急送醫後發現腦部大量出血，需立刻開刀搶救，歷經12小時馬拉松式的開顱手術，幸運救回一命，但卻在下一刻醫生宣判下知道因動靜脈畸形導致腦部大量出血且傷在基底核，能救回性命堪稱幸運，未來將面臨的是右側體癱瘓且無法言語及喪失所有知識和行為能力，這是何等的衝擊、何等的不可置信，一夕之間竟從天堂墜落到地獄般的境界，一個小四的孩子當如何面對未來的人生呢！

睿濂從知悉狀況後的難過、痛苦、無奈、創傷難平的心境中敞開心靈接受不幸、欣然擁抱磨難，從中西醫合併的復健治療中，堅持到底、永不放棄的面對身體的缺陷，睿濂在面對逆境上心態卻是無比豁達、樂觀、開朗，他亦步亦趨的慢慢堆疊已失去的語言能力，重新站穩腳步，也在復健過程中跌倒後不斷的再度爬起，不畏疼痛、不怕苦、不怕難的一次又一次努力撐起不平衡的身軀，他正視生命中的挑戰，控制消極的情緒，他一直認為沒有絕望的處境，只有對處境絕望的人，在逆境中克服重重障礙，重新站起來、重新開口說話、重新拾起知識的累積，更在不斷的努力下再次騎上腳踏車，這些看似平常且再簡單不過的事，對肢體癱瘓的他而言卻宛如攀登高峰般的艱鉅困難，每個關卡的突破，正代表著他不畏逆境的力量，他知道逆境無處不在，但一切的逆境都不會持久，失敗也只是暫時還沒有成功罷了！



高雄市107年度「友善校園」生命教育
校園3Q達人甄選 右中推薦代表 暨 全市獲選

AQ達人 徐睿濂



睿濂的樂觀及正向能量，也感染了同學，成為同學心中的楷模，以下摘錄幾則同學對睿濂的印象。「他曾在四年級時，生了一場大病，連醫生都一度認為他要痊癒的機會並不大，但他仍克服了恐懼，打敗病魔，讓這個奇蹟發生了！他現在能坐在這並非全是運氣，還有他的努力」、「雖然曾失去語言能力，所有科目都必須重新學習，但他並沒有放棄，反而比一般人還要努力學習」、「雖然身體癱瘓，但他並不會因此而自暴自棄，上體育課時也會跟著大家一起運動，就算跑步不擅長，也會盡力去完成，而且臉上永遠都帶著笑容」、「雖然睿濂行動不方便，但他還是很努力地想要和大家一樣，一起聊天，一起玩耍，看似需要幫忙時，他會說自己可以做得到的，也會想辦法解決問題」、「勇敢面對挫折，在課業方面也非常認真，有禮貌又熱心」。

睿濂在萬丈的壓力下造就非凡的自我，誓言不做逆境的犧牲者，現在的他神采奕奕、活力充沛、信心十足，重拾語言能說、會唱，靠著雙腳的力量走出荊棘，邁向平坦的大道，能走、能跑、能跳的再度站上人生的舞台展現璀璨的自我，努力活出旺盛的生命力，著實令人喝采，他的人生時時在點亮希望之光，這樣不向生命逆境屈服的睿濂足堪表率！

AQ 達人

101 靳詠翔 102 傅俐甄 103 黃若迪 104 陳宣閔 105 徐睿濂 106 陳以柏 107 郭鈺晨
 108 蔡詠震 109 陳永綸 110 吳昇樺 111 洪柏凱 112 孫永庭 113 曾奕銓 114 賴睿翔
 201 陸柏臻 202 楊智宇 203 劉怡欣 204 李欣頤 205 楊子群 206 張力權 207 張景峻
 208 李喻卉 209 歐祐丞 210 任家萱 211 莊鈞程 212 許又之 213 陳文鴻

MQ 達人

101 劉睿珮 102 林墨耘 103 許恩綺 104 蔡承諺 105 蔡慈恩 106 楊岱芸 107 侯亭秀
 108 林綵和 109 黃奕淳 110 李亭儀 111 楊珽詠 112 呂沛蓉 113 劉昱妤 114 胡乃文
 201 劉秀婷 202 李珊妮 203 李昱蓁 204 黃奕紋 205 潘文弘 206 陳本修 207 曾莞婷
 208 江書豪 209 林亭安 210 蔡亦喬 211 黃才容 212 楊鈞寓 213 游竣棋

高雄市107年度「友善校園」生命教育 校園3Q達人甄選 右中推薦代表

MQ達人 黃奕紋



【具體優良事蹟】

從小，媽媽就常說我的自律很好，長大之後也越來越這樣覺得，總覺得現代的社會上有很多缺乏道德倫理的事，如果每個人都能培養良好的品德、守法重公德，那我們的社會一定會更好，而這些微不足道的習慣和態度，其實都是從小就開始建立。

記得小時候，每次過馬路，就算目的地就在對面而已，爸爸依舊會帶我們規規矩矩的去走斑馬線，他說這是規則、是安全，久而久之習慣成自然，現在過馬路就養成了一定走斑馬線的習慣，守法又安全。

因為從小父母就非常注重我和妹妹的生活常規和品行，所以我也自然而然的養成這些良好情操。在這個社會裡，如果每個人都能做好自己，適時的提醒別人，我們的生活環境一定會更好。但也可能因為我的自律習慣，在國小時期偶爾會因此而得罪別人，即使在求學過程中曾被班上同學冷落，我也默默承受，並以積極樂觀的態度去面對，盡心做好自己份內的事，上課認真聽講、功課按時完成，不讓父母和老師操心，盡力在和同學的相處中，主動獻出關懷和協助。

我相信從小父母給我的教導，都是為了自己更好，進而社會國家更好，往後我一樣會堅持自我要求並誠實面對不小心犯過的錯，養成負責的態度，好好與家人、同學、朋友相處。

同學眼中的奕紋「我覺得奕紋的品德非常好，不僅對師長或同學都非常有禮貌，向她請教問題時，她都會很有耐心地回答，對事情總是盡心盡力地去完成」、「奕紋不管遇到什麼事情，都很負責任，也尊重他人，每次只要有不會的問題請教她，都會很有禮貌地回答」、「不管什麼時候都是心平氣和的，除非遇到很過分的事，才會嚴正地提醒，修養很好」、「不管遇到多困難的問題，都有辦法去解決，無論學業的壓力有多大，也能保持著愉快的心情，例如：這次我們露營的舞步很困難，練習時間又短，但奕紋都沒有放棄，反而更加努力」。



高雄市107年度「友善校園」生命教育 校園3Q達人甄選 右中推薦代表



EQ達人 陳姵瑄

【具體優良事蹟】

姵瑄從小就是乖巧伶俐的小孩，照顧別人是姵瑄最佳的特質，有時和父母的朋友出遊，對於陌生、害羞、甚至是調皮的孩子，她總是能發揮照顧人的專才，沒多久就能讓這些小孩和大家玩成一片，讓這些孩子的父母覺得不可思議。

媽媽有一位同事的小孩有選擇性緘默的問題，從不在其他大人前說話，看到大人會很焦慮地不知如何是好，也從不敢正眼看著大人，很多的事情不敢嘗試，但是有了姵瑄陪伴，這位小女孩現在會和姵瑄帶著自己煎的蔥油餅，到處分送給其他人，一次一次的鼓勵，怕水的她也慢慢的放手離開水池的岸邊。

去年暑假姵瑄和父母的同事一起前往武陵農場露營，有一位大班的小男生平時和爸媽出門時，總是黏著大人，有時更賴皮不想走，這次竟然能背著午餐和水壺跟著姵瑄步行4.2公里攻頂桃山瀑布，小男生的父母親還擔心他會半途折返。

姵瑄在面對不同個性的人時，總是能看到對方的特質，運用適合這些特質的方法與他人相處，也有耐心能好好跟他人講道理，從不發脾氣，對於班上一些需要協助的同學，姵瑄常慢慢地教會他們，而不是去責罵他們為什麼不會，姵瑄覺得就是因為他們需要得到更多的教導，甚至是更多的耐心，需要更多熱心的人去指導他們。像是二年級露營營火晚會的節目，導師希望全班都要一起參與，但有些同學生性比較害羞一點，肢體動作的表達也許不是那麼強，或是覺得自己跳舞不好看會被別人笑，但姵瑄都告訴他們：「沒有人會笑你們，因為全班都會陪你們跳」，慢慢的他們願意學習舞步，正因為他們需要比較長的時間去學習練習，姵瑄也利用午休時間，慢慢地將舞步動作分解直到他們學會為止，姵瑄認為受到指責只會使同學們更加沒有自信，而是把指責化為耐心指導，漸漸的同學們也越跳越好了！

EQ 達人 101王秉元 102劉韋宸 103陳函誼 104簡伯桓 105蕭方翎 106高宇瑩 107莊博閔
108林芷婕 109王彥鈞 110華如瑩 111吳崑展 112何佳晏 113王可同 114李秉奇
201陳姵瑄 202李朝瑞 203林暉祐 204藍冠勛 205李德翔 206陳姿仔 207洪睿璿
208張庭瑜 209張耀升 210謝丞毓 211黃靖翔 212方睿紘 213蘇宥璿

七色蔬果~

對抗癌魔王的陷阱



作者：沈蕙蘭 營養師

天天吃烤香腸 14歲國中生大腸癌逝！

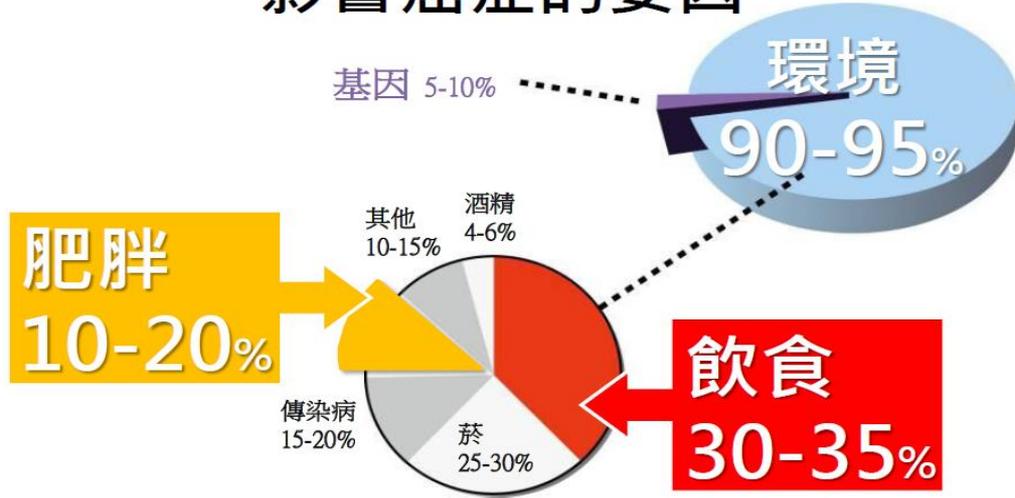
聳動的標題出自於2014.4.25蘋果即時，報導一名年僅14歲就得大腸癌的患者，幾乎每天吃香腸，直到出現血便就醫，已屬大腸癌第4期，開刀後的4個月仍宣告不治。台中榮民總醫院大腸直腸外科主任王輝明觀察，近幾年歐美大腸癌死亡率開始下滑，台灣和鄰近的新加坡則不斷激增，認為與華人地區賣油炸燒烤類食物較多有關，「大腸癌恐怕已取代肝癌，成為台灣的『國病』」。（方翊倩／綜合報導）

隔年2015.4.25世界衛生組織（World Health Organization，WHO）即發表肉品致癌風險評估報告，指出攝取香腸、火腿及熱狗等加工肉品可能導致大腸癌，致癌風險與香菸、酒精同列為最高的1級致癌物。可怕的是癌症除了連年為十大死因之首，近幾年發現癌症個案的年輕化也讓人驚訝。這說明了孩子選擇健康食物的知能行為是一項嚴重的問題。也是同學們需要去正視的問題～你選擇了什麼食物？決定了癌魔王會不會找上你！

七色蔬果
~對抗癌魔王的陷阱



影響癌症的要因



癌症發生的環境因子裡面，飲食、肥胖的關係可是密切相關「病從口入」「種什麼因得什麼果」癌症的發生並不是一朝一夕而是長時間累積的結果，人的一生有很多機會可以矯正。所以別氣餒，下面就讓我們來了解對抗癌症的最佳辦法。

拒絕癌魔王 三多三少

說到癌魔王最愛的三名大將就是：糖、壞油和食品添加物。所以只要選擇食物的時候多留心就可以躲過這些攻擊身體細胞的危害。有些食物並不「名符其實」，例如：奶茶，多數添加的是奶精而非牛奶，奶精是植物油加工後的「反式脂肪酸」，也就是不好的油脂與高果糖糖漿都容易影響正常血脂代謝，喝這種奶茶就像一口一口喝的都是油。因此易造成「脂肪肝」、「代謝症候群」等問題；又如果汁汽水，成分是高果糖糖漿、色素、檸檬酸、碳酸水、橘子香精等，根本沒有水果。這些商品都是加工過的食物而非真的食物！因此能避就避，盡量選擇「真食物」，才能吸收養分，避免罹患癌症。

三少

- 1.少喝含糖飲料。**有興趣的人，請google <糖毒>，醱化作用加速膠原蛋白老化，引起代謝問題。告訴你，精緻糖就是甜毒！
- 2.少吃油的食物，**如炸的或是油煎的食物、精緻的麵包跟蛋糕餅乾也要少吃。
- 3.少吃加工肉品，**不管是香腸培根火腿還是熱狗都是容易致癌的食物



癌症發生的環境因子裡面，飲食、肥胖的關係可是密切相關~病從口入~種什麼因得什麼果~癌症的發生並不是一朝一夕而是長時間累積的結果，人的一生有很多機會可以矯正。所以別氣餒，下面就讓我們來了解對抗癌症的最佳辦法。

三多

一多——看圖就知道要多吃蔬菜水果，上面提到要選**真食物**，這裡要加強除了真食物，還要選**全食物**，就是天然完整未精緻加工。這樣才能保留很多的「植化素」與「膳食纖維」。

