

高雄市立右昌國中 105 學年度第 2 次校務會議紀錄

時間：106 年 1 月 18 日上午 7 時 45 分

地點：本校行政大樓三樓校史室

主席：方校長靜慧

記錄：王美琪

出席人員：當然委員、導師代表、專任教師代表、教師兼行政代表、職
員工代表、家長代表（詳簽到表）

一、主席報告：略

二、上次會議決議案執行情形：

1. 本校 105 學年度第 1 學期教師每週授課節數表案。
2. 訂定本校參與「高雄區 106 學年度高級中等學校優先免試入學高中高職之比例及人數」案
3. 修訂本校學生獎懲實施辦法案
4. 105 學年度第 1 學期廁所外包打掃實施辦法。

共四個提案已如期執行完畢。

三、提案討論：

提案一：有關本校 107 年 1 月至 110 年 12 月中長程教育發展計畫(附件一)，請討論。

決議：出席委員全數通過此計畫。

提案二：105 學年度第 2 學期廁所外包打掃實施辦法如附件二，請討論。

決議：出席委員 21 位，贊成通過委員共 20 位，此案決議通過。

(附件一)

高雄市立右昌國民中學

中長程教育發展計畫

期 程

(107年1月至110年12月)

高雄市立右昌國民中學 107-110 年度中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
教師兼教務主任 方建程	教師兼學務主任 莊盟宗	教師兼總務主任 林啟祥	教師兼輔導主任 蘇吟臻	高雄市立右昌國民中學校長 方靜慧
會計主任	人事主任	補校主任		
會計室主任 刁臆毓	人事室主任 涂季杏	教師兼補校校務主任 黃鳳美		

中華民國 106 年 01 月 19 日

高雄市立右昌國民中學
107-110 年度中長程教育發展計畫目錄

<u>107-110 年度中長程教育發展計畫摘要表</u>	6
<u>壹、計畫緣起</u>	7
<u>一、 依據</u>	7
<u>二、 未來環境預測</u>	7
<u>貳、學校背景與分析</u>	8
<u>一、 學校基本資料</u>	8
(一) <u>校地面積</u> ：.....	8
(二) <u>校舍設施</u> ：.....	8
(三) <u>班級數、學生及教師人數</u> ：.....	9
(四) <u>學校餘裕空間現況使用情形及預估 107-110 年數量及使用情形</u> ：.....	9
(五) <u>教職員編制</u> ：.....	10
<u>二、 學校願景與目標</u>	10
(一) <u>學校願景</u> ：.....	10
(二) <u>學校目標</u>	10
<u>三、 學校 SWOT 分析</u>	11
(一) <u>內部分析</u>	11
(二) <u>外部分析</u>	12
(三) <u>因應策略</u>	13
<u>四、 學校特色</u>	16
<u>五、 國中會考成績分析</u>	19
(一) <u>國文科</u>	19
(二) <u>英語科</u>	19
(三) <u>數學科</u>	20
(四) <u>社會科</u>	20
(五) <u>自然科</u>	20
<u>參、計畫發展與執行</u>	21
<u>一、 計畫原則</u>	21
(一) <u>延續性</u> ：.....	21
(二) <u>周延性</u> ：.....	21
(三) <u>價值性</u> ：.....	21
<u>二、 計畫目標</u>	21
<u>目標 1：強化校內行政組織，提升整體行政績效。</u>	21
<u>目標 2：健全課程發展機制，增進學校課程品質。</u>	21
<u>目標 3：精進教師教學專業，提升整體教學成效。</u>	22
<u>目標 4：落實教學之正常化，確保學生學習品質。</u>	22
<u>目標 5：營造多元展能環境，引導五育均衡發展。</u>	22
<u>目標 6：推動補救教學機制，帶好每一個右中生。</u>	22
<u>目標 7：紮根本土放眼國際，涵養學生國際視野。</u>	22
<u>目標 8：注重體位衛生保健，打造健康促進學校。</u>	23
<u>目標 9：守法有品關懷環境，形塑民主和諧文化。</u>	23

<u>目標 10：提供安全舒適環境，創造永續發展校園。</u>	23
<u>目標 11：落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園。</u>	23
<u>目標 12：推動學區成人教育，落實終身學習理念。</u>	23
<u>目標 13：善用校內閒置教室，發展精緻特色課程。</u>	24
三、 <u>執行策略與內容</u>	24
<u>目標 1：強化校內行政組織，提升整體行政績效。</u>	24
<u>目標 2：健全課程發展機制，增進學校課程品質。</u>	25
<u>目標 3：精進教師教學專業，提升整體教學成效。</u>	26
<u>目標 4：落實教學之正常化，確保學生學習品質。</u>	28
<u>目標 5：營造多元展能環境，引導五育均衡發展。</u>	29
<u>目標 6：推動補救教學機制，帶好每一個右中生。</u>	31
<u>目標 7：紮根本土放眼國際，涵養學生國際視野。</u>	32
<u>目標 8：注重體位衛生保健，打造健康促進學校。</u>	33
<u>目標 9：守法有品關懷環境，形塑民主和諧文化。</u>	34
<u>目標 10：提供安全舒適環境，創造永續發展校園。</u>	35
<u>目標 11：落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園。</u>	36
<u>目標 12：推動社區成人教育，落實終身學習理念。</u>	40
<u>目標 13：善用校內閒置教室，發展精緻特色課程。</u>	40
四、 <u>預期效益</u>	41
肆、<u>經費需求</u>	55
一、 <u>所需經費說明</u>	55
<u>經費編列籌措表 (單位：仟元)</u>	55
<u>資本門經費編列籌措表 (單位：仟元)</u>	55
<u>經常門經費編列籌措 (單位：仟元)</u>	55
二、 <u>資本門經費需</u>	56
<u>高雄市立右昌國民中學中長程計畫預算編列需求表 (單位：仟元)</u>	56
三、 <u>經常門經費需求</u>	58
<u>高雄市市立右昌國民中學中長程計畫預算編列需求表 (單位：仟元)</u>	58
◎ <u>經常門經費需求表填表說明：</u>	59
伍、<u>自評及檢核</u>	61
一、 <u>計畫執行</u>	61
二、 <u>實施檢核制度</u>	61
三、 <u>檢討與回饋：</u>	61
附件 1：校舍興建年代配置平面圖(範例)	0
<u>高雄市右昌國民中學 105 學年度校舍興建年代配置平面圖</u>	0
附件 2：學校基本資本資料表	0
<u>高雄市立右昌國民中學 105 學年度基本資料表</u>	0

高雄市立右昌國民中學

107-110 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立右昌國民中學				
計畫依據	(一) 教育經費編列與管理法第 12 條。 (二) 高雄市政府教育局 105 年 11 月 15 日高市教中字第 10537042900 號函。				
計畫目標	(一) 強化校內行政組織，提升整體行政績效。 (二) 健全課程發展機制，增進學校課程品質。 (三) 精進教師教學專業，提升整體教學成效。 (四) 落實教學之正常化，確保學生學習品質。 (五) 營造多元展能環境，引導五育均衡發展。 (六) 推動補救教學機制，帶好每一個右中生。 (七) 紮根本土放眼國際，涵養學生國際視野。 (八) 注重體位衛生保健，打造健康促進學校。 (九) 守法有品關懷環境，形塑民主和諧文化。 (十) 提供安全舒適環境，創造永續發展校園。 (十一) 落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園。 (十二) 推動社區成人教育，落實終身學習理念。				
執行期程	自 107 年 1 月 1 日起至 110 年 12 月 31 日止				
總經費需求	年度	資本門	經常門	合計	
11953	107 年	10254	1699	11953	
19351	108 年	17806	1545	19351	
5149	109 年	3712	1437	5149	
13003	110 年	11566	1437	13003	
47956	合計	41838	6118	47956	

製表：林啟祥

高雄市立右昌國民中學

107-110 年中長程教育發展計畫

106 年 01 月 18 日提交校務會議審議通過

壹、計畫緣起

一、依據

- (一) 教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二) 高雄市政府教育局 105 年 11 月 15 日高市教中字第 10537042900 號函。

二、未來環境預測

(一) 學生來源方面：

本校位於右昌舊部落，鄰近左營海軍軍區，社區建築因早年維安所需有高度限制，多透天厝而少有大樓，新生的人數成長受限。目前有 48 班（普通班 39 班，體育班 3 班、體育資源班 1 班、資源班 2 班、資優資源班 3 班），未來因少子化的衝擊，106~107 學年度仍可能有減班的壓力，預測 107 學年度後班級數將趨於穩定。

(二) 教師員額方面：

因應 106~107 學年度減少班級數的壓力，目前校內仍有控管缺額未聘滿及資深教師陸續退休，學校教師總員額數應無超額問題，各科師資維持均衡，唯職員工員額減少，幹事工友的負擔會稍提高。

(三) 校舍設施方面：

校舍空間規劃足以提供教學活動所需，班級數減少後之空間，適度因應 12 年國民基本教育課程綱要科技領域規劃成創客-機器人教室與領域專科教室，更可增加學生學習的廣度，唯需撰擬科技部高瞻等計畫，爭取專案經費，持續再為師生增添與時俱進的設施與設備。

(四) 辦學方面：

1. 行政與教師團隊能以專業、前瞻的態度來因應精進教學、教師專業發展評鑑、適性輔導、未來公民核心素養的養成…等教育政策的發展與

實施。

2. 資訊科技日新月異，除了致力於E化教學設施的充實與校園環境的改善外，教師資訊科技融入教學知能的提昇，有益於提升教學效能。
3. 為因應全球化的時代趨勢，積極建置並落實國際化生活環境，提升學校師生英語能力，推動國際教育，使校園生活環境能與全球同步接軌。
4. 積極引進社會資源，如各界捐助善款及優質人力資源，讓有教無類、濟弱扶傾理念，得落實於本校教育場域中，弭平社經地位落差。

(五) 願景方面：

除正規課程教學量能的強化外，另配合本校發展特色，持續強化體育團隊、資優團隊、多元社團、資訊科技、國際交流活動等規畫，建構綠建築為主體的永續校園環境，提供優質適性的教學活動環境，追求校園溫馨化、教育效能化、視野國際化、社區融合化、成果卓越化。

(六) 積極建置數位化教學環境，結合社區資源，規劃具有特色之創新學校。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：

34,745 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	48	堪用	
2	專科教室	26	堪用	含4教學服務教學空間及圖書館室
3	行政辦公室	22	堪用	
4	會議室	2	堪用	
5	圖書館	2	堪用	
6	活動中心	1	堪用	
7	游泳池	0		
8	網球場	1	堪用	
9	風雨球場	0		

10	籃球場	3.5	堪用	
11	田徑場	1	堪用	
12	校史室	1	堪用	
13	廁所	21	堪用	
14	警衛室	1	堪用	
15	健康中心	1	堪用	
16	太陽能光電板設置(KW)			<input type="checkbox"/> 自設 <input checked="" type="checkbox"/> 租用

(三) 班級數、學生及教師人數：

目前班級 48 班、學生 1200 人，預計 4 年後班級數 43 班。

學年度	國中			體育班			特教班			資源班			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
105	39	960	85	3	84	9	0	0	0	6	156	9	48	1200	103
106	36	900	78	3	89	9	0	0	0	6	155	9	45	1144	96
107	34	880	74	3	90	9	0	0	0	6	155	9	43	1125	92
108	34	880	74	3	90	9	0	0	0	6	155	9	43	1125	92
109	34	880	74	3	90	9	0	0	0	6	155	9	43	1125	92

(四) 學校餘裕空間現況使用情形及預估 107-110 年數量及使用情形：

年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
106	32	設立專科教室供校方與國立空大教學之用
107	34	設立專科教室供校方與國立空大教學之用
108	34	設立專科教室供校方與國立空大教學之用
109	34	設立專科教室供校方與國立空大教學之用
110	34	設立專科教室供校方與國立空大教學之用

(五) 教職員編制：

本(105)學年現行教師依編制應有教員 104 人(校長 1 人，科任 27 人，兼任組長 7 人，兼任主任 5 人，資源班教師 4 人，專任輔導教師 2 人)，師資學歷研究所以上占 57%，大學及大專院校占 43%；行政人員 16 人(人事室、會計室、護理師、營養師、出納組、事務組、幹事)，技工 2 人，工友 2 人，總計 124 人。

二、學校願景與目標

(一) 學校願景：

1. 校園溫馨化。
2. 教育效能化。
3. 視野國際化。
4. 成果卓越化。
5. 社區融合化。

—培育具有尊重、成長、活力、榮譽、喜樂特質的優質右中人。

(二) 學校目標

1. 強化校內行政組織，提升整體行政績效。
2. 健全課程發展機制，增進學校課程品質。
3. 精進教師教學專業，提升整體教學成效。
4. 落實教學之正常化，確保學生學習品質。
5. 營造多元展能環境，引導五育均衡發展。
6. 推動補救教學機制，帶好每一個右中生。
7. 紮根本土放眼國際，涵養學生國際視野。
8. 注重體位衛生保健，打造健康促進學校。
9. 守法有品關懷環境，形塑民主和諧文化。
10. 提供安全舒適環境，創造永續發展校園。
11. 落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園。
12. 推動社區成人教育，落實終身學習理念。