二多——彩虹蔬果579

紅、橙、黃、綠、紫、黑、白七種顏色的蔬果，可以提供不同的植化素，如番茄紅素、花青素、β-胡蘿蔔素、薑黃素、葉綠素、葉黃素等等，都是非常強力的抗氧化劑，是可以對抗癌魔王的寶劍利器。

三多——多喝白開水，多運動。

地球上最早的生命是在水中形成的，是生物體內化學反應重要介質。俗話說可以三天不吃飯卻不能不喝水。純粹的水沒有加糖、沒有香料與色素，就沒有負擔。所以~多喝白開水是最聰明的決定。

想要打敗癌魔王，把握三少三多的秘訣。你，記住了嗎！

財團法人 癌症關懷基金會
Cancer Care Foundation

彩虹蔬果 5 7 9

多彩多滋多健康

6歲以下 學齡前兒童	6歲以上學童 成年女性	青少年 成年男性
5	7	9
蔬菜3份 + 水果2份	蔬菜4份 + 水果3份	蔬菜6份 + 水果3份

再見了*小黃

【校長的追悼信】

親愛的右中校狗小黃：

比校長早來右中兩年的祢，也算是咱們右中人的學姊囉！謝謝祢八年多以來日日夜夜貼心陪伴右中大小朋友的校園生活、學習與成長^_^

十五天了，一直很難忘懷祢離去的那天。二月二十一日開學日晚上八時四十分，如同往常沈睡般的安詳面容，更難忘懷隔天上午每節下課，右中老師、家長、學弟妹們絡繹不絕的到警衛室探望祢、摸摸祢的不捨之情……。尤其，中午訣別前，自動自發地在前庭站成一排，非要等鞠躬🙏揮手👋道別帶走小黃的座車後，才捨得回教室用餐。謝謝每一位自動自發且純善的右中孩子。😊

謝謝堅毅溫暖的右中校狗小黃，能努力撐過寒假、年假，直至開學日，讓大夥兒有機會再看看祢～為這人生旅程中必經的生老死別課題，做好愛離別的心理準備！謝謝我們摯愛的校狗小黃，連道別離都能如此貼心到令人動容！

謝謝吟臻主任連夜為祢趕製了祝福卡，讓同學可以隔天一早上學，就能即時藉著書寫與祢深情道別！也謝謝寒假期間到校，主動為病中小黃掛祈福卡的右中師生們。雖只是一張張的隻字片語小卡，卻承載著真切而濃郁的右中之愛，要隨著小黃羽化到另一個未知的世界。😊

小黃原是流浪狗，從96年12月底，每日清晨就自動到學校玄關，大約7:30就自動離開，到傍晚又回來。日復一日直到約97年1月中旬，我開始餵食收養。當時小黃還是會害怕，經過慢慢地教導，小黃開始陪伴巡邏校園各處，曾歷經2次生產，第一次(99年8月中旬)生三隻小狗，第二次(100年1月中旬)7隻，均由學校公開給大家認養。

小黃每天除了固定巡邏各處，也會對進入學校流浪貓狗驅趕，還會抓地鼠，小黃是隻聰明又聽話的毛小孩，看到學生遊戲奔跑就會大叫阻止。記得有一次小黃發現沒人理牠時，還會假裝受傷以藉此獲得關懷，小黃自己若肚子餓，會跑到廚房或去學務處等食物，這樣乖的小黃(毛小孩)真是難得，又令人難忘！

警衛 趙一才



再見了*小黃

能在右中遇到小黃祢，真的好幸運、好幸福！

從來都不曾遇過像祢如此忠心的校狗——
每天6:40~7:30都在校門口靜候師生開心上學。

從來都不曾遇過像祢這麼規律合群的校狗——
每天定時跟著警衛大哥自在地步行校園巡邏。

從來都不曾遇過像祢如此優雅的校狗——
除了制止亂入的野狗與奔跑的右中人外，
從來不曾胡亂吠叫擾人正常作息。

從來都不曾遇過像祢如此靈巧的校狗——
每早到校打開車門，就能望見祢輕巧地穿越守候
師生上學的校門對面馬路，來到車窗前搖著尾巴、開心地微笑著，友善地道早安。
😊

從來都不曾遇過如此聰慧溫馴的校狗——一早身後跟隨著校狗小黃沙沙的悅耳小碎步聲，一起跟著校長搭電梯上樓，再跟著下樓到校門口歡迎師生上學的溫馴小黃……是右中難忘的校園風情。^_^

從來都不曾遇過如此貼心乖巧的校狗——不論多晚，校園裡總有小黃靜靜的陪伴守候在玄關、在辦公室座位旁、在校門口……

小黃~曾是右中在學最久的校狗！還好，今年的畢業紀念冊教職員工合照有小黃相伴入境，新年賀卡、右中青年……都有著祢美麗優雅的身影，讓我們得以懷想校狗小黃貼心陪伴右中人成長的歲歲、月月、年年。^_^

我們還在努力適應沒有校狗小黃陪伴的校園時光~打起精神，努力讓右中校園的一切都溫馨如昔，讓心裡的失落不致打亂親師生的日常要務作息！

謝謝右中馬蓋先莊主任讓玄關多了善心慈濟師兄姐分享的電子琴，不論是下課孩子們的琴藝展能，或夜晚來玄關運動的社區長輩隨性彈奏一曲，有樂音的右中校園~有著另一種溫馨。^_^

謝謝珍惜校狗小黃的感人右中孩子們~校長以你為榮。^_^ 校長 方靜慧



學生知道小黃的離世，趕至警衛室見最後一面，



再見了小黃

訓育組長 陳憲隆

全身攤軟無力的校狗小黃
抱著牠進動物醫院時
感受到牠竟努力喘息呼吸著
當盟宗主任拍照當下
我對著小黃說：
「如果真的很痛就不要忍哦」
「醫生叔叔是要幫你檢查」
「要放鬆要乖乖哦」
牠似乎聽懂著，
安心的回過頭乖乖趴躺著。
「小趙爸爸星期五就回來了」
小黃看了我一眼，
眼神似乎問著「真的嗎？」
其實從送牠到醫院看診，
這一路上真的心疼著。

抽血檢驗後，
結果為貧血及腎衰竭。
體重三個星期也因病食不下嚥，
因而瘦了三公斤。
看牠用力呼吸時，
肚上的骨頭竟然明顯可見。
心絲蟲又正讓牠身子難受，
可當下，
我只能一直撫摸著牠讓牠安心。

毛小孩其實就是忠心的家人。
牠會用牠的一輩子陪伴右中的大家，
或有人覺得牠只是動物，
但我想右中的大家有更多人關愛著牠。
把牠當右中一份子看待，
孩子們寫下祝福卡片掛在警衛室，
更有孩子把可愛狗狗吊飾，
繫在牠脖子上祝福牠。

真心希望小黃有奇蹟出現，
每天大清早，
再到校門口歡迎同學們上學。

一聽到小黃回天上當小天使……
雖然不捨淚下，但也衷心祝福小黃，
在另一世界可以無病痛快樂生活。



轉眼間三年過去，時光飛逝，小黃伴我們
三年了，辛苦你了小黃，去天堂當個快樂
可愛的小天使吧！
302 謝佩璇

雖然你無法繼續在右中陪伴我們，但每天
在校門口前，一定會有非常多人心是在
想念你的。你生病的時候大家都很擔心你
，現在你已不再有任何的病痛，祝你在天
堂能過得平安、快樂！
105 林采緹

謝謝小黃，因為有你的陪伴讓我在這
段日子過得充足，願你能在天上無痛無病
快樂的生活著。
101 徐可珍

小黃是右昌國中的驕傲，小黃走時，我真的
非常難過，在這一年多的相處，小黃帶給我們
許多歡樂，在第一次看到小黃時，就覺得非常
可愛，總是乖乖的跟在警衛伯伯的身旁，第一次
看到小黃會抓奔跑的學生，希望小黃能在上天
找到一個安心的家。小黃 你辛苦了！
姓名 劉瑋哲

下。小黃 
從入學到現在，每天都可以在上放學時在校門
口遇見你，而你有時就像校長一樣的迎接我們，和
你打招呼偶爾還會搖尾巴回應，在校園各個角落都
能看見小黃你的身影，可見你是非常用心的守護右中
的大家，寒假看見你好像不太有精神，應該是生病的
樣子，昨天晚上聽到了你離開消息，大家都很難過，
以後在右中遇不到你了，希望下一世我們還能再相遇，
姓名 李喻卉

我為你按讚

【師長】



廚房阿姨

每次看到他們每一個人拖著一大台的推車來運送營養午餐，而還在上課的我們也沒有機會說聲謝謝，但他們還是默默的把每一份餐點送完，真的很偉大！在這裡給你們按個讚。 303 李 擘

廚工媽媽

全校有好多人，而且廚房很熱，鍋子、湯瓢等都變成放大版，一定很重，還要推著餐車到各樓層送餐，辛苦了！

103 許恩綺

李姿慧 老師

我原本不太喜歡國文課，每次國文都考不好，文字了解也不多。直到認識李老師之後，我對國文這科目有點興趣了！每次聽到老師說到文章裡的作者背景或分享老師自己的故事時，我就特別專心呢！

201 梁鈺華

陳松生 老師

老師上課十分有趣，一點也不無聊，而且也會跟學生互動，原本無聊的英文課，現在變得十分有趣了呢！而且她上課十分激動，人也十分nice，因此我很喜歡上她的課。

205 莊蕊嘉

林洸亨 老師

老師總是用一種幽默有趣的方式來讓我們快速吸收資訊這一科的知識，上課完全不會有任何壓力，也可以很自在的和老師互動，把「簡報」「上台報告」這種困難的東西變得很簡單。 203 方品文

陳怡婷 老師

怡婷老師是設備組長，有很多公務在身，但她寧願和其他老師調課，也要每一堂課都親自上，即使是生病，不舒服也不例外，真的是一位很棒的國文老師！

202 唐儀恩



我為你按讚



【師長】

曾信哲 老師

在這兩年多的國中生涯裡，阿哲老師總是細心的指導我們，總是想出一些能讓我們更快記得的方法上課，老師的課充滿歡笑，為了怕讓我們太無聊，不時還會來個無厘頭笑話，讓我們哈哈大笑。

306 陳品沂

黃炳泰 老師

老師很負責任，平常也很好，可是該嚴格、該兇的時候也都一定會罵，老師他什麼都有，例如：螺絲起子、切蘋果器和印表機等等的，老師真的很像右中版的哆啦A夢呢！

211 林亭秀

蕭柏暉 老師

老師上課的風格非常幽默有趣，將原本艱澀的歷史變成了一場生動活潑的時光之旅，讓我們有如身歷其境一般，以歷史人物的角度來看歷史。

203 顏君睿

鄭浩成 老師

為了讓我們的成績可以進步，老師你捨棄許多休息時間，教我們數學應用題，練習了很多不同的題型，多虧老師的幫忙，這次段考真的進步了呢！

201 劉秀婷

林武慰 老師

舉凡有節慶，老師就會為班上舉辦活動，聖誕節時，班上烤肉，老師還教我們如何生火，最後大家還一起許願、交換禮物，同學們都樂不思蜀呢！老師，謝謝你！

208 李喻卉

警衛伯伯

他每日天色還霧濛濛時，就站在校門前指揮交通，協助我們平安進到美麗的校園。與他打招呼，也都以熱情笑容回應，看到他朝氣的臉龐，便為我帶來了一整天的活力。

103 黃柏霖

警衛伯伯

我有時候會忘記帶東西來學校，家長會把我的東西放在警衛室，警衛都會一直顧著它，我去拿的時候也會問清楚才給我，在他身邊還有一隻可愛的校狗小黃，小黃很聽警衛的話不會亂咬人，真的很可愛！

203 丁怡瑄

警衛伯伯

有一次，我很晚才到後門，他剛好也要關門，就問我是走後門嗎？然後就在旁邊等我牽車，過程中，他一直和我對話，像是考得如何啊？感覺非常親切。

102 陳昕霈



呂星璜 老師

老師上課時有趣又好玩，每項訓練都有不同的意義，上課雖然輕鬆，但也不會就讓上課秩序變差了。我每次上完體育課都滿身大汗，內心卻有一股充實的感覺呢！期待每一堂體育課。 205 洪若涵

方盈強 老師

每天下午老師都會親自到外掃區幫忙，還教我們要怎麼打掃比較快、比較好。在一起打掃的時候，會感受到老師竭盡全力的打掃，真的很感動！106 高宇瑩

紀威宇 老師

紀老師他總是鼓勵我，如果我有不懂之處，他也會耐心教導我、指導我，他可說是一年七班的大家長，甚至將軍，帶領著我們往前衝，他對我們的用心，是大家都知道的。 107 石筠睿

麻國鳳 老師

剛開始被你教的時候，有點怕怕的，但相處久了覺得人超好的，冬天時會提醒我們注意保暖，有時會請我們吃東西，給你按個讚！ 303 史凱欣

導護志工

每天放學，我要去補習時，經過她的身邊，她都會笑笑地向我說再見，整個內心都暖起來了，心情也很好，一句再見，一句問候，影響力甚大啊！ 103 李羿萱



圖書館志工

願意捨棄自己休息時間，來到子女的學校擔任志工，免費為學生們服務，實在是件偉大的事。 110 李亭儀

蘇郁汝 老師

老師說話雖然直了些，但也因為這樣我才可以更了解自己的錯誤，而且老師好像有讀心術一樣，當我們班情緒低落，總是能把我們從不愉快的心情中拉回來，我很喜歡老師的個性！ 203 丁怡瑄

謝宜均 老師

宜均老師像嚴格的母親，不僅要求成績，更要求我們要有好品格，老師也像我們的好朋友，會陪我們玩遊戲，還會講笑話。 207 葉夷真

導護志工

導護志工們不畏風吹、日曬、雨淋，在混亂的車陣中，開闢一條安全的路。如同天使般，無私的付出，不求回報，讓我們有更安全的學習環境。 104 高怡萱

我為你按讚

【同學】



陳雨喬 同學

當有不懂的科目時，她會耐心地教我；而換她不會時，就換我教她，使用好笑的方式教會彼此。雖然只是分組時間，但收穫良多哦！

310 陳湘婷

吳昀臻 同學

她是我們班的副班長，每天都要最早來學校幫忙開門。有時候某些女孩哭了，她也會適度去安慰、傾聽。她也是個開心果，雖然笑點很低，但也總能讓大家跟著她一起瘋、一起笑，忘掉煩惱。

212 李宛耘

李惠慈 同學

美術課上設計圖案時，對我而言總是特別苦惱，當我想破頭還是沒有任何頭緒時，她總是在旁為我指點，幫助我找到題材。

305 張柏萱

劉映慈 同學

她是一個會陪我瘋、陪我笑的女生，會講自己很可愛之類的話，她的手很巧、很厲害，就算生氣也是幾秒而已，因為很快又找到好笑的事，很高興認識她。

308 陳佩羽

沈若昕 同學

總是敢大聲發言，在科學園遊會擺攤時，她敢直接在最佳人氣投票台上大喊：

「請投給右昌國中！謝謝！拜託！」我很佩服她的勇氣，讚！

110 李亭儀

古喬云 同學

喬云是我最好的朋友，雖然我們常常拌嘴，但最後都是以瘋狂的笑聲收尾。雖然她平常都瘋瘋癲癲的，但跟她聊天談心的時候，絕對會認真聽你吐露苦水，也會給你超暖的安慰。她真的是一個不可取代的好朋友。

113 方姿婷

邱欣萍 同學

欣萍不但是總務股長，每天最早來學校開教室的門，還包辦了各種綜合科小老師，有家政、童軍、資訊、表演等，欣萍都會在課前詢問老師要準備的東西並告知同學，辛苦你了！

208 李喻卉



李昱綦 同學

昱綦為人和善、做事認真，是老師們信賴的好幫手，而且擔任註冊股長也親力親為，為了大家的作業犧牲自己的睡眠時間，卻能夠同時將學業顧好，深受老師、同學們的信賴。 203 劉怡欣

資優生

謝謝他們給了我「讀書的動力」，每次看他們的排名總是前幾名，心裡總會有些念頭：「再努力一點就好！」，讓自己變得更認真讀書。 102 曾威愷

足球隊

有次外面下著雨，他們仍繼續練習，真的很專業，看了都很佩服，希望每次比賽都全力以赴，但不要受傷，安全第一，我為你們的精神按個讚！ 303 陳曉俐

李朝瑞 同學

每次有不會的問題都可以問他，不論何時，哪種科目，都願意花時間和心力，謝謝，他是我心中永遠的第一名。

202 林志霖

陳以理 同學

不僅功課好，在班上的成績名列前茅。就連體育也難不倒他，不管籃球還是跑步，樣樣都精通，可以說是「四肢發達，頭腦也發達」呢！ 303 李 曄



右昌國中106學年度 獲教育局表揚之模範生

3 年 1 班	鄧 秣 婷
3 年 2 班	張 育 誠
3 年 3 班	李 宜 勳
3 年 4 班	陳 宥 嘉
3 年 5 班	黃 子 容
3 年 6 班	蔡 承 恩
3 年 7 班	蔡 政 軒
3 年 8 班	林 承 儀
3 年 9 班	李 韋 成
3 年 10 班	崔 祐 宜
3 年 11 班	陳 岳 昇
3 年 12 班	陳 雨 喬
3 年 13 班	林 仕 鵬
3 年 14 班	曾 智 昇
補 校	陳 來 菊

我為你按讚



【社區人物】



秀昌里里長

里長會在社區裡巡邏著，看到有人需要幫助，就會義不容辭上前。每當過節，總是會發放一些福利，有時還會帶領著志工們一起打掃環境，創造更美好的社區。

102 江佳敏

建昌里里長伯

謝謝社區的里長伯，每次住家旁邊的便當店排廢水，或是安親班家長的車擋到我家門口，都是您幫忙出面協調，有任何問題都可以請您幫忙，謝謝曾讚義里長，我要為你按讚。

211 白玉

全家店員

謝謝你用那麼好的服務態度幫我結帳，讓我一整天心情都很好，也謝謝你在我弄錯取貨店家時依然微笑 ><。

202 唐儀恩



清潔隊的阿伯

阿伯熱情又認真工作，雖然不起眼，但是社會中一個不可或缺的角色。

102 林墨耘

早餐店老闆娘

來者是客，即便是在忙碌的情況，他依然很熱情的招待我，沒有因為狀況亂而對我口氣不佳，這點令我佩服。一般人在這種時候，一定會是非不分，謾罵無辜的人。

202 李珊妮

早餐界的無名英雄

早餐店的哥哥姊姊們，為了讓我們有個飽滿的早晨，在五、六點就開始準備了，每個人都眉開眼笑，而老闆的笑容像老師般地，似乎述說著每份早餐是多麼的珍貴，他們成為早餐界的無名英雄，也讓我們的一天，有個美好的開始。

108 張延安



清掃街道的人

因為每天都要很早起床，尤其是天氣很冷的時候，一定會非常辛苦，感謝他們幫助我們的街道變得更乾淨，讓我覺得有他們真好。

207 陳又甄

7-11店員

他們每天都很辛苦的工作，每天收銀、微波等，有時還會遇到奧客，真的很辛苦。

205 潘文弘

守望相助隊員

他們總在夜裡穿著螢光背心四處巡邏，暗中保護我們，也因為他們的辛勞，我們的社區甚至沒了偷竊的問題，感謝他們的付出，維護了社區裡的秩序。

307 李 藝

寵物店買回的小老鼠

牠無論如何都會陪著我，乖巧、可愛，是我紓壓的小毛球，在晚上一個人害怕的時候，看到牠就會安心。

310 潘胤慈



跳廣場舞的阿嬤

每天一早上學的路上，經過廣場，看到一群載歌載舞，精神振奮的阿嬤，臉上看不出任何歲月的痕跡，越跳越年輕！

306 劉驊萱

同學的媽媽

在某天上學途中遇到她載楊懷忠上學，她看見並叫住我，說上她的車，載我到校，讓我很感動，只不過是路上遇到就好心載我一程，讓我省了一段路。

113 吳天緣

同學的爸爸

在園遊會時，知易爸爸幫我們班叫賣時，那賣力的程度遠遠超越了班上每一個同學，好像是他才是107的同學一般，不辭辛勞，就為了幫我們多賺那幾十塊。

107 鄭羽晰





校園環境 某一角落



行政大樓玄關

那裡有很多作品可以欣賞，像書法，手工藝……之類的作品，而且那裡的風很涼，常給人一種很平靜的感覺！

305 馬芸萱

禮堂

禮堂是個讓我學到很多知識的地方，只要有演講、表演都在禮堂舉行，每一場的演講都是很有意義，禮堂所有活動我都很喜歡。

203 盧蓉瑾

視聽教室

輔導課常常在那裡上課，不僅有舒適的椅子，也有涼爽的冷氣。在那裡看了很多技職教育的影片，讓大家了解各行各業，也讓讀高職的同學對該系有更多的認識。

307 郭如晏



中庭的大石桌

有一次沒有參與到班上活動而覺得有點失落，當時人擠人的環境壓得我快要窒息了，所以我待在安靜的石桌那，享受著風之語，帶我忘了那忙亂的世界。

208 張庭瑜

地球科學園區

只要假日有休憩時間，我就會在地球科學園區打羽毛球，因為地科園區的場地非常遼闊，怎麼打都不怕飛出去。還有那邊的垃圾少之又少，真感謝打掃的班級。

106 高宇瑩





校門口

每天早上都能看到校長的身影，無論是寒冬或酷暑從不間斷，我們的校長依然在校門口迎接我們上學。

106 陳以柏

足球場

寬廣且綠油油的草皮上，沒有垃圾影響比賽，幾乎每天都會做環境整理和澆水，為了培育出良好的選手，辛苦了整理足球場的足球教練。讚！

113 王可同

籃球場

每節下課都會有許多人到樓下的籃球場打籃球，段考結束當天的放學時，更是籃球場最熱鬧的時候，對於喜歡打籃球的人而言，這裡就是大顯身手的最好地方。

211 莊鈞程

一年二班教室

開朗的同學是我開心的泉源，溫柔的老師是我安全感的來源，待在這充滿關懷的環境，怎麼可能不開心呢？

102 傅俐甄



福利社

青春期要攝取很多能量，每到下午，肚子就咕嚕叫，這時福利社就像沙漠中的綠洲。體育活動完時，也會到此補充體力！右中很幸運能有福利社，還有親切服務的阿姨，真是右中人的福氣。

307 陳慧琦

福利社

福利社是右中的溫暖，只要在這買瓶果汁，清涼又解渴；感到寂寞、覺得冷時，到福利社買個包子，就能得到溫暖；沒吃早餐時，只要帶著荷包，就能跟肚子餓說再見！

110 吳昇樺

二年七班

充滿歡笑聲，有許多和同學、朋友、老師的美好回憶，就像在家裡一樣很溫暖又舒服。

207 何沐芸





【右中人 有話說】

校園環境 某一角落



實驗室教室

我和組員們因為科展，在此留下不少回憶，從開始踏進這裡，主任指導我們實驗方向，到現在著手進行實驗，每天實驗室都充滿了笑聲和討論聲，這裡，對我來說真的很特別！

204 黃竑瑄

司令台

體育課結束後，靠著牆壁，坐在司令台上，不用面對熾熱的太陽，只有微風的擁抱，那裡給我很自由的感覺。

307 吳為乘



操場

我們有許多時光，都在操場上度過，我們在操場上跑步運動時，揮灑汗水之際，操場就成了我們最好的記錄者，一點一滴地記錄著。

102 江佳敏

操場角落的健身區

下課和體育課時會到此做些運動，那裡有單槓、雙槓和爬竿。我單槓吊不起來，雙槓無法雙手過去，但是爬竿我卻可以攻頂，而班上只有兩個人可以爬得上，因此這個地方造就了我的成就感，我喜歡這個休憩之地。

201 李准恩

仁愛樓連接走廊

每次遇到不順心的事，總會到這，靠著女兒牆，讓微風撫平焦躁，藍藍的天，綠綠的草地，讓我擁有片刻寧靜。

306 曾奕誠

某個走廊的某個牆邊

靠在牆邊，一人獨自吹著風，陷入自己的幻想世界，怡然自得、神遊其中，這便是我的靜謐時光。

110 李亭儀

我最感動的事



有次爸爸開車帶全家出去玩，在停紅燈的時候，有人敲了副駕的車窗，媽媽按下車窗，看到一位賣玉蘭花的婆婆，平常省吃儉用的媽媽居然毫無猶豫的拿出錢買了2串，婆婆向媽媽道謝又往下一車前進，我看著前面的車的動靜，沒想到婆婆拿著籃子的手被迫塞下一堆錢，而對方接下籃子裡全部的玉蘭花，婆婆不停點頭道謝，「前面那台車好像把花都買下來了耶。」媽媽說。雖然掛在車上的玉蘭花已經失去了它原有的香氣，但媽媽以及那台車裡的人當初的溫柔，已經深深刻在我心中了。

303 楊裴臣

提起這件事就令自己感動，分享一下故事吧！資優班的活動中，最令我感動的就是到屏科大進行的PA課程！其中我們有一項任務就是要爬到一個約高 3 公尺的牆，有幾個同學伸出手讓挑戰者上去，還有兩個同學在上面幫忙拉人，彼此同心協力、團結合作可貴精神，讓我體會到了很多，也使我受益良多。 204 黃奕紋

那天，我看了一個四分多鐘的小短片，是在描寫一個機器人和一位老奶奶的故事。老奶奶是一個人居住，因為他的兒子不便回家探望她便寄了個機器人，希望能代替他照顧好母親。機器人開始幫助老奶奶打掃家裡，等到老奶奶從田中回來再送上一杯溫熱的開水，而機器人也享受著它的飲料——汽油。它和老奶奶有個約定，它也十分期待那天的到來，但不幸的是老奶奶病了，在不久後離開人世。起初，機器人以為老奶奶沒電了，於是它翻出家中所有電池，並塞進老奶奶的口袋，希望它能醒來。它終於了解老奶奶已死，而它也沒電了，在它的電力完全消失、雙眼閉上的同時，它似乎又看見那個和藹的老奶奶。看完僅四分鐘的影片，我不禁流下幾滴眼淚，小機器人一直認為老奶奶睡著了，直到它也要停止運作的那剎那才明白一切。親人何其重要？趁現在親人健在，不如先放下手邊事，陪著家人出去走走。

305 李惠慈



我最感動的事



史瓦濟蘭的小孩來拜訪右昌國中，很佩服他們能在那種貧困的環境生存，而且他們每個人的才藝都很好，也很開朗活潑，他們在非洲物資少，所以很珍惜任何東西，但我們有些人不僅把還沒壞的東西丟棄，連食物也都浪費掉，這些東西對他們而言，都是寶，而我們卻都濫用好資源，以後要好好珍惜每項東西，不需要的東西也能多捐給需要的人。 306 黃意筑

有一次晚上去夢時代，那天有個活動，現場人很多，我看到一位金髮碧眼的外國人，他想問路，可是大家都趕著去活動，所以沒什麼人理他，我很想幫忙，可是我的英文很爛不敢跟他說，後來我朋友看不下去了，就用他那破英文跟外國人溝通，後來發現他會講中文！我朋友得知那個外國人要趕飛機，可是他捷運好像搭錯站了，我朋友很仔細地告訴那個外國人怎麼坐捷運，要走哪裡，他們留了聯繫方式，外國人最後也成功回到他家跟家人團聚，前幾天外國人傳給我朋友一封訊息，他說真的很感動我們的幫助，讓他看見台灣最美的風景。我雖然只跟在我朋友旁邊，但我非常感動朋友主動幫助他這件事。 307 孫雅妮

運動會決賽那天，因為自己的賽程全部接在一起，所以跳遠完馬上接著400m，那天自己在400m表現很差，跑完後完全站不起來，坐在草皮上哭著，突然206的一婷老師走到我身旁，一邊安慰我，一邊關心著我的腳，雖然當下真的很痛苦，又喘又累的哭著，上氣不接下氣，但心裡真的很謝謝老師的關心。過不久念妮和瑄穗也出現了，一邊安慰著我，一邊扶我到醫護組，沿路遇到許多朋友，即使簡單的一句：「不要哭了」或是「你很棒了」、「還有下次」聽了也覺得欣慰！很開心在自己狀況很差的時候，還有老師、朋友們的幫忙與安慰！ 205 洪若涵