三、學校 SWOT 分析

(一) 內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 本校現有 48 班(含普通班 39 班，體育班 3 班，體育資源班 1 班，資優資源班 3 班，一般資源班 2 班)，屬大型學校。 夜間補校 2 班，另開設養生瑜珈、有氧熱舞、養生氣功等市民學苑、港都社大、國立空大右昌專班，堪為社區的終身學習中心。 	<ol style="list-style-type: none"> 班級數及學生數較多，社會經濟不景氣下低收中低收清寒的弱勢學生需整合社區等校內外資源，提高其學習力與競爭力。 學校幅員廣大，美綠化及環境整理需引入較多人力協助。
環境與設備	<ol style="list-style-type: none"> 專科教室多元設置，音樂、美術、表演、家政、童軍、電腦、社會教師均有專屬教室。 活動中心體育館、網球場、籃球場、團輔室、跆拳道、撞球、桌球、理化、生物實驗室、視聽、語言教室、舞蹈、攝影、地科教室、圖書館等設備齊全，能豐富師生教學。 各大樓於 106 年完成校舍耐震補強工程，安全無虞，同時教室門窗牆面獲致更新。 草皮操場、PU 跑道設施優良，為親師生晨昏健身運動的最佳場所。 閒置教室發展成创客-機器人教室與領域專科教室。 擁有木工教室與陶瓷教室等兩間科技領域實作專業教室。 	<ol style="list-style-type: none"> 設備使用有期，需募集各界資源適時更新。 部分牆面容易滋生白華，需定期粉刷或大幅治本的修繕。 缺乏游泳設備，指導學生防溺水自救教學受限。 目前各班級有電腦與液晶電視設施，方便教師資訊教學融入；上學時段播放當日英語教學雜誌廣播提高學生英語力，若能增設教室單槍投影及布幕，教與學效果會更提升。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 教師結構年輕化，人力素質高，並能積極參加在職進修。 96 年參加教師專業發展評鑑迄今，80% 以上的正式教師已取得教師專業發展評鑑證書。 退休教師參與導護、補救教學、美綠化、認輔等志工服務認真，珍愛右中令人敬佩。 資深教師為鼓勵學生向學，捐款設立各科基金。 校內所有教師均有參加領域專業學習社群，對於 12 年國教課綱實施，能進行專業對話與課程討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 新進教師年輕有活力，在教學方法、班級經營、親師合作等方面得再請典範傳承。 教師正向管教輔導知能可再精進，俾因應人權民主法治的時代需求。 教師待產、育嬰、進修等需求，考驗行政與教師團隊的合作與學生的學習適應力。 因應資訊科技融入教學，科技等領域教師可再強化資訊媒材的運用知能。
行政資源	<ol style="list-style-type: none"> 行政團隊認真敬業、服務熱忱，並能充分分工合作，並支持教師教學與班級經營。 專職行政人員專業與熱忱兼具，各項業務推展井然有序。 校務行政工作能與時俱進，達到資訊化、制度化與系統化的目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 行政工作繁雜，要兼顧家庭與健康實屬挑戰，宜再募集資源，邀請優秀教師參與行政領導服務。 主管機關各項教育政策推展逐年遞增，在原有工作未刪減的狀態下，各校行政兼職主管業務繁重。

<p>學生</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區各國中小辦學品質深受家長肯定，學生素質優異。 2. 學生性情質樸有禮，學習態度認真。 3. 學生校內外語文、數學、科學、創意、美術、音樂、體育...等各項才藝競賽迭有佳績，升學績效表現亮麗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 105學年度上學期低收、中低收、家庭突遭變故、失業家庭、清寒需申請補助午餐費的學生共268人，約22%。 2. 經濟弱勢學生之家庭支持系統較為薄弱，需要引進更多人力、物力資源協助學生提高學業及品格競爭力。
-----------	--	--

(二) 外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
<p>地理環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校址原為肥沃的芋頭田，地方仕紳捐地興學，民風純樸，對學校認同度高。 2. 四周多為住家、辦公大樓，安靜適宜學習。 3. 校園廣闊，教學區、運動區、活動中心配置得宜，師生教與學得獨立自主、互不干擾。 4. 位居右昌信仰中心元帥廟、三山國王廟、一甲福德廟、三甲福德祠的中心位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位居楠梓區右昌部落，住宅密集，校門前的街道較不寬敞，上放學時段壅塞。 2. 除公車可直達學校外，捷運距離學校車程約7分鐘，步行約30分鐘。 3. 未鄰近主要交通幹線，除鄰近步行、騎腳踏車學生外，多需家長汽機車接送。 4. 因位於舊部落社區，新建大樓有限，學區內新生來源有限。
<p>家長</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長熱心參與學校志工服務，並能引入各項有益校務推展的人力、物力資源。 2. 百人志工團組織健全、支援校務不遺餘力。 3. 家長會熱心參與校務，是學校弭平經濟落差與鼓勵師生爭取榮譽的最佳後盾。 4. 士農工商兼具的家長，是生涯教育的助力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟弱勢家庭的家長忙於生計，難以兼顧子女教養與親職教育成長的需求。 2. 社區家長十分重視升學績效，可再強化適性揚才的多元智能價值。 3. 經濟不景氣，無力繳交各項費用的家庭日增。
<p>社區參與</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 里長等社區仕紳充分支持學校辦學，人力、物力等各項資源豐富。 2. 百人志工團服務熱心，積極協助校務推展。 3. 社區四大廟宇、右昌聯合醫院、中油、右昌圖書館、右昌慈善會、日月之光慈善基金會-活力熊、莒光循理教會、右昌長老教會、寶華寺、獅子會...，能充分支持學校辦學，熱心挹注弱勢學生營養午餐、出國比賽、龍陣傳藝、學習活動...等。 4. 家長、校友協助引入高雄大學、海科大、高雄師範大學等大學資源，有益提高並拓展學生學習視野。 5. 鄰近世運主場館、藍約翰創作紀念館、楊家古厝、飛機公園、半屏山、壽山、左營海軍軍區、左營高鐵站等，是本土國際化教學的寶貴資源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傳統社區，較少藝術文化活動刺激。 2. 社區中未就業、未就學的高中大學階段青年，缺乏生活重心，需引入更多社會資源，引導正向積極的生涯發展。

外部資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近高雄大學，故能吸納一些學者的子女就讀，同時與該大學、中山高中及鄰近國小形成策略聯盟的共榮圈。 2. 未來將與國立空大做學程上的長期合作，可望讓本校因做為大學據點，而帶予社區更多文教功能。 3. 成立校友會，頒發傑出校友，邀請校友蒞校分享生涯歷程。 	除學校外，缺乏適合青少年假日參與的運動、休閒、藝文場域。
------	--	------------------------------

(三) 因應策略

1. S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

1-1. 強化校內行政組織，提升整體行政績效。

- ◎ 訂定目標及工作計畫及透過各項會議進行意見溝通及管考各項工作進度。
- ◎ 透過各種管道了解實際需求並進行滿意度分析。
- ◎ 建置架構清楚之學校網頁且定期更新，達成資訊透明公開之目的。
- ◎ 透過行政 E 化加強行政效率，並重視資訊安全建立校園網路管理機制。

1-2. 健全課程發展機制，增進學校課程品質。

- ◎ 透過學校課程發展委員會進行學校課程整體規劃及課程評鑑。
- ◎ 健全各領域小組會議與教學研討機制，強化教師課程教學與多元評量能力。
- ◎ 建置各領域課程與教學網路平台，提供教師多元教學資源分享。
- ◎ 透過各領域教師專業學習社群，進行 12 年國教課綱之校訂課程探討。

1-3. 善用校內閒置教室，發展精緻特色課程。

- ◎ 申請科技部高瞻計畫，建置機器人教室，發展機器人特色課程。
- ◎ 生活科技木工教室與陶瓷教室均具有相當多專業機具，提供學生實際動手操作課程。

2. O-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

2-1. 精進教師教學專業，提升整體教學成效。

- ◎ 積極推動教師專業學習社群，強化具專業效能的教學團隊。提倡教師參與行動研究，創新教學。
- ◎ 鼓勵教師多參與各類研習，社群研習活動規劃以有效教學、多元評量、補救教學為重點，增進教師效教學、多元評量、補救教學等專業知能。
- ◎ 透過教師專業發展評鑑增進教師專業知能，進而提升學生的學習成效。
- ◎ 辦理教學輔導教師方案發揮教師同儕協助的功能，透過教學觀察與教學檔案評量的專業對話與反思，進行教師專業整體檢。
- ◎ 逐漸調整師資結構，儘量降低配課比率，若必須配課則規劃配課教師參與該科目進修研習。
- ◎ 鼓勵校內年輕教師修習第二專長，進而提升跨領域統整課程的能力，彌補少數領域師資不足困擾。

2-2. 落實教學之正常化，確保學生學習品質。

- ◎ 成立編班委員會，依常態編班規範落實常態編班作業。
- ◎ 調整師資結構以符合各領域師資專長授課需求。
- ◎ 優先補齊藝能與活動科目師資人數，強化藝能與活動科目課程與評量規劃。
- ◎ 落實巡堂日誌與教學日誌檢核。
- ◎ 擬定閱讀推動計畫，從圖館軟硬體資源改善、晨讀與閱讀護照、融入各領域課程閱讀策略、各項閱讀活動競賽等運用，提升學生閱讀素養。

2-3. 營造多元學習環境，引導五育均衡發展。

- ◎ 擴大整合資源，協助教師進行活化教學的資源。
- ◎ 建置實驗室、英聽設備、無聲廣播系統、溫馨教師研討室、筆記型電腦、投影機等 E 化設備，提供優質 E 化學習環境。
- ◎ 逐年充實與更新實驗儀器與專科教室，辦理相關科普活動與競賽；落實實驗教學，鼓勵教師指導學生參加科展，提升學生科學素養基本能力。未來將規劃班班有投影機與布幕，讓各科教學更具多樣可能性。
- ◎ 強化英語教學，重視聽、說、讀、寫能力，規劃雙語情境與辦理英語活動與競賽，推動英語能力檢定。
- ◎ 注入社區及社會資源，發展多元社團與營隊活動，提供良好環境，鼓勵學生參加各項社團活動。舉辦社團成果展，透過觀摩激勵學習。
- ◎ 透過領域課程、環境營造、競賽與活動，提升學生藝術與人文素養，培養人文關懷情操。
- ◎ 結合鄰近國小泳池設施，發展游泳教學。
- ◎ 結合校園美學方案，打造具人文氣息校園；未來同時爭取資源，讓校園滲水、白華問題獲致更大改善，不唯是校園美化，也是境教品質的提升。

2-4. 推動補救教學機制，帶好每一個右中生。

- ◎ 成立學習輔導小組，規劃與執行學習低成就學生補救教學計畫，落實學生篩選、成長測驗。
- ◎ 引入社區資源(大學學生、志工、捐贈)協助學習落學生補救課業，同時凸顯社會公義的價值。
- ◎ 教師參加研習，增加補救教學相關知能；教師依權責，落實三階段補救教學策略。

2-5. 紮根本土放眼國際，涵養學生國際視野。

- ◎ 提供生活母語的相關資源及母語學習師資，藉由學校獎勵制度，鼓勵學生使用母語進行生活溝通。
- ◎ 辦理國際交流活動，培養學生學習、欣賞多元文化能力。

3. O-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

3-1. 注重體位衛生保健，打造健康促進學校

- ◎ 透過各項校園活動推展及成果展示凝聚班級向心力，並能形成同儕互助與激勵的學習風氣。
- ◎ 推動健康校園相關活動、強化學生安全保護知能。
- ◎ 健全體育教學正常化，辦理健康促進活動，以強化身心，提升學生體能。

3-2. 守法有品關懷環境，形塑民主和諧文化。

- ◎ 重視導師專業效能，鼓勵自我成長，培養積極營造班級友善氛圍理念，提升班級經營質感。
- ◎ 透過相關情境的設計，鼓勵正向行為，提升學生人文素養。鼓勵服務學習展現優良品德，並於活動和課程中融入。
- ◎ 辦理關懷社會服務體驗活動，促使學生具體感知生命意義之提升。
- ◎ 多元方式評量學生在人權法治公民價值之認知、情感、意志與行為的提升。學生可透過適當管道表達意見，並獲致合理回應。

3-3. 提供安全舒適環境，創造永續發展校園。

- ◎ 完成校舍整修工程、規劃校園景觀與空間配置、改善體能活動場館、改善生活環境。
- ◎ 建立健全之防災救災網路及機制，透過研習訓練加強防災意識。
- ◎ 透過改善生態循環、綠化及環保教育，將傳統校園環境轉化為符合綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之永續校園目標。
- ◎ 規劃校園藝術空間，建立各特色景點內涵及美感。

4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

4-1. 落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園。

- ◎ 訂定實施計劃，召開各項會議，建立輔導資源網絡，結合社區人力與資源。
- ◎ 運用社會資源(本校志工團愛心關懷組認輔志工)推動認輔工作，辦理認輔人員成長團體，強化輔導人員專業知能。
- ◎ 落實做到一個都不能少的教育政策，爭取經費辦理高關懷班、多元適性課程。
- ◎ 整合本校志工團愛心關懷組、鄰近高雄大學、社區教會、日月之光慈善基金會之輔導人力資源。
- ◎ 邀請學諮中心督導/警政/社政/區公所各方專業人力參與個案會議進行專業研討與擬定策略。
- ◎ 協助學生規劃生涯發展，辦理多元課程與活動，激發無限潛能；結合家長、高職學校、技專校院辦理職業試探、參訪體驗、學程學習。
- ◎ 透過各類課程與活動落實推動生命教育，培育所有教師均具備生命教育專業知能。
- ◎ 整合跨處室資源與專業，落實推動校園性別平等教育，持續推動兒少保研習，強化教師法規知能。
- ◎ 透過親師合作提升家長專業知能，發揮家庭教育功能。
- ◎ 建立完整學生輔導資料提升輔導效能，強調標準化流程及絕對保密原則，運用校