我最感動的事



二年級的排球比賽，每個人剛開始接觸時都會排斥，因為對這項運動不熟悉，所以不想接觸，可是到了後來抓到技巧了，就都想與別班切磋，一開始跟別班比拚，分數都是一面倒，我們的分數常常被拉開，有時別班快25分了，我們卻還在個位數，可是到了正式比賽，我們竟然贏了，這場比賽燃起了我們的鬥志，我們連假日也在練習，前往冠軍之路中，我們還遇到了令人畏懼的體育班，這場比賽打得驚險，獲得冠軍不是簡單的事，是好幾個月的汗水與打拚！ 307 鄭乃嘉

我們班跑步速度並不快，運動會時，跑了分組最後一名。可是出乎意料，老師竟然沒責罵我們，反倒還鼓勵我們不要沮喪，明年再接再厲，在他心中，我們永遠是第一名。讓我們灰心喪志的心，再度燃起了新希望，謝謝劉佳欣老師。

104 劉杰鑫

有一次我腳扭傷去看骨科，在排隊時，前面排著一位老奶奶，她是來看背痛的，當輪到她時，她卻說：「你先看吧！我要看背，會花比較久的時間，你應該還要寫回家作業吧？沒關係，先讓你。」即使我再三推辭，可她還是堅持讓我。這就好像在寒天中喝了碗燒仙草，一股暖流溫暖了我的心，令我十分感動。

104 徐郁欣

為了要拍「看見臺灣2」而不幸身亡的導演——齊柏林。在「看見臺灣」這部電影當中，讓我們看到，原來美麗的台灣已經生病了，河川裡含有重金屬成分，造成了污染；一場颱風，帶來的土石流.....這些原因都是誰造成的呢？是我們人類。工廠裡排放的汗水和家庭廢水都流入河川；在山坡地種檳榔樹，破壞水土保持而造成土石流，這些災難源頭都是我們造成的。謝謝齊柏林導演的用心及努力，讓我們看見臺灣的美，也讓我們知道臺灣已經生病了，需要大家齊心努力。

110 華如瑩



我最感動的事



有次我獨自走在路上，看見一位老婦人陷在車陣中，她衣服上繡了連絡電話及姓名、住址，不像一般人。從她迷惘的雙眼中，我看見了她的驚慌及恐懼。此時，有位看似上班族的人停下腳步，上前扶她過馬路，並連絡她的家人，才使她平安順利回家，看到這畫面，我心裡有許多感觸是無法言喻的。 110 施羽秦

從小我家收入就不穩定，爺爺奶奶是務農兼養豬，靠著種香蕉、養豬把我及弟弟養大。香蕉成熟時大多在夏季，也正值颱風季，常有香蕉樹因而被吹倒；而豬可能因天冷或疾病傳染而死，種種原因，導致收入大減，家裡經濟不好。而我媽媽是在高爾夫球場上當桿弟，她每天要拔草、幫客人背球桿等粗活；我爸爸則在我五歲時因一場車禍去世。就因為這樣，我從小就住在姑姑家，只有寒暑假能回田寮的家。因為從小家境清寒，所以每當學校提供補助或有慈善團體頒獎助學金給我時，我會特別的感動，十分感謝這些團體或機構能幫助我。 110 薛安佑

前一陣子因為家裡出狀況，沒辦法繳交去戶外教學的錢，所以同意書一直不知道到底要勾同意還是不同意，後來紀老知道後，他就問我想不想去，並且強調說：「一年級戶外教學只有一次，沒去就沒了。」我就回答紀老說：「想！」後來他說：「如果想去就勾同意，到時候錢的事情我處理就好了。」那時候我聽到這句話，差點就哭出來！後來繳費單發下來，紀老就叫我直接給他就好，過沒幾天，紀老真的幫我繳完錢了，真的很謝謝紀老！ 107 吳婕瑜

一個大雨的下午，我的腳踏車脫鍊，不得已牽著腳踏車慢慢走回家，雨越下越大，我不停地加速，突然看到一位撿回收的老奶奶東西掉了，但身旁的人們卻沒有停下幫忙，我毫不猶豫地衝上前，在滂沱大雨中，只有我和老奶奶低著頭努力撿東西，最後離開時，我也拿了件雨衣給她，或許這只是件小事，但至少我願意站出來幫忙，即使狼狽到家，但在那瞬間，我的心裡有著溫暖。 102 傅俐甄



一年級時，學校舉辦盛大的班級歌唱比賽。在賽前一週，班上格外勤奮練唱，班導也額外花時間帶我們去練習，早、午休甚至上課時間都在練習，真是無時無刻都在唱。有次午休，老師把全班帶到音樂教室，練至老師滿意才放我們休息，可午休時間也所剩無幾了，就乾脆睡在音樂教室，下午來上課的班級見到這幕還因此被嚇著了呢！終於要上台展現成果時，面對大禮堂內滿滿的觀眾，大家都壓力很大很緊張，可我們的努力並沒有白費，全班都盡了全力，評審老師甚至還讚美我們！雖然，最後只有拿到第四名，但班上一起努力一起成長的過程是7班最珍貴難忘的回憶！

207 葉夷真

小時候我很愛哭，也不愛上課，所以我總會哭說我肚子痛，那只是我為了待在家的藉口，可我每次都還是被載去學校，而且還被罵，但我一回到班上時，我的朋友總會來安慰我，陪我聊天，所以後來我漸漸喜歡上上學，而且也不會哭了。後來想到這件事情，我都覺得好丟臉喔！當時我哭到連志工阿姨都認識我了，但當初如果沒有那些朋友的話，我可能會哭更久呢！

205 莊蕊嘉

我們班很特別，班上有同學患有「妥瑞症」，這是一種無法控制自己的先天疾病，神經會傳送不對的訊息使人做出奇怪的動作，我們班這位同學是四肢不時會亂動，如果他較嚴重時，需要有人扶他去導師室休息，我們班原本的做法是讓他躺在地板上，但是他說他的手會一直撞到地板，所以我帶了巧拼，這樣他在發作時躺在上面就不會痛了，久而久之巧拼也破損了，最後還是要請同學扶他去導師室。一年級時的國文老師曾誇獎過我們，是個有同學愛的班級，我想是吧！

201 李准恩



帶給我正面力量 的一則新聞

科技正在日新月異，人手一台的手機漸漸取代了斑駁黑白的報紙，而我也會經常滑一下各新聞媒體，不僅僅只是汲取一些知識，亦或者是查詢一下最近特別夯的熱門景點，更重要的是——注意一些以前沒發現到的在社會中小角落默默付出、默默奉獻的溫暖事蹟。

經常去看新聞的我，常常關注的新聞，無非就是一些軼聞趣事，不過只要瞄到社會關懷的標題，總是會有很大的好奇心。有一天，在手機上看到一則賣畫幫助阿里山鄉孩童的新聞，一點進去才發現那正是已經在阿里山的香林國小退休並且擔任志工的大伯，平時略有聽聞大伯熱愛畫畫，卻很少吹噓自己的畫作的他，竟然在閒暇之餘，揮灑畫筆的色彩，並將其賣出，把那微薄卻充滿溫暖的辛苦錢捐給阿里山鄉家境貧困的孩童，還大方地設立免費的畫畫班，供愛畫畫卻沒有多餘的錢去學的偏鄉兒童。這件事被大家知道後，不僅寫成報導讓愛發光發熱，也讓很多人了解到偏鄉孩童所被分配到的資源不均，他們的天賦也無法自由地發揮，因此，各界也都相互伸出援手，希望可以讓他們盡情地綻放生命的光彩。

讀完這則報導的我也不禁充滿感動，也去尋找了報紙上有沒有這則新聞，找了好一段時間，終於在一間陳舊的雜貨店看見在報紙的左下角，有一塊不起眼，卻默默散發光彩的這篇報導，而我立即把它買了回家，剪下它並貼在筆記本上面，畫上重點並在旁邊寫下心得和當下的感動。之後只要看到令我感動的報紙，便會將它像這樣保存起來。現在翻開那本厚厚的筆記本的第一頁，都不會忘記當初看到大伯這則新聞的感動和溫馨，也如熱鐵烙膚般的刻在心頭，每當失落無助時，就可以想到社會的角落還是有那關懷與愛，不該因一時的低潮而放棄。

一直以來大伯就是我心中的偶像。謙虛，不因此而驕傲自滿的他，還是一直默默行善，儘管出過車禍卻仍不輕易的放棄，儘管雙腿不利行走卻堅持用畫筆的光彩照亮大家，讓阿里山鄉的孩子們獲得更多的資源、更多的關心和關注，有句話說：「如果你是個快熄滅的蠟燭，那就用最大的力量去照亮更多人吧！」，人生總是會有許多失意與低潮，假如能將失意轉成動力，也許是社會角落的一個小人物，也能將光芒綻放到全世界，因為愛，無所不在！



最美的一張臉

103 黃柏霖

坐在喧鬧的教室裡，雙眼緊盯著黑板，雙手平放在桌面，雖然盡可能表現出若無其事的樣子，但心裡卻充斥著五味雜陳的感受。難道是因為我打斷了他們的談話？難道是因為我這身不搭調的衣著？在我受班導指派，去向任教我們班的數學老師打招呼，卻遭到兩顆瞪大的眼睛直視後，我就對那張陌生的面孔，產生了不好的印象。

上課鐘響五分鐘後，數學老師走進了教室，看到他的面孔，當時的情景再度潛進我的腦裡，內心又開始糾結，還沒回過神來，身旁的同學都已經站了起來準備向老師行禮，我趕緊跟著起身，但耳邊卻傳來一句「重來一次，為什麼那邊還有人沒起立，到底有沒有心要上課啊？」老師的手正指著我，我內心對他的印象，又因此而下降了一個層次，甚至，開始對老師產生了排斥感。在重新行禮後，我抱著不安的心情，上完了與「他」的第一堂數學課。

數日後的數學課下課，我鼓起勇氣，手上捧著補習班的數學作業，想去請教檯前的數學老師。從座位到講檯這段短短的路，此時卻像萬里長城般，怎麼走都走不完。終於到了檯前，我拿起手中的數學題目，向老師開口，原以為會招來冷漠的語言，沒想到，在他仔細閱讀完題目後，所回覆的卻是：「真是一題有趣的題目呢！」剛說完話，老師便拿起粉筆，開始解答我心中的疑惑。看著老師解題時，眼神中的善意與熱忱，心中對他的芥蒂，也慢慢地消失了。在那之後，我便時常帶著各式各樣的數學問題，去詢問老師，看著他每次解題時，眼中的熱情，和不小心算錯時的會心一笑，讓我漸漸喜歡上了他的面孔，人生中總會遇見許多的臉龐，有的是歲月熟成的容貌、紅潤美麗的容顏，或是在表情線條裡，那心鎖眉頭的擔心，抑是怒髮衝冠的斥責，回眸瞳孔中熱血的理想……。在成千上百的面孔中，我覺得最美的，就是數學老師那張滿載熱忱，深得我心的臉龐。



台南之旅

103 黃柏霖



在回程的遊覽車上，我戴著耳機，聽著一首闡述美好旅途的民謠，憶起不久前那段短暫、卻美好的時光：那片生意盎然的繁茂紅樹林；那被同學們一起拉起的吊罾；那群翩翩起舞的黑面琵鷺；那難忘的一次旅遊。

猶記那個氣溫暖和的春日。麻雀似乎得知今日重要旅途，晨光熹微將我從睡夢中喚醒，我望著窗外朦朧的天色，心理期盼著今日的校外教學。稍作儀容上的打理後，我便揹起昨晚收拾好的背包，懷著悸動的心，踏上通往學校的旅途。

到了學校，聆聽主任的囑咐，和領隊、班導的百般叮嚀後，我們便上了遊覽車，正式開始此次的旅程。一路上，我不像其他同學將窗簾拉上，躲避朝陽的輕撫，而是擦亮眼，不停地追尋車窗外匆匆轉換的天色。雲彩和光影的變幻，宛如一齣輕快的歌舞劇，先是和煦的朝陽為大家吟唱這趟旅途的第一春意，接著雲朵們跟著擁上前，襯托陽光的美妙，這樣一次的重複又一次的重複，偶時還會有鳥兒們經過，更加點綴眼前這片美麗春光。如此快速的天色變化，令我有了深刻的感觸：日子一天天的飛逝，且重複著，難道我要把生命浪費在這樣無意義的迴圈上？生活中，若缺乏了主動的追尋，和仔細的品味，儘管活了再多的日子也無法領略潛藏於其中的秘密和真理。於是，我決定更加細膩的體會這次的旅行，為我人生畫布中的青春年華添上幾分飽滿的色彩。



乘車一段時間後，我們到了這段旅途的目的地——臺江國家公園。在著裝救生衣後，我們便乘上了膠筏，開始生態導覽。在河流上，生氣勃勃的紅樹林是我的鄰居，河裡的小魚小蝦，以及不時掠過天邊的飛鳥們是我的良伴，眼前這片清幽的景象，像仁慈的天使，帶我跳脫了學校課業的桎梏和生活中的不快，洗滌了長久以來淤積的心靈污垢。我望著這條孕育無數生命，並使他們茁壯的河流，心理充斥的是萬分敬佩。河流裡，承載著漁民們滿滿的希望：養殖的蚵，和各式漁網撈起的漁獲，為台灣這個寶島，又添上嶄新的活力。

膠筏繼續向前行進，這時，一個令人費解的物體出現在眼前，在另一艘竹筏上，有個兩根竹子交叉成十字的骨架撐起的方形大網，經導覽員解說才知道那是所謂的——吊罾，還可以透過槓桿原理簡易的收放，先民們的智慧真是令人驚嘆！在我臣服於祖先智慧的結晶時，導覽員表示要讓我們體驗如何收起吊罾，並要膠筏上的三個班級各自挑出一個六人小組，聆聽至此，我的心中升起了一個疑問：眼前看似簡易的吊罾，究竟需要多大的重量？而答案很快地擺在我的眼前。最先上場的是另外兩個班，他們皆花上十幾秒的時間才能成功，此刻我不禁為我們班的同學打了一個冷顫。包括我在內，大部分同學身形都較為瘦小，生怕上場同學無法完成這項「挑戰」，但他們依然無畏的踏上了承載吊罾的竹筏，像一群上戰場勇士們一樣，站定位，準備開始此次的征途，他們伸出雙手奮力地拉，隨著一次退一步的節奏，無視先天的頹勢，成功將沉甸甸的吊罾硬是拉了起來。看著眼前的這一幕，我深深的體會到「同心協力」，和「無懼困難」有著如此強大的力量，同學們憑著團隊合作齊力完成挑戰，如此高尚的情操，是我值得學習的。就這樣，體驗吊罾的行程在一場光榮的勝仗後畫下句點，我們帶著歡喜的心繼續旅程。



不久後，我們的膠筏去到了台江的最後一站——觀鳥台。步上檯面的那一刻，徐徐微風吹來，清爽了我的雙頰，也提振了我的精神，這時才發現我們嘈雜的腳步聲似乎驚動了不遠處佇立在沙洲的黑面琵鷺，他們紛紛拍動了潔白的翅膀，為我們這群「犯罪者」跳起了優美的舞蹈，那是多麼矛盾的感受，明明生活受到了干擾，卻又展現出優雅的體態飽了我們的眼福。我睜大眼專注地欣賞他們的演出，看得出神，卻沒注意一旁擺放著供我們細膩觀賞鳥群的望遠鏡，我迫不及待地將眼睛湊了過去，那樣地特寫欣賞起來別有一番雅致的風味。黑面琵鷺那令人久觀忘返的姿態，至今仍深刻的印在我的腦海裡。欣賞完鳥類的美貌，我們乘上膠筏回到陸地，並因午飯在安平老街逗留一會，就驅車回到美麗的校園。

回程的路上，我戴起耳機，撥放的音樂是首闡述美好旅途的民謠，我回憶著這次的校外教學，回憶著：潺潺河水，孕育出如此繁多的生命，還給了黑面琵鷺一個暫棲的處所，它雖完成了如此的豐功偉業，對於世人的讚許，也只是默默接受，這教會了我謙虛；同學們雖然身材較為瘦小，卻靠著合作以及勇氣拉起吊罾，這使我有不屈撓的韌性；觀賞黑面琵鷺，使我更加體會，要保護環境才能留住它的美。

這次旅程充實了我的自然知識，我也從中領悟中許多哲理，這樣的經驗令人難以忘懷。思想了許久，耳邊的音樂已進入尾聲，這趟旅程也隨之拉下布幕，但願還有機會體驗既蘊含知識，也飽藏哲理，令人留連忘返的旅遊。



永生難忘的露營

202 唐儀恩

看著每位同學不捨的神情，有些人甚至掉下了眼淚，我腦中開始不斷浮現這三天我們所有人經歷的一切，在那些畫面中，大家專注的神情，全成為了回憶。

記得第一天早上，每個人提著大包小包的行李來到學校，心裡懷著的情緒是無比的興奮，無比的期待，遊覽車上，充滿著同學歡樂的笑聲，以及隊輔細心介紹的說話聲，到了營區，心裡才開始有了真實感，教官嚴厲地催促著同學們的動作，不讓大家有任何的懈怠，不管是搭帳篷、集合，或是任何集體活動的事，教官都要我們以最有效率、最快的速度，並且做到最好，也因為教官如此要求我們，我們總是最快完成並集合的中隊，開訓典禮時，教官帶著大家活力的跳著舞，喊著口號，這三天兩夜的活動，才正要開始呢！

第一天晚上，我體驗了人生第一次沒有瓦斯爐炒菜，這樣的方式，比平時困難許多，但也比平時多了許多樂趣，當然，做任何事都得快，吃飯也不例外，這幾天的野炊，我們用越來越短的時間完成了，心中滿滿的成就感，是真切的。除了野炊，我們也做了許多體驗，像是培養團隊默契的平衡木，砲彈穿越，合力擊鼓，又或者是刺激又有趣的攀岩、漆彈定靶，每個活動都讓人印象深刻，但最令人懷念，還是營火晚會吧！每個班級輪流表演出精心準備的舞蹈，台下的我們也賣力的加油著，而且不僅是只有班級表演，連教官們都準備了高難度的節目，最後薪火相傳的時候，教官們也寫了一些話對我們說，真的很感動，尤其是吹蠟燭的時候，可能是想到了剩下的相處時間不多，內心的傷感一點點增加，這也讓我更珍惜露營尚未結束的每一分、每一秒，到了最後一天，離別總是傷感的，結訓典禮後，大家上了遊覽車，向這個陪伴我們三天的場地道別了。

記得教官說過：聲音沙啞、手腳痠痛全是暫時的，只有回憶是永遠的，不要讓自己留下遺憾。感謝教官、隊輔以及導師、同學，讓我在這三天留下了如此美妙的回憶，雖然無法重新再來，但我一定會持續的記在心中，畢竟這次活動，讓我成長了很多，也讓我學到了很多。多年之後，當我再次回憶，心中也會滿是感懷吧！





從露營中學到的事

213 許育慈

一走入教室，那興奮的氣氛隨即感染了我，平時教室中那壓得令人喘不過氣的沉悶也消失得無影無蹤，取而代之的是那無比的雀躍。沒錯！今天就是大家期待已久的露營了。

第一眼看見我們班的教官，我立即告訴自己：他可不好惹！果然上車之後，他就先給我們下馬威——口令喊不好？就一直練下去吧！我感覺自己的皮忽然被人拉緊了，平時「脫線」的思緒也像是被旋緊的發條，我繃緊了神經，深怕成為害全班重做的害群之馬。

在這露營的三天中，我完全不敢鬆懈，每天都過著「一個口令，一個動作」的生活，彷彿進入了軍隊之中，雖然一切只能聽從別人，不過這或許是要讓我們學會「服從」吧！學習將自己自視甚高的氣勢壓抑下來，懂得聽從別人的指揮。社會是人與人交織而成的，並非只是我一個人的天下，所以「服從」變成了我們面對未來的一項重要特質。

除了「服從」之外，我也在這三天中，學會了「尊重」與「禮貌」。每當有老師或任何人經過，教官總是會要求我們向他人問好。有人云：「希望別人如何對你，自己就得先知如何對人。」誠然，當我們在學會「尊重」他人時，那麼他人自然而然，也會給予我們應有的尊重。

最後，令我感觸最多的莫過於教官留給我們的那句話了。他道：「有些事，不做不會怎麼樣，但做了，會很不一樣！」就如賈伯斯，他創辦蘋果公司與否，似乎不做也不會有甚麼事發生，但因為他做了這件事，使人類的電訊科技向前邁進了一大步呢！在現實生活中，我們皆應該抱持著這種心態，千萬別因為一時的懶散，而不願意花點力氣做某些事，或許在你的一念之間，世界就會因此而不一樣。

在露營的這三天中，我了解了許多在教室內學不到的品德，相信有朝一日，當我進入社會時，這些品德會在我遇到難關時，助我一輩之力呢！

右昌國中 二年級童軍露營



活動隊教官 對右中同學的勉勵

浩克教官 給第一中隊201、202

不求與人相比，但求超越每一次的自己，戰勝困難，走出荊棘，堅持到最後，相信成功離你們不遠。其實不管結果如何，只要我們一起努力過，這些美好的回憶都值得我們記得。喉嚨啞了，全身痠痛著，那些都只是暫時的，唯有回憶才是永遠的，讓我們一同創造每一刻的不平凡，為彼此留下深刻且感動的詩章。

浩克教官 2018. 3. 30

颯風教官 給第二中隊203、204

你們的成長是持續且不間斷的，教導你們的任何一件事情你們都有好好的記住且去執行，雖然有時候有點遲鈍，但是多教導幾次你們就不會忘記，帶到你們是上天給我最好的機會，你們真的天真又可愛，是我不會忘記的孩子，雖然只有三天，但是我會把最好的回憶留在我的腦海，我真的希望你們好好把握最後一天半的時間讓整個中隊的團結做得更完美，你們一開始會責怪同學，但到現在只會鼓勵同學了，真的是很好的兩個班級，真的很謝謝你們，教官我在一半天下來真的很感動，203、204，加油！堅持到最後一刻，相信你們可以的！

颯風教官 筆

艾斯教官 給第三中隊205、206、207

值星班長、小隊長、各位同學，在這兩天我們經過了許多回憶，還記得第一天的你們，因為動作太慢被教官罵，到了晚上，我們做了虔敬集會的活動，聽到你們說的話，讓我覺得很感動，於是晚上我們聊了天，我跟你們說，這是各位在國中生涯中的第一次，也是最後一次，但是這不是我的第一次，也不是我的最後一次，我們可以一起努力、一起加油、一起瘋、一起玩，但是我們只有這三天的機會，教官只是你人生中的一位過客，在這三天你們是童軍露營的主角，我們都是配角，希望你們的願望，教官可以跟你們一起完成，祝各位心想事成，鵬程萬里！最後一句話，不要覺得自己很渺小，不要覺得自己辦不到！加油！共勉之！

艾斯教官





哪吒教官 給第四中隊208、209

八班、九班的弟弟妹妹們，在我們第一天見面開始，我就沒有把你們當作是我帶過的學生，而是把你們每一個人當作是自己的弟弟、妹妹在照顧你們、教導你們。這兩天你們所做的表現，教官及老師們都有看在眼裡，你們表現都非常棒，而且這兩天教官所交代給你們的任務也都有完成得非常好；這兩天也沒有讓老師、教官操到心，要求你們的事項東西也有確實的做到，你們真的很棒。但是好還可以再更好，人要不斷地去挑戰自己的極限，不要覺得做不到，等你做了就知道自己其實也是有實力做到的。明天還有一天記得要撐到最後，因為贏家往往都是撐到最後的那一個，我相信你們做得到！希望你們明天可以爭取到心目中的榮譽！加油！創造屬於我們的八班、九班，第二大隊、第四中隊的美好回憶！我們是最瞎趴的第四中隊！

哪吒小鮮肉 愛你們啣啾咪！

金剛狼教官 給第五中隊210、211

五中隊10班、11班可愛的孩子們，在第一天到學校見到你們，發現到真的很聽話很配合，雖然教官很嚴格的對你們，但我是出自於內心，想在三天好好的把你們最好、最優秀的那一面激發出來，如果不小心傷害到你們小小的心靈，在這裡先說聲抱歉，可能是我幾個點，無非是要你們把不好的習慣改掉。記得你們是最棒最優秀的，孩子們，加油！還有一天的時間，不要做讓自己後悔的事，親愛的小狼狼會陪大家一起到最後。

PS.：態度決定高度，堅持到最後才是贏家！
最愛你們的金剛狼 留

嗨D教官 給第六中隊212、213

給第六中隊最優秀的孩子們：
從你們懵懂無知的踏進營區，到現在優秀的表現，教官以你們為榮，希望以後的成長道路上能繼續保持。

愛你們的嗨D教官

不一樣的旅行

303 黃雅欣



時間不辜負期待已久的我們，帶著萬分的期待和熱情出發。

首先第一站是來到溪頭森林遊樂區，一下車，徐徐微風輕輕地拂過臉上，一股幽幽的清香隨著風瀰漫在空中，走著走著，伴隨著同學們的嘻鬧聲，我們到達了目的地。好山好水好風光以及好新鮮的空氣，馬上就讓我整个人感到身心舒暢，一陣陣風再次向我迎面而來，像是在歡迎著我，來到他們的家。走下山，我們來到了妖怪村，熱情的太陽公公正對我們微笑招手。接著映入眼簾的，是各式各樣的日式建築，古色古香的日式人情味。每一種小飾品都深深吸引我的目光，掛在牆上的祈福卡也飄逸著濃濃的日本風味，有別於台灣傳統的文化習俗，卻又是特別不一樣的古早風味。因著自己本身有在學習日語，所以來到這裡更是讓我興奮不已，親眼認識了些許日本文化，和品嚐不一樣的日式小點心，彷彿自己就置身在日本中，吹著跟台灣不一樣的風。

下午來到了廣興紙廠，原本以為這裡是最無聊的，想不到我錯了。我們先參觀了各種不同的紙類材料，最印象深刻的是——師傅們親手造紙！原本以為紙張隨手可得，就毫不手下留情的浪費，卻是要花上整整一個禮拜和許多師傅們流的汗水換來的心血，使我再也不敢如此揮霍珍貴的紙張了。紙不但有學問，還很有趣呢！跟著老師來到了一間教室，我們來做扇子。拿著自己方才打打刷刷的一張紙，拿起來又包又黏的加了一些裝飾，我完成了！雖然上面的圖案模糊了，但畢竟是自己親手做的，我仍舊開心的笑著。

晚餐時間——逢甲夜市！一走進裡面，所有食物的香味都從四面八方飄來，走了一整天的疲憊加上沒吃午餐的胃，此時此刻的我，餓得可以吞下十頭牛。一個晚上，光「杯子牛排餐」就足夠讓我飽了。親民又便宜的價格，又能得到視覺和味覺上的享受，如果我有多點胃，絕對會吃兩百杯才願意回來高雄。





第二天來到故宮博物院，我們先是戴上了耳機，聽著導遊的解說，慢慢地融入在這充滿藝術氣息的博物館裡，也透過導遊的解說，我了解先人們致力的在文化傳承這方面有很大的貢獻，世界上沒有任何東西可以與之媲美的了。

下午參訪的就是文化古城——淡水。來到紅毛城，看著莊嚴的建築物矗立在那，彷彿訴說著兩百多年前的歷史故事。我也不敢想像自己竟站在曾經的戰場上，身上穿盔甲如同要去打仗。走著走著，就到了馬偕上岸的地方，海天形成的一條天際線，夕陽在海上灑了一片光芒，所謂「金色海岸」的景色真是美不勝收。

帶著大包小包的名產回了飯店，加上兩天走路累積下來的疲憊，體力透支的我真想在飯店睡上三天三夜。因著要幫同學慶生，所以我又振作起來去了隔壁房。一開門，迎接我的是各種高分貝的歡樂笑聲。我們玩了「天黑請閉眼」和「真心話大冒險」。透過這遊戲，我們知道了很多彼此的秘密，傾訴了藏在心裡的心事，更拉近了我們之間的距離，增加我們的向心力。這是前所未有的感覺，也會一直在我的心裡面。