- 外專業資源。
- ◎提供適性均等的教育機會，營造區分學習的教育環境，創造多元才能的發展空間，引導回饋服務的人生目標，培育資優學生成為人格健全、有愛心、能奉獻、樂服務，智慧兼備的人才。
 - ◎因應特殊教育與普通教育接軌之融合趨勢，設計特殊需求學生課程應首要考量普通教育課程。
 - ◎重視個人能力本位與學校本位課程、採課程及教材鬆綁的執行方式，以能設計出符合特殊需求學生所需之補救或功能性課程。

4-2. 推動社區成人教育，落實終身學習理念

- ◎提供適性活動，擴大學習環境，調劑身心健康，透過各項課程以及寓教於樂的活動過程，在潛移默化中達到學習成效。
- ◎結合社區資源，推廣成人教育，豐富學生見聞，辦理各項研習及競賽活動，豐富多元學習，落實終身學習理念。
- ◎結合國立空大教育體系，在本校設立據點，未來將本校打造為在地文教重鎮，除落實終身學習理想外，也讓本校得以具與臨校截然不同的優勢。此舉不唯充分利用空餘教室，創造學校收益、共享大學教育資源，更成為本校吸引國中學生入學的強力號召。

四、學校特色

- (一) 行政
政績效資訊化：運用右中網頁、全校共用/處室共用等校園網絡，提供查詢、分享等服務，並透過線上公文陳核系統，提升行政效率。
- (二) 教學
學環境適性化：教學區與運動區規劃得宜，專科教室 E 化教學設備齊全、教室視聽教學設備日益完善，能支援師生多元教學與學習。
- (三) 校園
園情境溫馨化：地科教材園、植物教材園、生態池、遮陽設施、淋浴設施、閱讀角、班級書箱等軟硬體設施，讓校園就像家般溫暖。
- (四) 教學
學專業精進化：推動教師專業發展評鑑、教師專業學習社群，提高教師專長授課比率、及合作學習、差異化教學知能，提供適性教育。
- (五) 學習
習品質優質化：提升學生科學素養、閱讀素養及英語能力，推動補救教學機制，確保學生之基本能力。
- (六) 學習
習視野全球化：積極發展本土語言文化特色，並透過締結國際姊妹

校、視迅教學及實體接待互訪，發展本土及國際教育，涵養開闊視野。

(七) 學
校活動社區化：校園的文化、藝術、知性活動與社區民眾密切交流合作，達成敦親睦鄰、健全社區發展的目的。

(八) 運
動團隊重點化：六大體育團隊訓練場地配置合宜，教師與教練重視各運動團隊教學與訓練，達成培養文武兼備學生的目標。

(九) 學
生活動多元化：舉辦各項活動供學生發揮創意展演，辦理跨年級多元社團，積極開發學生潛能。

(十) 藝
術人文深耕化：深耕藝術與人文領域課程與教學，培養學生藝文素養與人文關懷。

(十一) 資
優教育卓越化：落實推動多元智能營隊、區分性教學、獨立研究、PA探索教育、縮修加速課程，建構語文及數理資優課程特色。

(十二) 身障服務個別化：主動積極提供符合各類身心障礙學生個別化教育需求之各項服務，落實鑑定安置與輔導工作，發展學生優勢潛能。

(十三) 社
會資源整合化：積極整合高雄大學、海洋科技大學、屏東科技大學、高雄師範大學、活力熊、教會等社區資源，提高輔導績效。

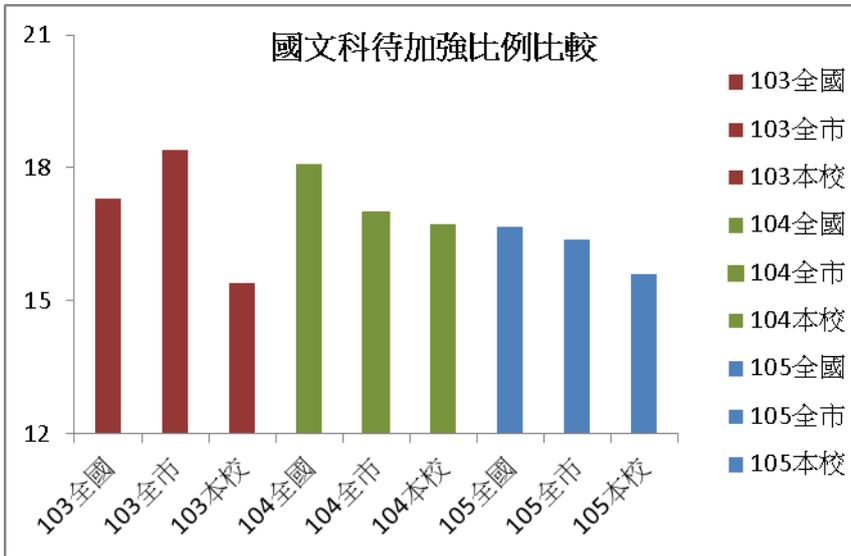
(十四) 志
願服務普及化：除推展學生志願服務每人每學年達 12 小時外，善用百人家長志工團的專業知能，支援學校務發展。

(十五) 終
身學習活潑化：強化補習教育，辦理市民學苑、電腦成長營等成人教育活動，滿足社區民眾學習需求。

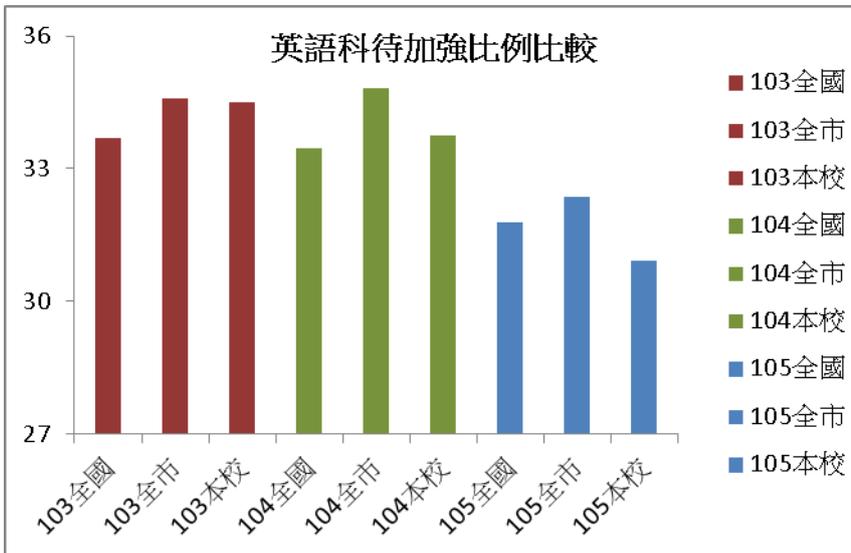
(十六) 品
牌行銷全面化：透過行政服務、環境永續、設施更新、教學專業、學習品質、親師合作、社區資源整合等層面，持續發展特色。

五、國中會考成績分析

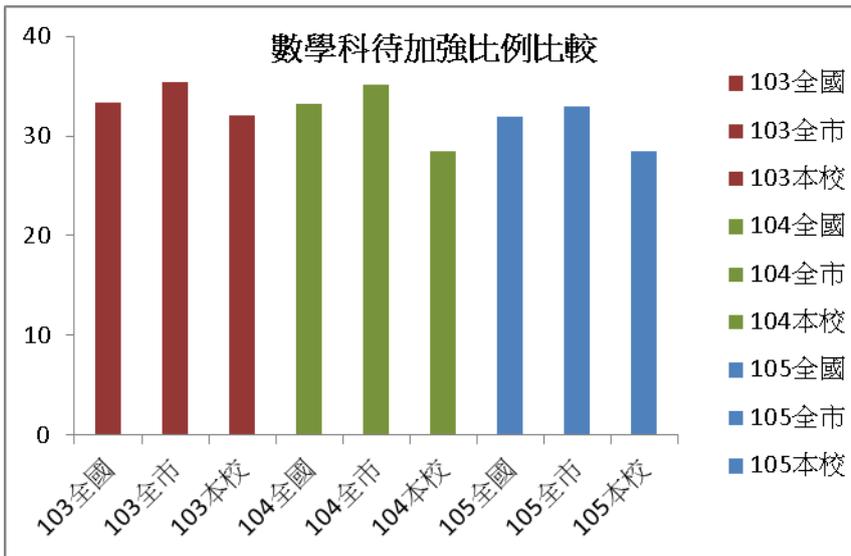
(一) 國文科



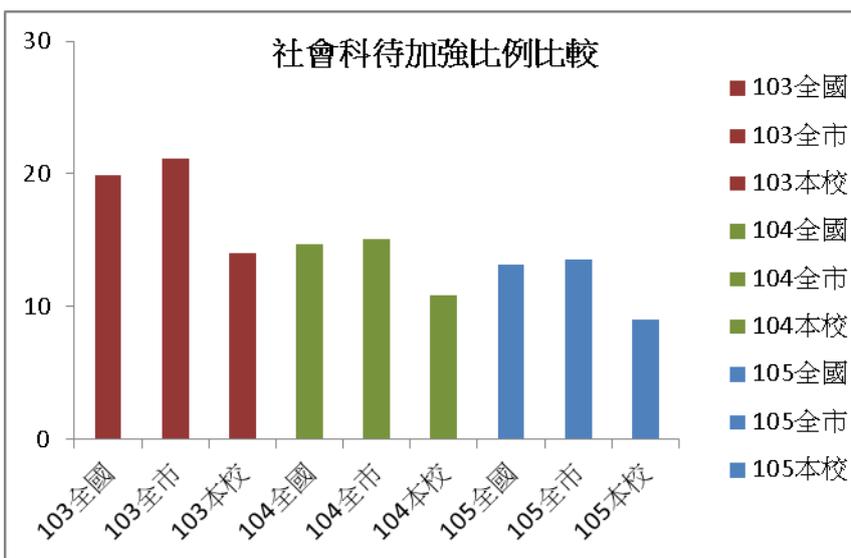
(二) 英語科



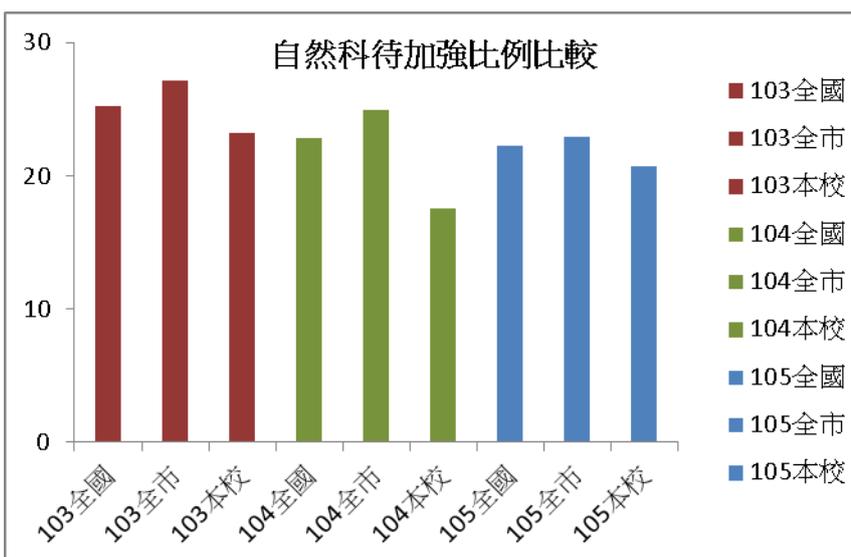
(三) 數學科



(四) 社會科



(五) 自然科



以本校 103 年度~105 年度國中教育會考各科成績分析比較：

1. 待加強學生人數比率均比同年度全國與全市平均低，顯示學校關照學習較為落後的學生。
2. 據此，相對也顯示出本校精熟與基礎等級學生比率較全國與全市平均比例高，學校教師的教學能落實教育機會均等與帶好每一位孩子的理念。

參、計畫發展與執行

一、計畫原則

(一) 延續性：

重視學校 SWOT 策略分析所展延的思考與未來發展。

(二) 周延性：

兼重教學、課程與環境設備，教學與學生活動空間、綠能發展、綠地比率、水電負荷、社區整體環境等考量。

(三) 價值性：

以學生安全、有效學習與教學品質為重要意義與價值。

二、計畫目標

目標 1：強化校內行政組織，提升整體行政績效。

- 1-1 擬定各項計畫及制度化作業程序並加強行政溝通。
- 1-2 提升行政服務滿意度並建立管考機制。
- 1-3 建置全功能 E 化校園網路平台並提升行政效率

目標 2：健全課程發展機制，增進學校課程品質。

- 2-1 有效運作學校課程發展委員會。
- 2-2 落實辦理各領域小組會議。
- 2-3 建置學校課程與教學網路平台。

2-4 領域學習社群研討 12 年國教課綱與校訂課程。

目標 3：精進教師教學專業，提升整體教學成效。

3-1 發展精進教學教師專業學習社群。

3-2 辦理教師專業發展評鑑計畫。

3-3 輔導新進與代理代課教師精進教學計畫。

3-4 提升配課教師教學專業知能。

3-5 推動資訊融入課程教學，活絡 e 化創新教學模式。

3-6 鼓勵教師進修第二專長，提升跨領域統整能力。

目標 4：落實教學之正常化，確保學生學習品質。

4-1 落實常態編班作業。

4-2 提升教師專長授課比率。

4-3 推動藝能與活動科目教學正常化。

4-4 督導教師依課程計畫教學

目標 5：營造多元展能環境，引導五育均衡發展。

5-1 因應課程需求，規劃優質教學環境，整備教學資源與設備，以促進教學效能。

5-2 提升學生科學素養，進而提升學生基本能力。

5-3 提升學生閱讀素養，進而提升學生基本能力。

5-4 提升學生英語能力，進而提升學生基本能力。

5-5 推動多元社團與活動，提供多元學習環境。

5-6 提升學生藝術與人文素養，進而培養學生人文關懷情操。

目標 6：推動補救教學機制，帶好每一個右中生。

6-1 規劃學習低成就學生補救教學計畫。

6-2 落實三階段補救教學策略。

6-3 強化教師補救教學知能，確保補救教學品質。

目標 7：紮根本土放眼國際，涵養學生國際視野。

7-1 落實本土教育。

7-2 推動國際教育。

目標 8：注重體位衛生保健，打造健康促進學校。

8-1 營造活潑校園氛圍。

8-2 營造健康安全校園。

8-3 推展學校體育活動。

目標 9：守法有品關懷環境，形塑民主和諧文化。

9-1 提升導師效能，落實正向管教。

9-2 落實品德教育，深耕服務學習。

9-3 推動人權、法治、公民教育。

目標 10：提供安全舒適環境，創造永續發展校園。

10-1 建構安全舒適學習空間。

10-2 提升安全防災意識。

10-3 追求永續、環保校園。

10-4 營造藝術校園。

目標 11：落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園。

11-1 精進輔導措施，提升學生輔導功效。

11-2 落實學生認輔工作，導正學生偏差行為。

11-3 加強中輟預防輔導，一個都不能少。

11-4 聯結輔導資源，整合三級預防。

11-5 推動生涯發展教育，開創學生多元進路。

11-6 強化生命教育，珍重愛惜個體。

11-7 推動性別平等教育，建立尊重和諧校園。

11-8 推動家庭親職教育，提升家庭教育功能。

11-9 建立完整學生輔導資料，提升輔導效能。

11-10 發展多元適性資優課程，培育語文及數理資優人才。

11-11 落實身心障礙學生鑑定安置與輔導，提供符合學生需求之各項服務。

目標 12：推動學區成人教育，落實終身學習理念

12-1 提供適性活動，擴大學習環境，調劑身心健康。

12-2 結合社區資源，推廣成人教育，豐富學生見聞。

目標 13：善用校內閒置教室，發展精緻特色課程

13-1 申請科技部高瞻計畫，設置機器人教室。

13-2 利用校內現有兩間生活科技教室，提供學生實作課程。

三、執行策略與內容

目標 1：強化校內行政組織，提升整體行政績效。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
1-1 擬定各項計畫及制度化作業程序並加強行政溝通	1-1-1 依據學校目標訂定校務發展計畫及各處室年度工作計畫與優先順序。	各處室	✓	✓	✓	✓	訂定目標及工作計畫及透過各項會議進行意見溝通及管考各項工作進度。
	1-1-2 修訂校務章則辦法及責任分工並建構各項行政工作之標準作業程序。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-1-3 召開各項法定或功能性會議溝通共識並落實執行決議事項。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-1-4 建立自我評鑑機制，隨時記錄、檢討、修正，以檢視計畫推動效果，進行成效評估且能立即修正回饋。	各處室	✓	✓	✓	✓	
1-2 提升行政服務滿意度並建立管考機制	1-2-1 運用會議、問卷、網路等管道，進行各項行政服務之需求與滿意度調查。	各處室	✓	✓	✓	✓	透過各種管道了解實際需求並進行滿意度分析。
	1-2-2 推動行政績效管理，落實工作檢討，以回饋單、意見調查、成果彙編、活動影片剪輯等方式建檔，做好檢討工作。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-2-3 訂定行政績效考核獎勵制度，提升學校經營績效。	人事室	✓	✓	✓	✓	
1-3 建置全功能 E 化校園網路平台並提升行政效率	1-3-1 學校各處室建立完整檔案管理機制。	各處室	✓	✓	✓	✓	1. 建置架構清楚之學校網頁且定期更新，達成資訊透明公開之目的。 2. 透過行政 E
	1-3-2 加強學校網頁各項功能，行政資料及檔案網頁化、數位化。	各處室	✓	✓	✓	✓	
	1-3-3 建置與維護行政工作資源共享網路平台。	各處室	✓	✓	✓	✓	

	1-3-4 建置與維護安全便捷的校園網路系統。	各處室	✓	✓	✓	✓	化加強行政效率，並重視資訊安全建立校園網路管理機制。
	1-3-5 推動各項行政工作 E 化管理，提高行政效率。	各處室	✓	✓	✓	✓	

目標 2：健全課程發展機制，增進學校課程品質。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
2-1 有效運作學校課程發展委員會	2-1-1 組織學校課程發展委員會並定期召開會議，規劃學校課程整體計畫。	教務處	✓	✓	✓	✓	透過學校課程發展委員會進行學校課程整體規劃及課程評鑑。
	2-1-2 依據學校目標與特色，結合社區及家長資源，擬定學校本位課程發展計畫，以充實教學內涵。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-1-3 依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」及「高雄市國民中學學生成績評量補充規定」，訂定學校評量計畫，規劃各領域教學與多元評量。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-1-4 建立完整的學校課程評鑑機制，定期檢討改進學校課程計畫及檢討各領域課程之組織、規劃、發展、實施及其成效。	教務處	✓	✓	✓	✓	
2-2 落實辦理各領域小組會議	2-2-1 定期召開各領域小組會議，擬定各領域學校課程與教學年度工作計畫。	教務處	✓	✓	✓	✓	健全各領域小組會議與教學研討機制，強化教師課程教學與多元評量能力。
	2-2-2 進行課程與教學專業研討與對話，並詳實記錄各領域小組會議研討過程。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-3 強化重大議題融入各領域課程與教學計畫，並確實實施。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-4 督導教師參與課程與多元評量研習，強化各領域教師課程教學與多元評量規劃能力，提升教學效能。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-2-5 進行試題分析，提升國、英、數、社、自等領域紙筆測驗品質。	教務處	✓	✓	✓	✓	

	2-2-6 規劃「國文、英語、數學基本學習內容」教學與補救應用。	教務處	✓	✓	✓	✓	
2-3 建置學校課程與教學網路平台	2-3-1 建置與維護學校課程計畫網路平台。	教務處	✓	✓	✓	✓	建置各領域課程與教學網路平台，提供教師多元教學資源分享。
	2-3-2 建置各領域課程與教學網路分享平台及教師部落格，協助教師知識管理與相互交流網路教學資源。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-3-3 提供各領域課程與教學相關網路平台連結、資源整合與應用。	教務處	✓	✓	✓	✓	
2-4 領域學習社群研討12年國教課綱與校訂課程	2-4-112 國教課綱實施前規劃一系列導讀與探究研習。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-4-2 透過領域內的研討，發展出領域部定課程與校訂課程結構。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	2-4-3 跨領域對話，發展出統整課程。	教務處	✓	✓	✓	✓	

目標 3：精進教師教學專業，提升整體教學成效。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
3-1 發展精進教學教師專業學習社群	3-1-1 規劃各領域教師專業學習社群研習活動計畫，申請相關經費並依計畫執行。	教務處	✓	✓	✓	✓	1. 積極推動教師專業學習社群，強化具專業效能的教學團隊。 2. 提倡教師參與行動研究，創新教學。 3. 鼓勵教師多參與各類研習。 4. 社群研習活動規劃以有效教學、多元評量、補救教學為重點，增進教
	3-1-2 組成各領域教師專業學習社群模式運作各領域教學研究會，進行專業分享與對話，促進教師之合作學習。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-3 聘請典範教師、教學卓越獎獲獎團隊蒞校專題分享，進行典範教學之轉移，協助教師專業成長。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-4 提升各領域教師課程與教學教材、教法知能並進行教學演示分享。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-1-5 積極推派各領域種子教師參與校外研習活動並回校進行分享。	教務處	✓	✓	✓	✓	

	3-1-6 倡導教師行動研究風氣，鼓勵各項教學實驗，如組織分組合作學習跨領域教師專業學習社群，試辦分組合作學習計畫。	教務處	✓	✓	✓	✓	師效教學、多元評量、補救教學等專業知能。
	3-1-7 建置專業學習社群教師研討室，提供溫馨舒適的教師專業對話空間。	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
3-2 辦理教師專業發展評鑑計畫	3-2-1 成立教師專業發展評鑑推動小組，擬定各學年度評鑑計畫並申請經費，透過自評或同儕輔導機制，促進教師反省與成長，以提升教學效能。	教務處	✓	✓	✓	✓	1. 透過教師專業發展評鑑增進教師專業知能，進而提升學生的學習成效。 2. 辦理教學輔導教師方案發揮教師同儕協助的功能。 3. 透過教學觀察與教學檔案評量的專業對話與反思，進行教師專業整體檢。
	3-2-2 實施教學觀察，透過教學觀察與觀察前後會談進行教學反思與回饋，提升教師專業知能。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-3 實施教學檔案評量，建立教師個人部落格，透過檔案評量與評量後會談分享教學與課程設計、班級經營與理念。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-4 運用「教育部教師專業發展評鑑精緻網」推動教師自主成長計畫，實踐教師自我專業成長。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-5 參與教師皆獲得初階評鑑人員證書，並積極推薦合適教師參與進階評鑑人員培訓及認證，充實學校評鑑人才。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-6 積極推薦合適教師參與教學輔導教師培訓與認證，推動教學輔導機制，促進經驗傳承。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-2-7 針對學校評鑑結果進行檢討，並系統性規劃精進教學進修研習活動，以持續提升教師增能與專業發展成效。	教務處	✓	✓	✓	✓	
3-3 輔導新進與代理代課教師精進教學計畫	3-3-1 辦理新進正式、代理、兼代課教師座談會，協助了解學校行政運作與資深教師教學與班級經營經驗分享。	各處室	✓	✓	✓	✓	1. 暑假八月辦理新進教師座談會。 2. 透過同儕教師的協助進行專業成長。
	3-3-2 邀請參與教師專業發展評鑑計畫與各領域教師專業學習社群。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-3-3 配對校內教學輔導教師，協助新進正式、代理、兼代課教師精進教學，提升教學成效。	教務處	✓	✓	✓	✓	
3-4 提升配課教師	3-4-1 配課教師參與該領域小組會議與專業學習社群活動。	教務處	✓	✓	✓	✓	逐漸調整師資結構，儘量降

教學專業知能	3-4-2 遴派配課教師參加校外相關非專長授課教師專業知能研習，提升非專長授課之領域關鍵能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	低配課比率，若必須配課則規劃配課教師參與該科目進修研習。
	3-4-3 鼓勵配課教師進修第二專長學分班，正式取得專長授課資格。	教務處	✓	✓	✓	✓	
3-5 推動資訊融入課程教學，活絡e化創新教學模式	3-5-1 充實資訊媒體教學設備，建構E化環境，以利推動多元資訊融入創新教學。	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	學校完善資訊媒體設備，以利教師進行多元創新教學。
	3-5-2 辦理各項資訊研習活動，提升資訊運用能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3-5-3 強化教師多運用資訊媒體進行創新教學活動，提升學生學習成效。	教務處	✓	✓	✓	✓	
3-6 鼓勵教師進修第二專長，提升跨領域統整能力	3-6-1 透過相關領域(如：自然)，鼓勵教師進修第二專長。	教務處	✓	✓	✓	✓	強調12年國教課綱，要讓學生學會自發主動的學習等理念。
	3-6-2 經由相關領域的課程統整，讓學生學會一系列的概念知識。	教務處	✓	✓	✓	✓	

目標 4：落實教學之正常化，確保學生學習品質。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
4-1 落實常態編班作業	4-1-1 成立編班委員會，依據高雄市教育局常態編班作業要點，規劃學校作業辦法。	教務處	✓	✓	✓	✓	成立編班委員會，依常態編班規範落實常態編班作業。
	4-1-2 依各項作業規範，辦理新生編班暨導師編配、轉(復)學生編班、申請調班輔導等。	教務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	
4-2 提升教師專長授課比率	4-2-1 逐年調整師資結構以符合各領域師資專長授課規劃需求。	教務處	✓	✓	✓	✓	調整師資結構以符合各領域師資專長授課需求。
	4-2-2 促進教師在職進修第二專長學分班及分科統整領域教學能力，正式取得專長授課資格。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4-2-3 落實執行依教師專長排課與授課，讓教師有勝任課堂教學活動之能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	