第三天來到了期待超久的九族文化村！坐上了纜車，鳥瞰日月潭，看到的景色跟平常是截然不同的，森林就像一堆綠色的小玩具，陪襯在池的身邊，美得就像一幅畫，到了遊樂區，我鼓起勇氣坐了「幽浮」從下到上的景色真是美好，人們就像螞蟻似的在行走，從上面下來的一瞬間，我覺得天空要塌下來了，我閉上眼感受這猛烈的衝擊，離開座位時立馬變成一隻軟腳蝦，雙腳都在顫抖，想走也走不動。再深吸一口氣，我去嘗試了「馬雅探險」。當繫上安全帶、確認好安全措施後，我就後悔了！很後悔上來的下一秒車就衝了出去。抓著朋友的手，我整整叫一分多鐘。我享受著跟空氣打架的快感，在恐懼中尖叫的刺激，雖然度過了一分半鐘的驚恐，我還是對剛剛的刺激感到心滿意足。

短短三天，就像三十分鐘一樣快，有著搞笑的導遊駱駝逗我們開心，要好的同學們陪著，讓這場旅行顯得更特別了。透過這一次出遊，不僅讓我出外走走增廣見聞，更拉近了我和同學的距離，增添了许多美好的回憶。



我所知道的右中

特別企劃

【校服、校歌的變與不變】

205 黃寧鈞

大概在一年前，我來到右中這個新環境，我覺得很困惑，「為什麼都在整修呢？」原來才發現是因為它太老舊了。右中已經四十幾歲了，對人類而言，它是一位青壯年，但對建築物而言，它已算是長者了。

四十幾年過去，它也改變了很多，不同的老師、不同的學生，甚至是不同的設備.....，但我覺得改變最多的，想必就是校服了。在二十年前，右中的女生制服上衣是淺粉色，白色的領子，還有公主袖，下身則是格紋百褶裙，整體看來青春洋溢，像在百花盛開的花園裡插花的少女似的清純甜美。現在，我所穿的制服上衣是白色的，領子及袖子上，都有玫瑰色的滾邊，還有四顆排列成正方形的扣子。下身是黑色的裙褲，整體看來，十分端莊，像是在圖書館閱讀小說的少女，那樣文靜。現在和以前的制服來比較，比起現在，我倒喜歡以前的制服。因為我熱愛粉紅色，而且我自己所散發的氣質，也和這件衣服十分相配。

右中改變了很多，但不變的事物也是很多。例如：校歌，校歌所傳達的內容，就是這所學校建立的初衷，希望讀右中的莘莘學子，都能「勤學誠樸，五育兼長」，老師對學生的教育熱忱也是會永遠不變。

「人生黃金十年，前三年是在右中。」前三年在右中就是好的開始，好的開始就是成功的一半，在未來，我希望右中能越來越好，讓我能以右中人的身分為傲。

「莘莘學子聚一堂，興國重任在右昌」



【美好的一天】 206 王御諺

我所知道的右昌國中，是一個老少咸宜的處所。早上有阿公阿嬤在玄關揮舞著雙手，搖擺著身軀做出各式各樣的舞步，有同學正在球場上大展球技，享受汗水淋漓的痛快。隨著太陽冉冉升起，趕走了朝霧，我知道美好的一天即將揭開序幕。

漫步在右昌國中的校園中，隨意往地上一望，各種花朵爭奇鬥豔，有藍的、紅的、黃的……等，襯著綠葉，顯得格外顯眼。我最喜歡徜徉在右昌國中的那片綠油油的草地了！感受微風輕輕撫摸著我的臉，溫暖的陽光如水滴似地灑在我的臉上，鳥兒們在樹上演唱出一派和諧的交響樂。

走回了教室，看到了教室的桌椅如棋盤似的縱橫排列著，層層疊疊的考卷彷彿靜靜地沉睡在那褐色的講桌下。隨著時間快速流逝之下，我不時會看到學長姐們努力、堅持的專注神情，心裡對於分數的堅持，非考上心中第一志願的模樣，我心裡也會不由自主地幫他們加油打氣。果然皇天不負苦心人，右昌國中的升學率是楠梓區之冠，我告訴自己，下次輪到自己時，也要為學校爭一份榮耀。

隨著夜幕低垂，美好的一天也漸漸接近尾聲，這美好的景象也深深地烙印在我的腦海裡。你是否也曾有過這樣的經驗呢？不妨來右昌國中親眼見識吧！

【熱情有活力】 209 林亭安

晨曦揮灑在一棟棟紅色建築物上，一踏進校門，一股清新的空氣迎面而來。生氣蓬勃的花草樹木正散發出無比的生命力；花團錦簇的園子裡不時有小昆蟲嬉戲著。高大雄偉的校門總為莘莘學子所敞開，不論神采奕奕抑或睡眼惺忪，一踏進校門便展開一段學習之旅——這就是我的學校右中。

我所知道的右中是一所熱情洋溢的學校。我感受到老師們的諄諄教誨，用心為我們解答困惑之處，也將他們的人生經驗分享給我們，讓學習不再乏味。在這裡，我也結交了些知心朋友。朋友，是生命中重要的一環，因為朋友使我們生命增加色彩。能夠在充滿歡笑聲的走廊與朋友閒話家常，抑或到圖書館，看著汗牛充棟的書籍，開啟一段知性之旅。



在右中令人印象深刻非校慶莫屬。選手在各自跑道上，看著大家準備就緒。鳴槍的那一刻，大家奮力跑出去，創造了班級的種種回憶。無論失敗或獲勝，我們都一起經歷過。重要的是過程而非結果，我們這樣說著，人生何嘗不是如此呢？我們一起哭過、一起笑過、一起滴下青春的汗水，每一點、每一滴都記錄著我青春的美好回憶。

夜幕低垂，我想著在右中的種種，這些都是一碗白飯的佐料，讓我吃得津津有味。右中的一花一木散發著無限的生機。使我們精神抖擻地迎接每一天的挑戰。我靜靜地走在某處，微風拂過我臉龐，樹葉沙沙地響。我靜靜的看著右中，我想：多年後再次回到這裡，我應該會會心一笑吧！

【體會美好點滴】 210 蔡亦喬

「下一節要考試了，趕快回教室……」我踏著匆忙的腳步，走過連接兩棟建築的走廊。霎時，一陣清風吹來，耳語著盼我佇足；視野一轉，才發現這一年多來未曾發現的美景……。

三層樓高的大樹，頂著一頭鑲著金邊的綠葉在風中揮舞，為我揭開迎接春光的幕簾，視線豁然開朗：眼前是一大片遼闊的運動場地。身著深色運動服的學生們，跨大步伐，任汗水恣意橫行，竭力在這片遙無盡頭的紅白相間，一步步踩出屬於自己的足跡。

轉入行政大樓一旁閃著點點星光的磁磚地，位於左手邊的玄關，樓梯旁有一台電子琴，供學生課餘時間彈奏用。恰逢剛才考試考差了，皺著雙眉，不愉快地走下樓梯時，耳邊傳來一顆顆舞動的音符，一串串悅耳的旋律；閉上雙眼將耳畔沉浸在悠揚的樂聲，任音樂撫平心中的波瀾。不論是傾聽他人或是自己演奏，大家一齊分享來自音樂的快樂。

右手邊的樓梯上樓，是我們的教室區。萬里晴空下，傳來琅琅的讀書聲。我們在這裡，學習運算、學習外語；學習思考、學習創造……方來到這裡，我們是一隻隻翅膀未成熟的小鳥；再走出這裡，我們已然成為振翅翱翔的雄鷹，知識是我們堅韌的雙翼，臨風顧盼，領著我們在這個世界，任我翱遊。

輕聲鳥語，細聲訴說的右昌校園的美麗。身為右中學生的我們，是否更應該要睜大眼睛，悉心體會，甚至自行開拓——屬於右昌國中的美好點滴了。



畢業前夕

我有話想說



回憶這三年的點點滴滴，剛開始踏入校園的我們彼此都還不熟識，大家都很安靜的等待老師發東西，漸漸的，大家開始聊天、玩。很開心我們能有機會在同一個班，不管我們之後能否再見面，我都會很想你們，謝謝你們三年來帶給三年十一班的許多回憶，我永遠不會忘記。

311 徐俞霈

因爲有緣，我們相遇，如今，我們即將分別，但離別不是結束，是代表下一段旅程的開始，國中的回憶，將會永遠烙印在我們心中。曾經一起為了共同目標而努力的我們，曾經獲得露營活動精神總錦標的我們，曾經被阿哲颯過無數次的我們，這三年的歡笑、淚水，將交織成一頁頁屬於我們的回憶，留存在每一個人的心中。

306 鐘乙涵

六月的微風飄溢著淡淡的離別情，轉眼間，我們即將離別，走向人生的下個十字路口。同窗三年的回憶在腦海中一幕一幕閃現，想起一年級剛入學時的懵懂無知，和同學一同學習新知，培養默契，即使一路上有許多挫折與考驗，也在一次次失敗中習得許多寶貴的經驗。最難忘的是和同學一同創造的回憶，一年級的歌唱比賽各班為了展現最好的實力賣力練習，二年級的露營收穫滿滿的成長與感動，三年級畢業旅行三天兩夜留下的點點滴滴，及三年來發生的許多趣事，好似昨天才經歷過般。感謝所有同學一同完成了這段青春篇章，雖然即將道聲再見但也代表我們即將邁向全新的里程碑，相信我們都能向著未來的方向闖出自己的光芒。

307 陳慧琦

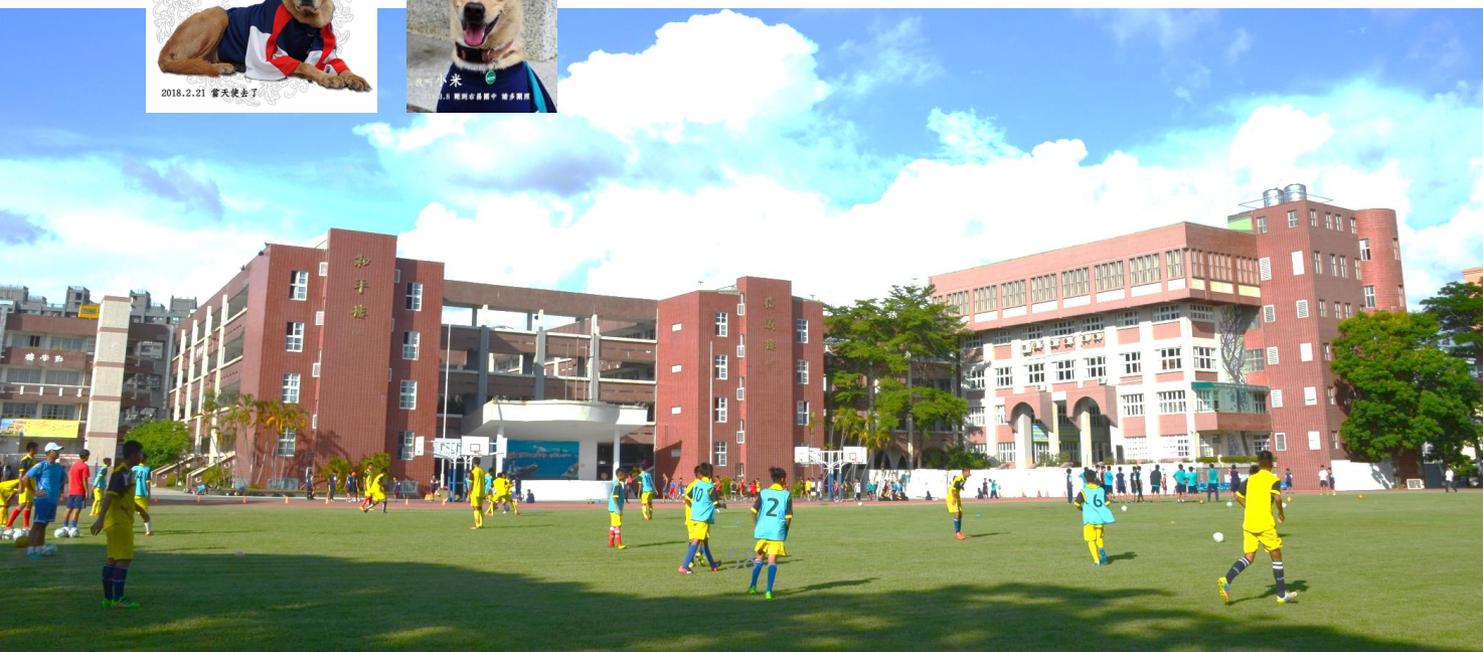
我有話想說

畢業，是結束也是開始，這三年我們曾經一起歡笑、一起被老師罵、一起做了很多蠢事，雖然難免會有爭執，但也是使我們友好的象徵。三年同班，永遠的友情，上高中後也不變。311 莊姿怡

當初剛進右中時，對所有人事物都還很陌生，覺得很有新鮮感，轉眼間就快畢業了，感覺還是剛進入的菜鳥，現在都變成了老鳥，一切事物都非常熟悉，久了就會有感情，真的很捨不得這裡的人事物，這裡留下了許多的點點滴滴，與同學、老師……共同創造的回憶，還有校狗“小黃”陪伴了我們三年，雖然現在過世了，不過我會永遠記得他的，之後也來了另一隻校狗“小米”，雖然陪

伴我們的時間不多，但至少他曾經是我們右中大家族的一員，這裡有每個人揮灑的汗水，想起之前比賽的情景，每個人都想獲得佳績的那種認真與努力，沒參加比賽的人也很努力的幫忙加油，每個人都做好自己的本分，還有學校舉辦的各種活動，想到路跑一開始很想放棄，但後來想想，應該要有運動家的精神，要堅持下去。一轉眼就要畢業了，我們要離開右中這個家庭了，想到這裡心裡就有點不捨，我會永遠記得曾經美好的回憶，畢業後大家都會往不同的方向發展，如果之後要聚在一起，可能就會有點困難了，還是很謝謝所有教過我們的老師，雖然畢了業，但不會忘了他們。我會記得在右中的美好時光。