4-3 推動藝能與活動科目教學正常化	4-3-1 逐年調整師資結構，優先補齊藝能與活動科目師資人數，妥善課務編配以落實專長授課。	教務處	✓	✓	✓	✓	1. 優先補齊藝能與活動科目師資人數。 2. 強化藝能與活動科目課程與評量規劃。
	4-3-2 強化藝能與活動科目課程與評量規劃，促進學生均衡學習成效。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4-3-3 綜合領域教師參與綜合領域 36 小時關鍵知能研習及落實生涯發展課程。	教務處	✓	✓	✓	✓	
4-4 督導教師依課程計畫教學	4-4-1 訂定學校課程與教學視導工作計畫，確保教學品質。	教務處	✓	✓	✓	✓	落實巡堂日誌與教學日誌檢核。
	4-4-2 落實巡堂日誌與教學日誌檢核作業，督導教師依課程計畫教學。	教務處	✓	✓	✓	✓	

目標 5：營造多元展能環境，引導五育均衡發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
5-1 因應課程需求，規劃優質教學環境，整備教學資源與設備，以促進教學效能	5-1-1 建構普通教室 E 化學習環境，充實 E 化資訊教學設備，以利資訊融入創新教學。	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	1. 擴大整合資源，協助教師進行活化教學的資源。 2. 建置實驗室、英聽設備、多媒體電視公播系統、溫馨教師研討室、筆記型電腦、投影機等 E 化設備，提供優質 E 化學習環境。
	5-1-2 充實與更新實驗室設備、器材與數位教學資源。	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-3 建置完善的英聽設備與教學資源。	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-4 建置多媒體電視公播系統。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	5-1-5 擴充專科教室 E 化設備及體育教學器材。	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
5-2 提升學生科學素養，進而提升學生基本能力	5-2-1 落實自然學科教師進行實驗課程的情形，以加強實驗教學。	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	1. 逐年充實與更新實驗儀器與專科教室。 2. 辦理相關科普活動與競賽。 3. 落實實驗教
	5-2-2 辦理校內自然科普活動與競賽，如校內科展、科學園遊會、科學營。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-3 鼓勵教師指導學生參加中小學科學展覽。	教務處	✓	✓	✓	✓	

	5-2-4 積極指導學生參加各式科學活動與競賽。	教務處	✓	✓	✓	✓	學，鼓勵教師指導學生參加科學展，提升學生科學素養基本能力。
	5-2-5 研發科學課程，成立科學實驗社團。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-2-7 圖書館成立自然科普專櫃書架，增進學生科普知識。	教務處	✓	✓	✓	✓	
5-3 提升學生閱讀素養，進而提升學生基本能力	5-3-1 成立閱讀推動小組，擬定閱讀推動計畫。	教務處	✓	✓	✓	✓	1. 擬定閱讀推動計畫。 2. 從圖館軟硬體資源改善、晨讀與閱讀護照、融入各領域課程閱讀策略、各項閱讀活動競賽等運用，提升學生閱讀素養。
	5-3-2 推動晨讀運動，建立學生閱讀習慣及培養學生閱讀興趣。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-3-3 定期辦理圖書採購，增購圖書藏書量。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-3-4 增加圖書館服務時段，提升服務品質，並辦理圖書館週活動。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-3-5 推動閱讀護照認證，培養學生閱讀素養。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-3-6 規劃語文領域閱讀課程與落實。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-3-7 落實各領域閱讀教學策略，提升學生閱讀理解能力，引導學生之高層次思考。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-3-8 參與各項競賽，如參加高雄市數位學習—網路讀書會寫作比賽等。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-3-9 推廣「我愛高雄、最愛閱讀」平台，查核學生閱讀成效。	教務處	✓	✓	✓	✓	
5-4 提升學生英語能力，進而提升學生基本能力	5-4-1 英語教學強化學生基本單字拼讀能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	1. 強化英語教學，重視聽、說、讀、寫能力。 2. 規劃雙語情境與辦理英語活動與競賽。 3. 推動英語能力檢定。
	5-4-2 英語教學重視聽、說、讀、寫能力，段考規劃英聽測驗。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-4-3 學校雙語情境布置與營造。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-4-4 辦理校內英語文活動與競賽，如英語營、每日聽英語。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-4-5 鼓勵教師及學生參加英語能力檢定。	教務處	✓	✓	✓	✓	
5-5 推動多元社團與活動，提供多元學習環境	5-5-1 延聘校內外專業師資，成立各類學術性、藝術性、技藝性、服務性和體育性社團。	學務處 教務處	✓	✓	✓	✓	1. 注入社區及社會資源，發展多元社團與營隊活動。 2. 提供良好環
	5-5-2 期末辦理社團成果發表會，強化學生學習效能。	學務處	✓	✓	✓	✓	

	5-5-3 參加校外各項展演活動或競賽，積極與社區合作，拓展學生社團展演舞台，提升學生生活動視野。	學務處	✓	✓	✓	✓	境，鼓勵學生參加各項社團活動。 3. 舉辦社團成果展，透過觀摩激勵學習。
	5-5-4 辦理或提供各類寒暑假育樂營隊訊息，鼓勵學生參與。	學務處 教務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	
5-6 提升學生藝術與人文素養，進而培養學生人文關懷情操	5-6-1 強化藝術與人文領域課程與教學，加強藝術與人文素養，深耕人文關懷。	教務處	✓	✓	✓	✓	透過領域課程、環境營造、競賽與活動，提升學生藝術與人文素養，培養人文關懷情操。
	5-6-2 建置校園藝文展覽空間，達到境教功能。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-6-3 引入藝術系列講座，融入藝文領域課程與教學。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-6-4 辦理校內各式藝文競賽與作品成果展。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5-6-5 參加校外各式藝文競賽與觀賞藝文表演。	學務處 教務處	✓	✓	✓	✓	

目標 6：推動補救教學機制，帶好每一個右中生。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
6-1 規劃學習低成就學生補救教學計畫	6-1-1 依據「教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理補救教學作業要點」，成立學習輔導小組，規劃學習低成就學生補救教學計畫並依規畫執行。	教務處	✓	✓	✓	✓	1. 成立學習輔導小組，規劃與執行學習低成就學生補救教學計畫。 2. 落實學生篩選、成長測驗。
	6-1-2 落實學生篩選、成長測驗，據以規劃個別化的補救教學策略，檢核學習成效。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	6-1-3 依據「補救教學基本學習內容」，善用有系統的補救教學教材，確保學生之基本學力。	教務處	✓	✓	✓	✓	
6-2 落實三階段補救教學策略	6-2-1 透過形成性評量(隨堂測驗、定期評量…等)，了解學生學習成效及診斷學習困難，並於課堂上進行即時性的補救教學。	教務處	✓	✓	✓	✓	教師依權責，落實三階段補救教學策略。
	6-2-2 對於弱勢且學習成就已有相當程度落後之學生，採課後抽離班級的方式進行補救教學。	教務處	✓	✓	✓	✓	

	6-2-3 對於特殊教育之學生學習，採特殊教育介入輔導，進行補救教學。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
6-3 強化教師補救教學知能，確保補救教學品質	6-3-1 督導現職教師參與補救教學 8 小時知能研習。	教務處	✓	✓	✓	✓	教師參加研習，增加補救教學相關知能。
	6-3-2 督導現職教師以外之教學人員參與補救教學 18 小時知能研習。	教務處	✓	✓	✓	✓	
		教務處	✓	✓	✓	✓	

目標 7：紮根本土放眼國際，涵養學生國際視野。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
7-1 落實本土教育	7-1-1 強化多語環境佈置，提供師生學習本土語言與文化的管道。	教務處	✓	✓	✓	✓	1. 提供生活母語的相關資源及母語學習師資。 2. 藉由學校獎勵制度，鼓勵學生使用母語進行生活溝通。
	7-1-2 規劃母語日與家庭臺灣母語週活動，落實本土教育的推動。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	7-1-3 辦理本土語語文能力競賽，提昇學生本土語言學習動機。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	7-1-4 成立本土語言社團，提供本土語言學習傳承管道。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	7-1-5 落實本土教育融入領域教學活動，紮根本土。	教務處	✓	✓	✓	✓	
7-2 推動國際教育	7-2-1 締結國外姊妹校，辦理師生國際交流活動，體驗異國文化，拓展學生國際視野。	教務處	✓	✓	✓	✓	辦理國際交流活動，培養學生學習、欣賞多元文化能力。
	7-2-2 推動國際教育融入領域教學活動，放眼國際。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	7-2-3 引進外籍教師資源，協助辦理學生社團。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	7-2-4 推動讀報教育，提昇學生開擴胸襟與國際視野。	教務處	✓	✓	✓	✓	

目標 8：注重體位衛生保健，打造健康促進學校

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
8-1 營造活潑校園氛圍	8-1-1. 辦理校慶系列活動，透過友善校園化妝遊行激發創意、愛心園遊會行善助人，深化活動蘊涵。	學務處	✓	✓	✓	✓	透過各項校園活動推展及成果展示凝聚班級向心力，並能形成同儕互助與激勵的學習風氣。
	8-1-2. 舉辦畢業典禮創意演出，展現師生才藝，營造溫馨歡樂回憶。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	8-1-3. 舉辦節日感恩系列活動，引領學生知福惜福及時回饋，並落實弱勢關懷行動。	學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	
8-2 營造健康安全校園	8-2-1. 成立「午餐供應委員會」，綜理校園午餐供應之執行、協調、督導等相關事宜。	學務處	✓	✓	✓	✓	推動健康校園相關活動、強化學生安全保護知能。
	8-2-2. 定期取樣學校飲用水體送檢驗，為師生健康把關。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	8-2-3. 加強均衡飲食與健康促進宣導，養成正確健康概念。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	8-2-4. 落實餐廚衛生管理及維護餐飲環境清潔。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	8-2-5. 建立並強化校園之餐飲及防疫危機處理機制，掌控突發事件。	學務處	✓	✓	✓	✓	
8-3 推展學校體育活動	8-3-1. 舉行各年級班際球賽，提升學習成就感。	學務處	✓	✓	✓	✓	健全體育教學正常化，辦理健康促進活動，以強化身心，提升學生體能。
	8-3-2. 舉辦全校運動會，多元展能增進自信，並有助於凝聚團隊意識。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	8-3-3. 辦理校際體育交流活動、成立運動代表隊參與賽事，精進球技及發揮合作精神。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	8-3-4. 協助運動社團之專業成長，辦理體育育樂營隊，教學相長。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	8-3-5. 推廣教師運動性社團，增進情誼交流，關懷身心健康。	學務處	✓	✓	✓	✓	

目標 9：守法有品關懷環境，形塑民主和諧文化。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
9-1 提升導師效能，落實正向管教	9-1-1. 定期辦理導師專業知能研習活動，並視導師增能需求安排各類學習活動提供最新資訊。	學務處	✓	✓	✓	✓	重視導師專業效能，鼓勵自我成長，培養積極營造班級友善氛圍理念，提升班級經營質感。
	9-1-2. 鼓勵導師參與校外班級經營相關研習及優良方案分享，切磋精進。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	9-1-3. 定期辦理親師座談會，架設溝通橋樑，並彙整家長意見供辦學參酌。	學務處 輔導處 總務處	✓	✓	✓	✓	
9-2 落實品德教育，深耕服務學習	9-2-1. 協助規劃友善和諧的教室情境佈置及有品美育宣導園地。	學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	透過相關情境的設計，鼓勵正向行為，提升學生人文素養。鼓勵服務學習展現優良品德，並於活動和課程中融入。辦理關懷社會服務體驗活動，促使學生具體感知生命意義之提升。
	9-2-2. 以品德教育為主軸，配合節日舉辦主題式感恩慶祝活動，培養人文關懷。	學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	
	9-2-3. 舉辦各類主題徵文比賽，推廣品德教育專書閱讀。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	9-2-4. 辦理日行一善之相關活動，重視日常生活的行為實踐。	學務處	✓	✓	✓	✓	
9-3 推動人權、法治、公民教育	9-3-1. 成立「人權法治公民教育工作推動小組」，擬定年度各項工作實施方案。	學務處	✓	✓	✓	✓	多元方式評量學生在人權法治公民價值之認知、情感、意志與行為的提升。學生可透過適當管道表達意見，並獲致合理回應。
	9-3-2. 辦理人權法治演講、海報宣導活動、班會議題討論，深化人權法治教育。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	9-3-3. 獎懲措施符合公平正義及比例原則。設有申訴制度，並提供多元溝通方式。	學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	
	9-3-4. 建置校園人權法治網站，宣導相關訊息。	學務處	✓	✓	✓	✓	

目標 10：提供安全舒適環境，創造永續發展校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
10-1 建構安全舒適學習空間	10-1-1. 校舍修繕補強，確保校舍各項機能運作良好。	總務處	✓	✓	✓	✓	完成校舍整修工程、規劃校園景觀與空間配置、改善體能活動場館、改善生活環境。
	10-1-2. 積極充實校園各項教學軟硬體設施。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	10-1-3. 檢核並改善各項無障礙設施，符合法規規定。	總務處	✓		✓		
	10-1-4. 設置安全健康的體育設施，提供良好的運動環境。	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	10-1-5. 定期維護並巡檢校園各項水電設施並確保其安全及運作良好。	總務處	✓	✓	✓	✓	
10-2 提升安全防災意識	10-2-1. 建立災害防救機制，健全緊急救援網路。	總務處	✓	✓	✓	✓	建立健全之防災救災網路及機制，透過研習訓練加強防災意識。
	10-2-2. 建構完善校園安全維護網。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	10-2-3. 落實防救災演練及講習，加強全校教職員工及學生之防災、救災、逃生知識。	總務處	✓	✓	✓	✓	
10-3 追求永續、環保校園	10-3-1. 改善校園植栽並提升綠覆地，提高校園透水率。	總務處	✓	✓	✓	✓	透過改善生態循環、綠化及環保教育，將傳統校園環境轉化為符合綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之永續校園目標。
	10-3-2. 推動節能減碳計畫，打造自然通風並改善室內空氣品質。	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	10-3-3. 推動雨水污水再利用、再生能源融入校園，建立資源循環使用之觀念。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	10-3-4. 營造生態多樣性校園環境。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	10-3-5. 建置校園植物地圖及標示。	總務處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	10-3-6. 推動永續校園環境管理計畫。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	10-3-7. 發揮校園美綠化及環保志工組織功能。	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓	

	10-3-8 舉行整潔競賽與環保宣導活動、辦理校園、廁所美化綠化競賽。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	10-3-9. 生活環保回收利用工作。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	10-3-10. 辦理學校教職員生環境教育研習。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	10-3-11. 實施環境教育網。	學務處	✓	✓	✓	✓	
10-4 營造藝術校園	10-4-1. 塑造校園各特色景觀。	總務處 各處室	✓	✓	✓	✓	規劃校園藝術空間，建立各特色景點內涵及美感。
	10-4-2. 美化綠化校園空間。	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	10-4-3. 校園藝術空間。	教務處	✓	✓	✓	✓	

目標 11：落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			103	104	105	106	
11-1 精進輔導措施，提升學生輔導功效	11-1-1 健全輔導工作組織與制度，成立學生事務與輔導工作執行小組，研議年度工作計畫。	輔導處 學務處	✓	✓	✓	✓	1. 訂定實施計畫，召開各項會議 2. 建立輔導資源網絡 3. 結合社區人力與資源
	11-1-2 配合預算經費，擬訂全校年度輔導工作計畫。	輔導處 會計室	✓	✓	✓	✓	
	11-1-3 彙整建置輔導資源，提供輔導人員資源。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-1-4 結合社區輔導人力，以補學校人力之不足	輔導處	✓	✓	✓	✓	
11-2 落實學生認輔工作，導正學生偏差行為	11-2-1 訂定校內認輔工作流程，落實三級預防輔導機制。	輔導處	✓	✓	✓	✓	1. 運用社會資源(本校志工團愛心關懷組認輔志工)推動認輔工作 2. 辦理認輔人員成長團體，強化輔導人員專業知能
	11-2-2 辦理輔導知能研習，提高輔導人員專業技巧	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-2-3 辦理高關懷家庭訪視，確實了解學生偏差行為因素	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-2-4 定期辦理檢討會議，修正輔導措施	輔導處	✓	✓	✓	✓	
11-3 加強中輟預防輔導，一個都不能少	11-3-1 辦理高關懷學生篩選及輔導工作，落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制。	教務處 學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	1. 落實做到一個都不能少的教育政策 2. 爭取經費，辦理高關懷班多元適性課程
	11-3-2 依規定召開中輟生鑑定復學就學輔導小組會議	輔導處	✓	✓	✓	✓	

	11-3-3 學習意願低落、高關懷有中輟之虞學生，辦理高關懷多元適性課程，培養課業以外之興趣與才能	輔導處	✓	✓	✓	✓	
11-4 聯結輔導資源，整合三級預防	11-4-1 積極整合社區各項輔導資源	輔導處	✓	✓	✓	✓	1. 整合本校志工團愛心關懷組、鄰近高雄大學、社區教會、日月之光慈善基金會之輔導人力資源 2. 邀請學諮中心督導/警政/社政/區公所各方專業人力參與個案會議進行專業研討與擬定策略
	11-4-2 對高危險群學生，建立完整資料，掌握學生行為發展	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-4-3 邀請專家學者（警政/社政/區公所/學諮中心）參與中輟生個案會議，協助研擬輔導策略並提供建議與資訊	輔導處	✓	✓	✓	✓	
11-5 推動生涯發展教育，開創學生多元進路	11-5-1 實施學生智力測驗、多元智能量表、性向測驗及興趣測驗，引導學生了解個人性向潛能	輔導處	✓	✓	✓	✓	1. 協助學生規劃生涯發展 2. 辦理多元課程與活動，激發無限潛能 3. 結合家長、高職學校、技專校院辦理職業試探、參訪體驗、學程學習
	11-5-2 落實推動生涯輔導紀錄手冊及建置生涯檔案	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-5-3 辦理家長現身說法、高職實作及產業參訪、技專院校參觀體驗活動，透過多元進路宣導活動協助學生進行職業試探	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-5-4 辦理生涯教育講座及技職教育宣導講座，建立學生正向之生涯發展觀念	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-5-5 配合學生性向發展，積極推動技藝教育學程	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-5-6 辦理技職教育親職講座，建立家長適性生涯發展觀念	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-5-7 辦理生涯發展教育研習活動及落實生涯議題融入各領域教學，加強教師相關知能，協助學生進行職業探索	輔導處 教務處	✓	✓	✓	✓	
11-6 強化生命教育，珍重愛惜個體	11-6-1 邀請各類生命鬥士到校專題演講，建立尊重珍惜生命觀念	輔導處	✓	✓	✓	✓	1. 透過各類課程與活動落實推動生命教育 2. 培育所有教師均具備生命教育專業知能
	11-6-2 結合課程培養學生處理情感或情緒問題能力	輔導處 教務處	✓	✓	✓	✓	

	11-6-3 落實生命教育議題融入各領域教學	輔導處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	11-6-4 推動憂鬱自傷防治三級預防工作，增進教師處理憂鬱或自我傷害專業知能。	輔導處	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
11-7 推動性別平等教育，建立尊重和諧校園	11-7-1 落實性別平等教育工作推動計畫與組織工作	學務處 輔導處	✓	✓	✓	✓	1. 整合跨處室資源與專業，落實推動校園性別平等教育 2. 持續推動兒少保研習，強化教師法規知
	11-7-2 辦理性別平等教育各項研習及宣導活動	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-7-3 加強校園性侵害及性騷擾防治宣導	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-7-4 落實性別平等教育議題融入各領域教學	輔導處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	11-7-5 辦理兒童及少年保護機制教師研習活動，協助教師認識相關法規及通報流程。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
11-8 推動家庭親職教育，提升家庭教育功能	11-8-1 辦理多元親職講座，提升親職教養之效能、家庭生活知能，強化正確家庭價值觀。	輔導處	✓	✓	✓	✓	透過親師合作提升家長專業知能，發揮家庭教育功能
	11-8-2 建立家庭訪問機制，建置社區友善平台，增進親師生社區瞭解，合夥關懷並整合綜效。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-8-3 推展家庭代間教育，營造祖孫互動情感，拉近世代價值觀差異，重視家庭倫理好品格。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-8-4 關懷弱勢新住民，提供家庭關懷與輔導。	輔導處	✓	✓	✓	✓	
11-9 建立完整學生輔導資料提升輔導效能	11-9-1 建立標準化流程，並以保密原則辦理學生資料建檔、閱覽、討論及移轉事宜	輔導處	✓	✓	✓	✓	1. 強調標準化流程 2. 絕對保密原則 3. 運用校外專業資源
	11-9-2 對所建立之各項學生檔案資料，訂定相關管理及運用辦法，並恪遵輔導倫理原則	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-9-3 加強學生輔導資料資訊化	輔導處	✓	✓	✓	✓	

	11-9-4 除實施各項團體測驗外，另依據學生個案需求，由專長教師實施個別之測驗	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-9-5 對所建立之學生輔導資料，每學期透過生涯輔導紀錄手冊提供家長相關資訊	輔導處	✓	✓	✓	✓	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
11-10 發展多元適性資優課程，培育語文及數理資優人才	11-10-1 發展校本語文資優課程	輔導處	✓	✓	✓	✓	提供適性均等的教育機會」、營造區分學習的教育環境、創造多元才能的發展空間、引導回饋服務的人生目標，培育資優學生成為人格健全、有愛心、能奉獻、樂服務、智慧兼備的人才。
	11-10-2 發展校本數理資優課程	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-10-3 應用區分性教學於各領域教學	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-10-4 運用社區資源辦理多元研習活動	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-10-5 辦理資優生轉銜或生涯規畫活動（經驗傳承或與良師有約）	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-10-6 落實推動獨立研究課程與研究成果發表	輔導處	✓	✓	✓	✓	
11-11 落實身心障礙學生鑑定安置與輔導，提供符合學生需求之各項服務	11-11-1 辦理教師特教知能研習	輔導處	✓	✓	✓	✓	因應特殊教育與普通教育接軌之融合趨勢，設計特殊需求學生課程應首要考量普通教育課程，重視個人能力本位與學校本位課程、採課程及教材鬆綁的執行方式，以能設計出符合特殊需求學生所需之補救或功能性課程
	11-11-2 加強疑似身心障礙學生轉介宣導	輔導處	✓	✓	✓	✓	
	11-11-3 整合導師、任課教師、輔導教師、特教教師人力資源提供學生適性課程與服務	輔導處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	11-11-4 落實特教新課綱之理念與課程	輔導處 教務處	✓	✓	✓	✓	

目標 12：推動社區成人教育，落實終身學習理念

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
12-1 提供適性活動，擴大學習環境，調劑身心健康	12-1-1 提供基本學科、資訊和體育學習課程	補校	✓	✓	✓	✓	透過各項課程以及寓教於樂的活動過程，在潛移默化中達到學習成效
	12-1-2 提供成績優良及全勤學生獎勵	補校	✓	✓	✓	✓	
	12-1-3 辦理迎新暨教師節慶祝活動	補校	✓	✓	✓	✓	
	12-1-4 配合節慶辦理相關體驗活動	補校	✓	✓	✓	✓	
	12-1-5 辦理校外教學活動	補校	✓	✓	✓	✓	
	12-1-6 辦理畢業旅行活動	補校	✓	✓	✓	✓	
	12-1-7 辦理送舊暨謝師活動	補校	✓	✓	✓	✓	
12-2 結合社區資源，推廣成人教育，豐富學生見聞	12-2-1 聘請專家辦理專題演講活動	補校	✓	✓	✓	✓	辦理各項研習及競賽活動，豐富多元學習，落實終身學習理念
	12-2-2 配合辦理市民學苑相關課程	補校	✓	✓	✓	✓	
	12-2-3 辦理家長暨社區民眾資訊研習	補校	✓	✓	✓	✓	
	12-2-4 鼓勵學生參加各項競賽爭取榮譽	補校	✓	✓	✓	✓	

目標 13：善用校內閒置教室，發展精緻特色課程

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			107	108	109	110	
13-1 申請科技部高瞻計畫，設置機器人教室	13-1-1 透過與鄰近社區高中及大學的合作，申請相關補助。	教務處	✓	✓	✓	✓	透過申請各項相關補助，以結合 12 國教精神的強調一慣性概念，發展校內課程。
	13-1-2 藉由與民間單位合作，加強學術與業界的結合。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	13-1-3 以學校本位為主體，逐年發展與強化新興科技。	教務處	✓	✓	✓	✓	

13-2 利用校內現有兩間生活科技教室，提供學生實作課程	13-2-1 逐年改善現有設備或許過於老舊問題。	教務處	✓	✓	✓	✓	從教室、設備、教師教學到學生學習，做一系列的變革，以符應 12 年國教精神。
------------------------------	--------------------------	-----	---	---	---	---	--

四、 預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
1. 強化校內行政組織，提升整體行政績效	1-1 擬定各項計畫及制度化作業程序並加強行政溝通	1-1-1 逐年訂定校務發展計畫及各處室年度工作計畫與優先順序。 1-1-2 修訂校務章則辦法及責任分工並建構各項行政工作之標準作業程序。 1-1-3 定期或適時召開各項法定或功能性會議。 1-1-4 建立自我評鑑機制。	訂定目標及工作計畫及透過各項會議進行意見溝通及管考各項工作進度。
	1-2 提升行政服務滿意度並建立管考機制	1-2-1 適時進行各項行政服務之需求與滿意度調查。 1-2-2 推動行政績效管理，落實工作檢討。 1-2-3 訂定行政績效考核獎勵制度。	透過各種管道了解實際需求並進行滿意度分析，做好檢討工作，提升學校經營績效。
	1-3 建置全功能 E 化校園網路平台並提升行政效率	1-3-1 各處室建立完整檔案管理機制。 1-3-2 加強學校網頁各項功能。 1-3-3 建置行政工作資源共享網路平台。 1-3-4 建置安全便捷的校園網路系統。 1-3-5 推動各項行政工作 E 化管理。	1. 建置架構清楚之學校網頁且定期更新，達成資訊透明公開之目的。 2. 透過行政 E 化加強行政效率，並重視資訊安全建立校園網路管理機制。