312 洪慶芳



為自己加值

307 馬法能

作者於美術課

夢想履歷表單元中的作品~烤箱



平日在校認真學習的我，周末也不忘繼續為自己加值競爭力。我每個周末做麵包，一方面當興趣休閒，另一方面讓製作技術更加精熟專業。

雖然我在學業方面的成績還不錯，但我認為培養副業的能力和現在讀書考試一樣重要，因為以後考不贏別人至少還有其他能力去競爭。

周末總是我的麵包實作訓練，在製作時間外，我會從圖書館借做麵包或食品科學的相關書籍來閱讀。從選購食材開始，我都會詳細的查閱食材特性，清楚掌握使用方法與健康安全。到了製作，我必先熟記配方與技巧，並秉持科學精神，無一不精準測量。在烘烤時，我細心的在烤爐旁呵護著他們，就像是顧著保溫箱的嬰兒般，無一刻鬆懈。

閱讀食品書籍除了讓實作更順利外，學業上也有相輔相成的效果。有時候一些科學原理能解釋麵包的發酵、焦化和醱化等反應，如此使得整個過程更加有趣，令人再三思索，回味無窮。

過程中，雖然屢屢失敗，但這卻磨練了我的毅力。到了現在，已經練了三年，技術已經有些水準，不再做出難以下嚥的麵包。不過我期望自己能持之以恆，不會對自己的技術感到滿足停下腳步，而是更上一層樓。我學到的還不只有技術，而是得到了努力不懈的精神。

最難忘的滋味

305 黃子容



在我充滿幻想的童年時光中，那段回憶，那個滋味，我想在遙遠的未來還是會深刻的烙印在我的腦海中……。

剛上幼稚園的我，是個幸福快樂，卻身在福中不知福的小女孩。直到某個炎炎夏日的下午，老師發下一張淺藍色通知單……大大的標題寫著「參訪秘密天地——天使的家」，我那時心裡不禁暗想：「天使的家？那是什麼地方呀，很好玩嗎？」現在回想起來，我那時真是太天真了。

在收到通知單的一個星期後，幼稚園園長帶領我們一起到「天使的家」，我才發現在天使的家裡，有著許許多多沒有父母可以依靠，又得到無法治療的疾病的小孩，他們希望能利用生命最後的寶貴時光來完成他們的夢想——交到新朋友。

在我一踏進天使的家時，看見許多同年紀但卻只能坐在輪椅上、躺在床上，蒼白的小臉依然掛著充滿期待的笑容，就在我看得入神時，一個坐在輪椅上，沒有頭髮的小女孩突然拉住我的手，緊張的問：「可以……可以陪我一起做餅乾嗎？」我頓時不知道怎麼回答，直到園長對我點點頭，我才答應她。

我看著她給我的模型板，看著她做餅乾專注的眼神，直到她遞給我用精美包裝紙裝好，還有餘溫的巧克力餅乾時，我才回過神來。

「妳一定要吃喔！裡面有我和妳最喜歡的愛心造型……妳離開之後不可以忘記我……。」說著說著，不知為何她哭了起來，連我也開始哭……。

直到要離開前，她告訴我，她只剩下三個月的生命，所以希望我喜歡她做的東西；希望能帶給我快樂……。

她做的巧克力餅乾雖然跟普通的巧克力餅乾沒什麼不同，但那甜甜的滋味我始終不會忘記。她是一位天使，她會將那份滋味，那段回憶留在我小小的心中，直到永遠。

情牽後勁溪

213 蘇宥璘



穿過層層雲霧，看見了這片蒼翠的大地，大地上一條銀白色小蛇蜿蜒地穿過——他是滋養楠梓地區的守護者，也是我所熟識的——後勁溪。

自從曹謹開闢了曹公圳，清澈的泉水湧入了農田，也孕育出後勁溪的生命。而位於仁武，也同為後勁溪源頭的獅龍溪，則有著一段充滿神話色彩的故事——傳說當年進犯臺灣的日軍，本想於獅龍山建造基地，但因地勢險峻而難以動工。某晚，一名日軍監工恰好於山中獅龍洞，聽見了兩位長者的談話，一位青衣長鬚，另一位黃衣虬髯，因而得到了「銅針黑狗血破穴」這個奇異方式。次日，日軍將領便立即下令找來地理師，抓來黑狗，同時也打造了三尺長的銅針。當針插入了穴眼，並瀝下了狗血，霎時間天昏地暗，連下七天七夜的大雨和山洪爆發。相傳有人在滂沱大雨中，看見一龍一虎遁地潛行，並由蚵仔寮出海，所到之處皆成溪流。七天過後，獅龍山消失，而獅龍溪與後勁溪也因此誕生。

順流而下，這裡曾是新石器時代蔦松文化的舊址之一，也屬小河文明的一種。看著眼前的土地，彷彿看見了幾千、幾百年前的臺灣：蒼翠的樹林，清澈的溪流，原始的部落，這一切全交織成一片和諧的景象。回過神來，新式樓房，繁華商店街如雨後春筍般出現，穿著流行服飾的人們穿梭於其中，先進的生活，有別於古樸！

伴著徐徐微風來到了下游，黃昏時分，看見一塊塊正在打水的魚塢，漁人在池邊辛勤地工作著，斗大的汗珠滑過歷經風霜臉龐。或許因為接近休息時間，也或許因為那滿滿的收穫，老漁人的臉上帶著一抹微笑，載著漁獲，往夕陽的方向前進。

繼續向前，溪水映著夕陽和煦的光芒，偶爾虱目魚躍起的水花，引得水面一陣波光粼粼；幾隻白鷺鷥點水飛行，消失在落日餘暉中。坐在堤岸邊，開始沉思——為何自己對這條河情有獨鍾？即使經過汙染摧殘，也因此遭人詬病，我還是深深地愛著這條河？或許那不畏困難，能夠在陰霾中站起的堅毅精神，正是我所敬佩的，與他一同度過的童年時光，也可能是我深愛他的原因！

夕陽將落，我站起身子，望著逐漸遠去的河水。我只希望能夠再次回味，回味那份與後勁溪共度的時光，回憶那個我所熟悉的家鄉。

一次難忘的旅行



有句話說：「旅行不僅是看遍風景，更是一種讓我們發掘生活意義的機會。」旅行的價值，不在於到達了終點，而在於享受了過程。一場旅行，讓我們看見的不只是自然的雄偉壯闊，更是世界的多彩豐富。

走訪世界的角落，驚人的尼加拉瓜大瀑布，神秘的古夫王金字塔，無數先民智慧的結晶，大地雄偉的創作，都記錄在我們腳下的這片土地上，我相信，漫遊各地，不論終點在哪，旅行的過程中，我們都能找回對探索的熱情，對這片土地的歸屬，更重要的是，寬闊自己的視野，找出世界留給我們的記憶。

在我的印象中，就有著一次難忘的旅行，他讓我看到的，不僅只是先人所留下的雄偉建設，文化思想，更是現代社會中，不同階級人們的生活方式，以及現實的殘酷。

依稀記得，在我小學六年級時，我們全家人一起造訪了印度，展開了一場為期七天的旅行。一路上，我們抱持著滿懷好奇，揭開印度神秘的面紗。夢幻的泰姬瑪哈陵，雪白的外牆，依舊不減威風，牆上零落的寶石，也依舊閃耀，而模糊不清的浮雕，更是不厭其煩的向遊客訴說他當年的輝煌史；龐大的阿格拉堡，老舊的紅磚塔，依舊堅固頂立，花園中挺直的綠樹，也依舊充滿生機，而樹梢上逗趣的松鼠，更是賣力的招呼遊客，不只是為了填飽肚子，也是為了替這棟古堡，找回當年的活力生氣。

然而，在這趟旅行中，最讓我驚嘆的，卻不是這種種的偉大建設，而是在當地，兩種截然不同的生活方式。

走過大街，一道隱形的牆，分隔了兩個世界，一端是瘦骨如柴的孩童，不顧危險，在道路上雜耍，持著生鏽的鐵罐，向路人們央求打賞，一端則是肥胖的中年男子，悠閒的在自家陽台上，衣著名貴長袍，望著門前數多的私人警衛，滿意的點著頭。經過一路上破舊不堪，幾乎塌下的低矮布棚後，轉個彎，迎面而來的卻是無數難以形容的奢華豪宅。更諷刺的是，富有人家隨手拋下的紙鈔，卻使得貧困孩童高興的合不攏嘴。歷經了這一次的印度之旅，我不僅看到了世界上的貧富差距之大，也從貧窮人家身上，看到了自己的幸福，原來，全家團圓，不愁吃穿，這些被我們認作是生活中的基本，便是世界上最幸福的事。

這一趟的旅行，讓我永生難忘，我不只一訪了世界上數一數二的偉大建築，更體會到了身旁，那最不起眼，卻也是最甜蜜的幸福。



家鄉最美的風景

209 林亭安

在大地之母的滋養下，孕育出生物的多樣風貌，而楠梓右昌，這塊充滿愛與人情味的土地——是養育我長大的地方！天剛破曉，鬧鐘喚醒了沉睡中的人們，家家戶戶開始了忙碌的一天：大人小孩提著自信的行囊，健步如飛，踏上希望的旅途；人行道旁的花草樹木，享受著陽光的滋養，各個爭奇鬥艷；沿途，鄰居露出滿足的微笑，用愛澆淋著植栽；早餐店阿姨露出和善的微笑，香噴噴的食物讓人垂涎三尺，紛紛點了份元氣早餐準備飽餐一頓……。但這看似平凡的土地上有著我心中最美的風景：不是秀麗的物景，也不是布滿星辰的夜空，而是永不放棄的生命力——藍約翰先生！

一次偶然機會認識了藍約翰先生，台上播放藍約翰的生命故事影片，深深觸動我內心，藍約翰先生是位多重殘疾者，因類風濕性關節炎，手腳關節逐漸變形，長期打針吃藥，導致許多後遺症，後來雙眼失明；顏面神經受損，舌根神經亦受影響，導致言語障礙。病魔毫不留情、不斷的侵襲他，摧殘他，但他的家人從不放棄他，成為他最大的支柱。在藍約翰先生強韌的意志力下，克服了種種困難，雖然雙眼看不清這個世界，手又嚴重變形，但藍約翰先生克服身體最大的苦痛極限，成為難得可貴的打擊樂手和陶藝創作家，用他的雙手，打擊出一首首使人向上努力的樂章，讓各角落的人都感受到他希望的能量；他忍受疼痛，捏塑出一件件富含生命力的陶藝，鼓舞了不少人！

在各方熱心人士的協助下成立了藍約翰文教基金會，以實際行動關懷和幫助社會許多弱勢家庭及身心障礙朋友，抱著病痛的身體到處演說，展示自己這受苦的身體，都可以活得很快樂了，別人可以活得更加愉快，更加珍惜自己的人生！不由得反省自己，生長於幸福美滿的家庭，有著健全的身體，卻還不時怨天尤人，怎不羞愧？藍約翰先生的勇氣和生命力，讓我知道，在這世上，就算自己不完美、有殘缺，只要抱持著樂觀進取的態度看待每件事，相信雨過天晴，有一道彩虹會是屬於你的！

晨曦揮灑於大地，天氣依然晴朗，看著周遭的人事物景，心裡思忖著：在這土地上人們奉獻大愛，使得弱勢族群有所依歸，不因挫折而放棄對生命的熱誠，弱勢族群也用盡他們最大的力量，再將這份愛傳播出去。突然，一股愛的暖流流進心頭，茅塞頓開，是「愛」讓這裡充滿溫情——家鄉的大愛是永留在我心底一幅最美的風景！

我在資優班 的學習心得

有時候我會開玩笑的說後悔上了資優班，但其實除了會比較忙外，真的教會我很多事，讓我接觸了各種題材，豐富我的知識！每次做完一項作業，都讓我非常有成就感，師長的稱讚也會讓我開心不已。還記得國小時不太會用電腦，也沒有接觸過PPT，現在，我已能駕輕就熟的使用；國小時我也沒想過有一天我會寫新詩還有參加各種比賽，像航向書海，創意運動會等等……，回過頭來，我發現這一兩年我成長了不少，有很多的體驗，也開拓了我的視野！感謝資優班老師們的幫忙！

213 余映均

誤打誤撞的進了資優班，卻從這裡啟發了我對文學的熱愛，挖掘出了我的語文潛能，原來，我不比一般人差！語文組人數雖然少，可是我們卻像家人一樣和樂融融，上課時歡笑聲不少，在愉快的氛圍下學習，使我的寫作能力進步神速，英語會話，情意課程……更豐富了我的校園生活，在文學欣賞與寫作中，嘗試了寫新詩、短篇故事，引起了對寫作的興趣，雖然忙，也累，可是我也享受在其中，樂此不疲，假如你問我：如果重來，還會選擇資優班嗎？我想，我會回答當然！

103 李昇萱

資優班課程介紹

語文資優

文學欣賞與寫作
英語會話
英語閱讀
語言與文化
中外文學與文藝創作
英文寫作與國際教育
閱讀素養與思考
新聞英文與全球議題
PA探索教育
多元探索營
校外教學課程
情意發展課程
創造力資優教育方案
語文研究法訓練
人文社會專題探討及發表

數理資優

魔數萬花筒
地球科學導論
科學新知
理化實驗
生物探究與實作
魔數方程式
數學素養與思考
科學素養與思考
科學新知進階
數學素養與思考進階
科學素養與思考進階
生物探究與實作進階
PA探索教育
多元探索營
校外教學課程
情意發展課程
創造力資優教育方案
科學研究法訓練
數學與自然專題探討及發表

賦得古原草送別

210 蔡亦喬

原：

離離原上草，一歲一枯榮。
野火燒不盡，春風吹又生。
遠芳侵古道，晴翠接荒城。
又送王孫去，萋萋滿別情！

改：

我知道我正在顫抖
翹首盼望 層層黑霧有沒有盡頭？
無畏紅魔的侵擾
身後背著 是傳承
無懼瀰天的焰色
胸口挺著 是勇氣……

春風劃開灰暗的蒼穹
金光滲透一片的碧綠 重生的氣息
瀰漫古道 綿延遠處的舊城
我從這頭遠望 揮舞手臂
藹藹青草 能否承載這份離愁
從草原 到荒城 至天邊……
一直到 你消失的那頭