2. 健全課程發展機制，增進學校課程品質	2-1 有效運作學校課程發展委員會	2-1-1 每學期至少召開 2 次課程發展委員會。 2-1-2 擬定學校本位課程發展計畫。 2-1-3 訂定學校評量計畫。 2-1-4 建立完整的學校課程評鑑機制。	透過學校課程發展委員會進行學校課程整體規劃及課程評鑑。
	2-2 落實辦理各領域小組會議	2-2-1 每學期至少召開 3 次各領域小組會議。 2-2-2 進行課程與教學專業研討與對話。 2-2-3 強化重大議題融入各領域課程與教學計畫。 2-2-4 督導教師參與課程與多元評量研習。 2-2-5 每次段考後進行試題分析。 2-2-6 規劃「國文、英語、數學基本學習內容」教學與補救應用。	健全各領域小組會議與教學研討機制，強化教師課程教學與多元評量能力。
	2-3 建置學校課程與教學網路平台	2-3-1 建置學校課程計畫網路平台。 2-3-2 建置各領域課程與教學網路分享平台及教師部落格。 2-3-3 提供各領域課程與教學相關網路平台連結、資源整合與應用。	建置各領域課程與教學網路平台，提供教師多元教學資源分享。
3. 精進教師教學專業，提升整體教學成效	3-1 發展精進教學教師專業學習社群	3-1-1 規劃 7 大領域(8 科)教師專業學習社群研習活動計畫，每學期至少 6 次。 3-1-2 組成各領域教師專業學習社群模式運作各領域教學研究會。 3-1-3 聘請典範教師、教學卓越獎獲獎團隊蒞校專題分享。 3-1-4 提升各領域教師課程與教學教材、教法知能並進行教學演示分享。 3-1-5 積極推派各領域種子教師參與校外研習活動並回校進行分享。 3-1-6 倡導教師行動研究風氣，鼓勵各項教學實驗。 3-1-7 逐年增設專業學習社群教師研討室。	1. 積極推動教師專業學習社群，強化具專業效能的教學團隊。 2. 提倡教師參與行動研究，創新教學。 3. 鼓勵教師多參與各類研習。 4. 社群研習活動規劃以有效教學、多元評量、補救教學為重

			點，增進教師效教學、多元評量、補救教學等專業知能。
3-2 辦理教師專業發展評鑑計畫	<p>3-2-1 成立教師專業發展評鑑推動小組，擬定各學年度評鑑計畫。</p> <p>3-2-2 依校本評鑑機制實施教學觀察。</p> <p>3-2-3 依校本評鑑機制實施教學檔案評量。</p> <p>3-2-4 推動教師自主成長計畫。</p> <p>3-2-5 參與教師皆獲得初階評鑑人員證書，並積極推薦合適教師參與進階評鑑人員培訓及認證，達 40% 比例。</p> <p>3-2-6 積極推薦合適教師參與教學輔導教師培訓與認證，達 15% 比例。</p> <p>3-2-7 期末針對學校評鑑結果進行檢討，並系統性規劃精進教學進修研習活動。</p>	<p>1. 透過教師專業發展評鑑增進教師專業知能，進而提升學生的學習成效。</p> <p>2. 辦理教學輔導教師方案發揮教師同儕協助的功能。</p> <p>3. 透過教學觀察與教學檔案評量的專業對話與反思，進行教師專業整體檢。</p>	
3-3 輔導新進與代理代課教師精進教學計畫	<p>3-3-1 暑假八月辦理新進教師座談會。</p> <p>3-3-2 邀請新進教師參與教師專業發展評鑑計畫與各領域教師專業學習社群。</p> <p>3-3-3 配對校內教學輔導教師，協助新進教師精進教學，提升教學成效。</p>	透過同儕教師的協助進行專業成長。	
3-4 提升配課教師教學專業知能	<p>3-4-1 配課教師參與該領域小組會議與專業學習社群活動。</p> <p>3-4-2 遴派配課教師參加校外相關非專長授課教師專業知能研習。</p> <p>3-4-3 鼓勵配課教師進修第二專長學分班。</p>	逐漸調整師資結構，儘量降低配課比率，若必須配課則規劃配課教師參與該科目進修研習。	
3-5 推動資訊融入課程教學，活絡 e 化創新教學模式	<p>3-5-1 充實資訊媒體教學設備。</p> <p>3-5-2 辦理各項資訊研習活動。</p> <p>3-5-3 強化教師多運用資訊媒</p>	學校完善資訊媒體設備，以利教師進行多元創新教學。	

		體進行創新教學活動。 高瞻???	
4. 落實教學之正常化，確保學生學習品質	4-1 落實常態編班作業	4-1-1 成立編班委員會。 4-1-2 依各項作業規範，辦理編班作業。	成立編班委員會，依常態編班規範落實常態編班作業。
	4-2 提升教師專長授課比率	4-2-1 逐年調整師資結構。 4-2-2 促進教師在職進修第二專長學分班及分科統整領域教學能力。 4-2-3 落實執行依教師專長排課與授課。	調整師資結構以符合各領域師資專長授課需求，讓教師有勝任課堂教學之能力。
	4-3 推動藝能與活動科目教學正常化	4-3-1 優先補齊藝能與活動科目師資人數。 4-3-2 強化藝能與活動科目課程與評量規劃。 4-3-3 全部綜合領域教師參與綜合領域 36 小時關鍵知能研習。	1. 妥善課務編配以落實藝能與活動科目專長授課。 2. 強化藝能與活動科目課程與評量規劃，促進學生均衡學習成效。
	4-4 督導教師依課程計畫教學	4-4-1 訂定學校課程與教學視導工作計畫。 4-4-2 定時進行巡堂日誌與教學日誌檢核作業。	落實巡堂日誌與教學日誌檢核，督導教師依課程計畫教學及確保教學品質。
5. 營造多元展能環境，引導五育均衡發展	5-1 因應課程需求，規劃優質教學環境，整備教學資源與設備，以促進教學效能	5-1-1 建構普通教室 E 化學習環境，充實 E 化資訊教學設備。 5-1-2 充實與更新實驗室設備、器材與數位教學資源。 5-1-3 建置完善的英聽設備與教學資源。 5-1-4 建置多媒體電視公播系統。 5-1-5 擴充專科教室 E 化設備及體育教學器材。	1. 擴大整合資源，協助教師進行活化教學。 2. 建置實驗室、英聽設備、多媒體電視公播系統、溫馨教師研討室、筆記型電腦、投影機等 E 化設備，提供優質

			E 化學習環境。
5-2 提升學生科學素養，進而提升學生基本能力	<p>5-2-1 落實自然學科教師進行實驗課程。</p> <p>5-2-2 定期辦理校內自然科普活動與競賽。</p> <p>5-2-3 鼓勵教師指導學生參加中小學科學展覽。</p> <p>5-2-4 積極指導學生參加各式科學活動與競賽。</p> <p>5-2-5 研發科學課程，成立科學實驗社團。</p> <p>5-2-7 圖書館成立自然科普專櫃書架。</p>	<p>1. 逐年充實與更新實驗儀器與專科教室。</p> <p>2. 辦理相關科普活動與競賽。</p> <p>3. 落實實驗教學，鼓勵教師指導學生參加科展，提升學生科學素養基本能力。</p>	
5-3 提升學生閱讀素養，進而提升學生基本能力	<p>5-3-1 擬定閱讀推動計畫。</p> <p>5-3-2 推動晨讀運動。</p> <p>5-3-3 定期辦理圖書採購。</p> <p>5-3-4 增加圖書館服務時段並辦理圖書館週活動。</p> <p>5-3-5 推動閱讀護照認證。</p> <p>5-3-6 規劃語文領域閱讀課程。</p> <p>5-3-7 落實各領域閱讀教學策略。</p> <p>5-3-8 參與各項閱讀競賽。</p> <p>5-3-9 推廣「我愛高雄·最愛閱讀」平台。</p>	<p>1. 擬定閱讀推動計畫。</p> <p>2. 從圖館軟硬體資源改善、晨讀與閱讀護照、融入各領域課程閱讀策略、各項閱讀活動競賽等運用，提升學生閱讀素養。</p>	
5-4 提升學生英語能力，進而提升學生基本能力	<p>5-4-1 強化學生基本單字拼讀能力。</p> <p>5-4-2 重視聽、說、讀、寫能力，段考規劃英聽測驗。</p> <p>5-4-3 學校雙語情境布置與營造。</p> <p>5-4-4 定期辦理校內英語文活動與競賽。</p> <p>5-4-5 鼓勵教師及學生參加英語能力檢定。</p>	<p>1. 強化英語教學，重視聽、說、讀、寫能力。</p> <p>2. 規劃雙語情境與辦理英語活動與競賽。</p> <p>3. 推動英語能力檢定。</p>	
5-5 推動多元社團與活動，提供多元學習環境	<p>5-5-1 成立足量的各類社團。</p> <p>5-5-2 每學期末辦理社團成果發表會。</p> <p>5-5-3 參加校外各項展演活動或競賽。</p> <p>5-5-4 辦理各類寒暑假育樂營</p>	<p>1. 注入社區及社會資源，發展多元社團與營隊活動。</p> <p>2. 提供良好</p>	

		隊。	環境，鼓勵學生參加各項社團活動。 3. 舉辦社團成果展，透過觀摩激勵學習。
	5-6 提升學生藝術與人文素養，進而培養學生人文關懷情操	5-6-1 強化藝術與人文領域課程與教學。 5-6-2 建置校園藝文展覽空間。 5-6-3 引入藝術系列講座，融入藝文領域課程與教學。 5-6-4 校慶時辦理校內各式藝文競賽與作品成果展。 5-6-5 參加校外各式藝文競賽與觀賞藝文表演。	透過領域課程、環境營造、競賽與活動，提升學生藝術與人文素養，培養人文關懷情操。
6. 推動補救教學機制，帶好每一個右中生	6-1 規劃學習低成就學生補救教學計畫	6-1-1 成立學習輔導小組，規劃學習低成就學生補救教學計畫。 6-1-2 落實學生篩選、成長測驗。 6-1-3 善用有系統的補救教學教材。	落實學生篩選、成長測驗，據以規劃個別化的補救教學策略，檢核學習成效，確保學生之基本學力。
	6-2 落實三階段補救教學策略	6-2-1 每位教師皆能透過形成性評量於課堂上進行即時性的補救教學。 6-2-2 對於弱勢且學習成就已有相當程度落後之學生，採課後抽離班級的方式進行補救教學。 6-2-3 對於特殊教育之學生學習，採特殊教育介入輔導，進行補救教學。	教師依權責，落實三階段補救教學策略。
	6-3 強化教師補救教學知能，確保補救教學品質	6-3-1 督導現職教師參與補救教學 8 小時知能研習達 100%。 6-3-2 督導現職教師以外之教學人員參與補救教學 18 小時知能研習。	教師參加研習，增加補救教學相關知能。
7. 紮根本土放眼國際，涵養學生國際視野	7-1 落實本土教育	7-1-1 強化多語環境佈置。 7-1-2 規劃週二母語日與家庭臺灣母語週活動。 7-1-3 每學年辦理本土語語文	1. 提供生活母語的相關資源及母語學習師資。

		<p>能力競賽。</p> <p>7-1-4 成立閩、客、原 3 個本土語言社團。</p> <p>7-1-5 落實本土教育融入領域教學活動。</p>	<p>2. 藉由學校獎勵制度,鼓勵學生使用母語進行生活溝通。</p>
	7-2 推動國際教育	<p>7-2-1 締結國外姊妹校,辦理師生國際交流活動。</p> <p>7-2-2 推動國際教育融入領域教學活動。</p> <p>7-2-3 引進外籍教師資源。</p> <p>7-2-4 推動讀報教育。</p>	<p>辦理國際交流活動,培養學生學習、欣賞多元文化能力,提昇學生開擴胸襟與國際視野。</p>
8. 注重體位衛生保健,打造健康促進學校	8-1 營造活潑校園氛圍。	<p>8-1-1. 辦理校慶系列活動,透過友善校園化妝遊行激發創意、愛心園遊會行善助人,深化活動蘊涵。</p> <p>8-1-2. 舉辦畢業典禮創意演出,展現師生才藝,營造溫馨歡樂回憶。</p> <p>8-1-3. 舉辦節日感恩系列活動,引領學生知福惜福及時回饋,並落實弱勢關懷行動。</p>	<p>透過各項校園活動推展及成果展示凝聚班級向心力,並能形成同儕互助與激勵的學習風氣。</p>
	8-2 營造健康安全校園。	<p>8-2-1. 成立「午餐供應委員會」,綜理校園午餐供應之執行、協調、督導等相關事宜。</p> <p>8-2-2. 定期取樣學校飲用水體送檢驗,為師生健康把關。</p> <p>8-2-3. 加強均衡飲食與健康促進宣導,養成正確健康概念。</p> <p>8-2-4. 落實餐廚衛生管理及維護餐飲環境清潔。</p> <p>8-2-5. 建立並強化校園之餐飲及防疫危機處理機制,掌控突發事件。</p>	<p>推動健康校園相關活動、強化學生安全保護知能。</p>
	8-3 推展學校體育活動。	<p>8-3-1. 舉行各年級班際球賽,提升學習成就感。</p> <p>8-3-2. 舉辦全校運動會,多元展能增進自信,並有助於凝聚團隊意識。</p> <p>8-3-3. 辦理校際體育交流活動、成立運動代表隊參與賽事,精進球技及發揮合作精神。</p>	<p>健全體育教學正常化,辦理健康促進活動,以強化身心,提升學生體能。</p>