古詩新情

213 余映均

嫦娥 李商隱

雲母屏風燭影深 長河漸落曉星沉
嫦娥應悔偷靈藥 碧海青天夜夜心

細細的燭影在屏風上 孤單跳躍

沉默

仰望天空

銀河和小星攜手隱去

天地間獨留我一人

嫦娥那孤寂清冷的身影 浮現眼前

日夜調皮地助長她那悔恨的心

可惜沒如果

殘花漸落 不知何時才可放下心中那份愁

四季組曲

〈春〉

201 陸柏臻

春雷一響
氣象萬千
初生的嫩芽探出頭來
和風吹紅了花兒的臉頰
鳥兒啾啾絢麗
小河細語多彩
彷彿
迎來了 希望
編織了
連綿不止的
生命對話

〈夏〉

310 陳芝茜

唧——唧——
知了知了他的到來
嚶——嚶——
青蛙找了他共遊玩
蹦——
荷花為了他撐起傘
轟——
雷雨受了他的熱情
鳳凰木也奔放舞動
夏日的狂歡派對
不醉不休



〈秋〉

210 蔡亦喬

你曾讚嘆 在這豐滿的秋
如火楓紅是上天燃燒的熱情
金黃稻浪如大地搖曳的輕紗……

可知曉 那是殘秋
獻給塵世間最後一份禮
燃盡最終的激情 也給西風帶去了
懷抱一絲桂花清香 入夢
沉沉睡去

〈冬〉

213 余映均

北風憤怒的咆哮
彷彿要吞噬一切
一剪寒梅迎風怒放

在大地冰冷的外衣下
包裹著火熱滾燙
等
等待那心芽萌發



作文課 仿作陋室銘

學習銘

錯不能多 有百才行 試都在早 還未睡醒
分數不行 就要補習 周末也不停 就為了能贏
給你五分鐘 寫到手抽筋 可以練手臂 花腦筋
無休息之時間 無周末之樂趣
課前要預習 放學要複習
心裏云：「快要不行！」

301 陸梓婕



理化銘

題不在難 解出則贏 這化學式 非常有趣
考個90 老師開心 早上了解煙 下午了解烯
如果好學習 段考不危機
可以調藥品 製酒精
牛頓萬有引力 人人都有重力
使用磨擦力 東西難落地
全班云：「睏到不行！」

301 何承穎



矮子銘

身高不高 有長就行 身高不夠 踮腳就行
斯是教室 救我不行 身高不重要 有顏值就靈
身高一五零 沒人想要理 最怕長不高 沒人娶
無身高之優勢 有侏儒之小名
醫生到處找 藥物吃不停
人人云：「矮到不行！」

301 陳以理



補校阿嬤 樂出遊



我們是阿媽級補校生，知道要校外教學，每天開心討論著這趟文化知性兼具的出遊。首先抵達衛武營藝術中心，這裡以前是新訓中心，目前是南部最大的藝術中心。我們有專人導覽、解說，了解當初以榕樹叢和海洋為概念設計，共有四個廳，可容納四千人，非常壯觀。

出了大東站，映入眼簾盡是公共藝術。出了站，哇！白色波浪建築正是大東藝術中心，那走吧！不用急，先聽點音樂，沾點藝術氣息。玻璃帷幕的音樂廳非常敞亮，樂曲時而高亢，時而輕柔，有如行雲流水般洗滌心靈，大夥雖不懂音律，也感到身心愉悅。同學加油喔！循聲走入忘憂公園，竟到達一片綠意盎然、小橋流水、樹木參天的溼地，更有一池魚兒，頓時暑氣全消，大家抓緊時間拍照，怎麼拍怎麼美。接著來到歷史悠久、古色古香的鳳儀書院。這是古代科考地方，保有過去精神，也有農耕時期的裝設，滿滿童趣，值得一遊。

今天行程怎麼這麼順呢？原來老師已經探過路了。謝謝老師的用心，今天實在太美好了。

補校二年級 鄭安金治

11月19日補校辦校外教學，首先來到佔地達47公頃的衛武營藝術中心。聽導覽員解說藝術中心種種設施，了解衛武營改變的過程，看藝術光雕的造型，以及四個廳美輪美奐。等藝術中心啟用後，可讓所有市民有機會坐在這裡邊浸染藝術，邊欣賞藝術中心華麗風格，真是一種享受。

第二站到大東藝術中心，外觀漂亮且特殊造景，我們在音樂廳聽了一場古典與流行的國樂演奏，團員介紹八種樂器，有琵琶、二胡等等，讓我們認識幾首旋律優美的樂曲，真讓人聽了悅耳清新。

午後到三級古蹟的鳳儀書院，院裡有古時候人像，有如穿越時空回到清朝，聽解說員描述以前舉人考試的辛苦，真讓我打從心裡佩服，想到現在的學子是幸福多了。

我們這些老學生能上學，很惜福、感恩！

補校二年級 林春美

鑽石環之夢 美西 追日之旅

演講者：右昌國中 林聖翰老師

心得撰寫：

補校二年級 林月花



AUGUST 21.2017 在美國本土發生了非常壯觀的天文奇景——日全食，聖翰老師為了這場盛況，八年籌劃，回來後以：鑽石之夢-美西追日之旅為題，與我們分享，內容非常精彩，而我宛如也去了一趟美國，進入一場大自然的世紀之旅，想像置身在大自然中，感受宇宙的奧秘。

老師十五天的旅遊行程，所到之處化成圖片呈現在我們眼前，從美國的洛杉磯到愛達荷州，一路上的自然景觀最吸引我的目光。舉世聞名的天然景觀美國大峽谷，屬沉積岩層堆積而成，高度可以到500層樓高，非常壯觀。布萊斯國家公園，一整片相當壯觀的風化石林，配上一道耀眼的彩虹，猶如人間仙境。黃石公園大稜鏡溫泉由於富含礦物質，湖面的顏色因此隨季節而改變，它是世界上壯觀的國家公園之一，有峽谷、瀑布、溫泉，景色非常優美。美國真是地大物博、自然資源非常豐富！

最後抵達 愛達荷州。八年的逐夢，就為目睹日全食，老師找好位置，架起兩架天文望遠鏡，紀錄日全食的每一個動向，老師說：「這是美國本土繼上次日全食，99年後一次的奇觀，橫跨美國西海岸到東海岸。下次這樣的日全食要等七年哦！」我沒有體驗過日全食，很難想像白天溫暖的太陽瞬間全被遮蓋，夜晚瞬間來臨的景象！老師說：整個日食過程約兩個半小時，食甚現象持續大約2分多鐘。



日食是月球運動到太陽和地球中間，當三者正好處在一條直線時，月球就會擋住太陽射向地球的光，月球身後的黑影正好落在地球上，這時發生的天文現象便叫日全食。老師說：整理拍攝的影片，又是一項非常艱鉅的任務，光處理一個日冕的圖片，整整花了三個月的時間才完成，日冕向四面八方散發一連串的射線，如幻境般無法捉摸，但確實炫麗又壯觀，辛苦是值得的。

聖翰老師說：「一日造夢，八年逐夢」又說：「千萬的準備，換得片刻的精彩」。遠到美國追夢，要克服語言、文化、環境、氣候的障礙，要收集很多相關資料作參考，然後規劃旅遊行程，交通、住宿等等繁瑣的事，應該是很折騰人吧！實現夢想會遇到很多的挫折，但堅持夢想的過程也最精彩，由於全心投入，不放棄，夢想就會逐步完成。未來我也要遊歷他國，體驗這多采多姿的世界，體驗宇宙大自然的奇觀。



補校三年級
陳來菊

爬山

對我的啟示

人生就像爬山一樣，有苦也有樂，剛出生在父母照顧下成長，好像吸到新鮮空氣，很溫暖，當我們慢慢長大面對日常生活，面對社會、工作、壓力，走得很辛苦。不管怎麼心酸，怎麼累，汗流全身，畢竟為了生活與生存，再苦也要往肚子吞，再累也要走下去。即使汗流全身，也要擦乾勇往直前，到最後才有生活品質，才有幸福快樂美滿的家庭，像爬山一樣，雖然很累，腳很酸，汗流全身還是值得。

當我們下山的時候，就像我現在退休一樣，沒有上班，比較輕鬆，但身體沒有以前那麼好，有骨質疏鬆。我現在所走的每一步，都要很小心，包括對人、事、物，遇到不如意、困難，就好像踩到石頭，可以讓我們堅強。人生走到尾聲，才了解萬物帶不走，只有功勞和罪過隨身。

爬山就好像人一生，有辛勞就有回報，有困難更懂得堅強，一步一腳印認真走完自己的人生。



畢業 感恩



補校三年級 陳秀月

謝謝每位老師，你們辛苦了！記得剛入學時，老師上課說的內容有聽卻沒懂，一度想放棄不讀。然而，看到每個老師這麼用心和耐心的教導，讓我慢慢放心。不僅沒壓力，有時還會透過課外影片活化教學，讓每位同學進步很多。

轉眼間即將畢業，心中有許多感觸，捨不得老師和同學。特別是上課時互動的點點滴滴，都是如此珍貴，希望畢業後大家可以約出來一起吃飯、爬山。祝福老師和同學家庭美滿。



補校三年級 盧淑英

時間飛逝、轉眼已到驪歌初唱時，三年學習過程，從生澀緊張到順手安然。早年失學的我，何等幸運的可以再彌補過去失學的遺憾，內心是何等的高興與感恩，珍惜這遲來的機會，不同年齡、環境、國籍，幸有緣分能成為同學，一起學習成長。

三年的學程，大家共聚一堂充實生命內涵，感謝老師們以生活化、活潑的教學方式，和不厭其煩地諄諄教誨之下，使我們受益良多，樂在其中。

能在松年再度擁有夢想甚久的求學願望，是件不容易的事，三年前空身前來，如今滿載而歸，三年的群體學習有甘甜酸辣，是我人生中最美的記憶。感謝各位老師、感謝右昌國中，我愛你們！

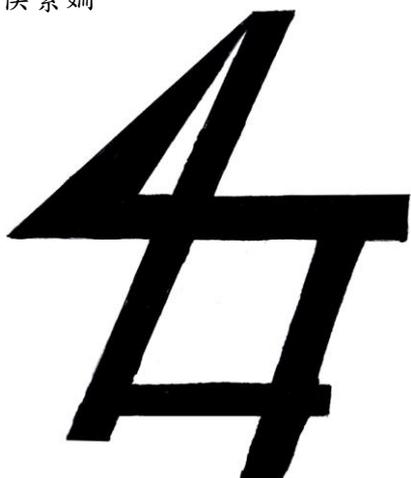


右中44週年 校慶紀念徽 公開徵選 得獎作品

歷經美術老師的初選
，並由同學第二階段之票選
，展現右中人的創意與民主

佳作

113 侯紫嫻



票選第一名

204 徐紫玲



佳作

308 柏浩然



佳作

102 陳昕霈



右中 漫畫王

得獎作品

四格漫畫比賽

訓育組於班會自修時間
邀集一二年級各班好手參加
依指定主題如生命教育、菸害
防治、右中趣聞、防範霸凌等，
現場較量

第一名 112 董家媚

一時一世



親人承受不了的痛



狗朋友



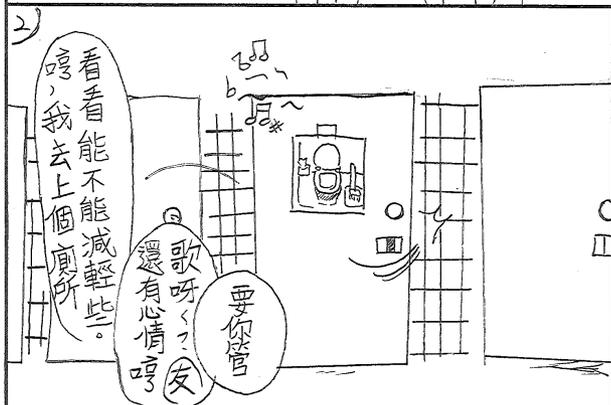
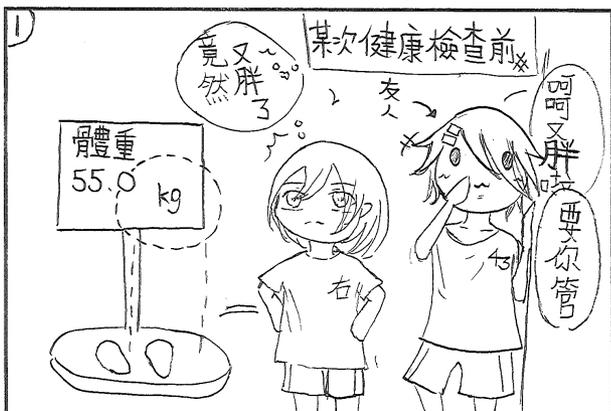
菸害防治



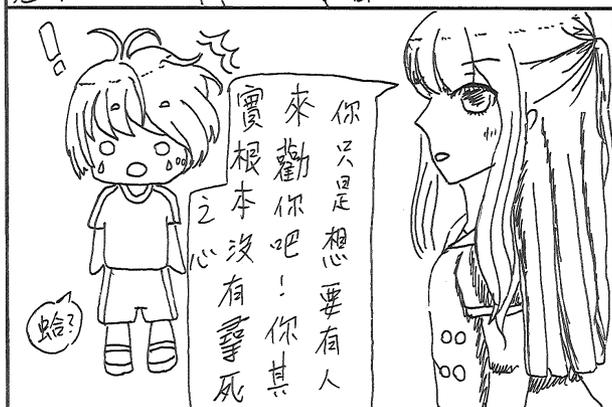
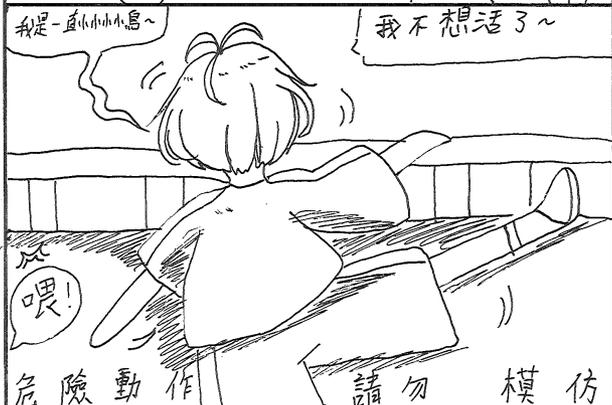
老師你辛苦了



測量體重



我是一隻小小小鳥



右中漫畫王

愛護生命

手