9. 守法有品關懷環境，形塑民主和諧文化	9-1 提升導師效能，落實正向管教。	<p>9-1-1. 定期辦理導師專業知能研習活動，並視導師增能需求安排各類學習活動提供最新資訊。</p> <p>9-1-2. 鼓勵導師參與校外班級經營相關研習及優良方案分享，切磋精進。</p> <p>9-1-3. 定期辦理親師座談會，架設溝通橋樑，並彙整家長意見供辦學參酌。</p>	重視導師專業效能，鼓勵自我成長，培養積極營造班級友善氛圍理念，提升班級經營質感。
	9-2 落實品德教育，深耕服務學習。	<p>9-2-1. 協助規劃友善和諧的教室情境佈置及有品美育宣導園地。</p> <p>9-2-2. 以品德教育為主軸，配合節日舉辦主題式感恩慶祝活動，培養人文關懷。</p> <p>9-2-3. 舉辦各類主題徵文比賽，推廣品德教育專書閱讀。</p> <p>9-2-4. 辦理日行一善之相關活動，重視日常生活的行為實踐。</p>	透過相關情境的設計，鼓勵正向行為，提升學生人文素養。鼓勵服務學習展現優良品德，並於活動和課程中融入。辦理關懷社會服務體驗活動，促使學生具體感知生命意義之提升。
	9-3 推動人權、法治、公民教育	<p>9-3-1. 成立「人權法治公民教育工作推動小組」，擬定年度各項工作實施方案。</p> <p>9-3-2. 辦理人權法治演講、海報宣導活動、班會議題討論，深化人權法治教育。</p> <p>9-3-3. 獎懲措施符合公平正義及比例原則。設有申訴制度，並提供多元溝通方式。</p> <p>9-3-4. 建置校園人權法治網站，宣導相關訊息。</p>	多元方式評量學生在人權法治公民價值之認知、情感、意志與行為的提升。學生可透過適當管道表達意見，並獲致合理回應。

10. 提供安全舒適環境，創造永續發展校園	10-1 建構安全舒適學習空間。	<p>10-1-1. 每學年2月及8月實施校舍安全檢查。並據以報局修繕。</p> <p>10-1-2. 每學期配合領域教學會議需求，列入年度預算。</p> <p>10-1-3. 每年1次檢核並改善各項無障礙設施，符合法規規定。</p> <p>10-1-4. 設置安全健康的體育設施，提供良好的運動環境。</p> <p>10-1-5. 每月1次維護並巡檢校園各項水電設施並確保其安全及運作良好。</p> <p>10-1-6 依學校師生需求，改善教學設施與環境。</p>	完成校舍整修工程、規劃校園景觀與空間配置、改善體能活動場館、改善生活環境。
	10-2 提升安全防災意識。	<p>10-2-1. 每學年更新災害防救組織；每月至災害防救網更新；每週至校安防災網檢視。</p> <p>10-2-2. 編列經費每年約100萬元，建置校園人力保全與系統保全維護校園安全</p> <p>10-2-3. 每學期實施施生防災演練1次及教育宣導1次。</p>	建立健全之防災救災網路及機制，透過研習訓練加強防災意識。

	10-3 追求永續、環保校園。	<p>10-3-1. 每周 1 次配合美綠化志工改善校園植栽。</p> <p>10-3-2. 推動節能減碳，用水用電用紙能零成長。</p> <p>10-3-3. 每年 1 次推動跳蚤市場義賣及畢業生捐制服活動。</p> <p>10-3-4. 每學年 1 次檢視校園環境之多樣性生態物種。</p> <p>10-3-5. 每學年 1 次更新校園植物地圖及標示。</p> <p>10-3-6. 每學年 1 次推動永續校園環境管理計畫。</p> <p>10-3-7. 每周配合校園美綠化及環保志工各 2 小時。</p> <p>10-3-8. 每兩周舉行整潔競賽評比頒獎。</p> <p>10-3-9. 每周 1 次環保回收利用工作。</p> <p>10-3-10. 每年辦理學校教職員生環境教育研習 4 小時。</p> <p>10-3-11. 每月 1 次檢視更新校園環境教育網。</p>	透過改善生態循環、綠化及環保教育，將傳統校園環境轉化為符合綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之永續校園目標。
	10-4 營造藝術校園。	<p>10-4-1. 每年 1 次辦理校園美景攝影比賽；每學期 1 次檢視維護公共藝術休憩供空間。</p> <p>10-4-2. 定期維護校園草皮，每月 1 次，每學年 1 次修剪校園大樹。</p> <p>10-4-3. 每月 1 次更新布置校園藝術展覽櫥窗空間及 led 展示板。</p>	規劃校園藝術空間，建立各特色景點內涵及美感。
11. 落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園	11-1 精進輔導措施	<p>11-1-1 每學期召開學生事務與輔導工作執行小組會議 2 次。</p> <p>11-1-2 每學年擬訂全校年度輔導工作計畫。</p> <p>11-1-3 每學年彙整建置輔導資源，提供輔導人員資源。</p> <p>11-1-4 結合社區輔導人力，以補學校人力之不足</p>	建立輔導資源網絡達成應有人力需求

	11-2 落實認輔工作。	11-2-1 參與認輔工作教師提高到 50 位。 11-2-2 每學期舉辦 1 場認輔教師研討會暨檢討會 11-2-3 每學期辦理高關懷家庭訪視平均至少每班 1 人次。	強化認輔人員成長專業知能
	11-3 加強中輟輔導。	11-3 辦理高關懷多元適性課程，達成零中輟目標。	落實做到一個都不能少的教育政策
	11-4 聯結輔導資源。	11-4-1 積極整合社區各項輔導資源。 11-4-2 對高危險群學生，建立完整資料。 11-4-3 中輟生個案會議至少 1 位學諮中心人員或專家。 11-5-1 各年段每年至少施行 1 項測驗。	1. 整合本校志工團愛心關懷組、鄰近高雄大學、社區教會、日月之光慈善基金會之輔導人力資源 2. 邀請學諮中心督導/警政/社政/區公所各方專業人力參與個案會議進行專業研討與擬定策略
	11-5 推動生涯發展教育。	11-5-1 國一實施智力測驗、多元智能量表達 100%，國二實施性向測驗達 100%，國三實施興趣測驗達 100%。 11-5-2 每學年辦理全校教職員工生涯輔導紀錄手冊宣導活動 1 場；國一新生辦理生涯檔案建置班級宣導活動 1 場。 11-5-3 落實國一各班家長現身說法講座每學年兩場，國二高職及實作參訪活動每學年 1 場，技專院校體驗活動學生自由報名參加每學年 1 場。 11-5-4 每學年辦理 1 場次技職教育宣導講座。 11-5-5 鼓勵三年級學生參加技藝教育課程，103 學年度共有 71 人參加、104 學年度共有 66 人參加、105 學年度共	1. 協助學生規劃生涯發展 2. 辦理多元課程與活動，激發無限潛能 3. 結合家長、高職學校、技專校院辦理職業試探、參訪體驗、學程學習

		<p>有 89 人參加。並分別辦理技藝教育課程說明會、技優甄審說明會、高職實用技能學程說明會。</p> <p>11-5-6 每學年辦理 1 場技職教育親職教育講座。</p> <p>11-5-7 每學年辦理 1 場教師生涯研習；每學年填寫 1 次生涯議題融入教學檢核表。</p>	
	11-6 強化生命教育。	<p>11-6-1 每年度辦理 1 場生命教育講座。</p> <p>11-6-2 每年級皆安排 1 節情緒管理課程。</p> <p>11-6-3 每學年請教師填寫生命教育議題融入教學檢核表。</p> <p>11-6-4 每年度辦理 1 場教師憂鬱自傷防治研習。</p>	<p>1. 透過各類課程與活動落實推動生命教育</p> <p>2. 培育所有教師均具備生命教育專業知能</p>
	11-7 推動性別平等教育。	<p>11-7-1 每學期至少召開 1 場性別平等教育委員會，討論相關計畫及工作。</p> <p>11-7-2 每學年辦理 1 場性別平等教育研習。</p> <p>11-7-3 每學年邀請民間機構協助辦理 1 場宣導活動。</p> <p>11-7-4 每學年請教師填寫性別平等教育議題融入教學檢核表。</p> <p>11-7-5 每學年於校務會報時請校長宣導 1 次兒少保防治工作。</p>	<p>1. 整合跨處室資源與專業，落實推動校園性別平等教育</p> <p>2. 持續推動兒少保研習，強化教師法規知</p>

	11-8 推動親職教育。	11-8-1 每學期辦理 1 場親職教育講座。 11-8-2 針對高關懷個案，落實每學年至少進行一次家庭訪問。 11-8-3 配合祖父母節，辦理宣導活動。 11-8-4 針對新住民高風險家庭，請班級責任輔導教師落實至少 1 次家訪或電訪，了解個案家庭狀況，多加關懷及輔導。	透過親師合作提升家長專業知能，發揮家庭教育功能
	11-9 建立輔導資料。	11-9-1 建立標準化流程，並以保密原則辦理學生資料建檔及移轉事宜。 11-9-2 對所建立之各項學生檔案資料，訂定相關管理及運用辦法，並恪遵輔導倫理原則。 11-9-3 加強學生輔導資料資訊化。校務行政系統已備有輔導系統功能，該系統業已設定導師可於系統中撰寫學生輔導紀錄。 11-9-4 每學期均由輔導活動科任課教師實施團體測驗，另依據學生個案需求，由專業教師實施個別測驗。 11-9-5 對所建立之學生輔導資料，每學期透過生涯輔導紀錄手冊提供家長知曉。	1. 強調標準化流程 2. 絕對保密原則 3. 運用校外專業資源

	11-10 發展多元適性資優課程。	<p>11-10-1 發展校本語文資優課程，建立國一至國三課程架構表與課程計畫表。</p> <p>11-10-2 發展校本數理資優課程，建立國一至國三課程架構表與課程計畫表。</p> <p>11-10-3 應用區分性教學於語文及數理領域教學，</p> <p>11-10-4 運用社區資源辦理多元研習活動，每學年 1 次。</p> <p>11-10-5 辦理資優生轉銜或生涯規畫活動（經驗傳承或與良師有約），每學年 1 次。</p> <p>11-10-6 落實推動獨立研究課程與研究成果發表，每學年辦理 1 次發表會邀請親師生與會。</p>	提供適性均等的教育機會」、營造區分學習的教育環境、創造多元才能的發展空間、引導回饋服務的人生目標，培育資優學生成為人格健全、有愛心、能奉獻、樂服務、智慧兼備的人才。
	11-11 落實身心障礙學生鑑定安置與輔導。	<p>11-11-1 辦理教師特教知能研習每年 1 場。</p> <p>11-11-2 加強疑似身心障礙學生轉介宣導，每學年於導師會報宣導轉介流程與鑑定原則。</p> <p>11-11-3 整合導師、任課教師、輔導教師、特教教師人力資源提供學生適性課程與服務，每學期初召開特教推行委員會整合校內資源，並於期初舉辦 IEP 會議，學期末實施 IEP 檢討會議，並依特殊需求邀及專業團隊、教師及家長共同召開個案會議。</p> <p>11-11-4 落實特教新課綱之理念與課程，每學期初依照新課綱擬定 IEP 並於期末檢核。</p>	因應特殊教育與普通教育接軌之融合趨勢，設計特殊需求學生課程應首要考量普通教育課程，重視個人能力本位與學校本位課程、採課程及教材鬆綁的執行方式，以能設計出符合特殊需求學生所需之補救或功能性課程
12. 推動社區成人教育，落實終身學習理念	12-1 提供適性活動，擴大學習環境	12-1 每年配合辦理校內課程獎勵 4 次及校外教學活動 2 次	透過親師合作提升家長專業知能，發揮家庭教育功能
12-2 結合社區資源，推廣成人教育	12-2 每年聘請專家演講 2 次、辦理市民學苑課程 2 期及資訊研習活動 1 場		

肆、經費需求

一、所需經費說明

經費編列籌措表 (單位：仟元)

經費分攤	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助	9,399	16,180	3,485	10,553	39,616
市府預算	2,045	2,708	1,233	2,019	8,005
學校自籌	510	464	431	431	1,835
小計	11,953	19,351	5,149	13,003	49,456

資本門經費編列籌措表 (單位：仟元)

經費分攤	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助	9,229	16,025	3,341	10,409	39,004
市府預算	1,025	1,781	371	1,157	4,334
學校自籌	0	0	0	0	0
小計	10,254	17,806	3,712	11,566	43,338

經常門經費編列籌措 (單位：仟元)

經費分攤	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	合計
中央補助	170	155	144	144	612
市府預算	1,019	927	862	862	3,671
學校自籌	510	464	431	431	1,835
小計	1,699	1,545	1,437	1,437	6,118

二、資本門經費需

高雄市立右昌國民中學中長程計畫預算編列需求表 (單位：仟元)

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註
				107年度	108年度	109年度	110年度	合計(B)		
新興工程(a)		a-1	0	0	0	0	0	0	0	
		a-2	0	0	0	0	0	0	0	
		a-3	0	0	0	0	0	0	0	
連續性工程(b)		b-1	0	0	0	0	0	0	0	
		b-2	0	0	0	0	0	0	0	
		b-3	0	0	0	0	0	0	0	
其他修建工程(c)	車棚整修工程	c-1	0	2000	0	0	0	2000	2000	10-1-1
	禮堂空調改善	c-2	0	0	6750	0	0	6750	6750	10-1-1
	禮堂輕鋼架更新	c-3	0	0	1042	0	0	1042	1042	10-1-1
	禮堂地板及舞台更新	c-4	0	0	4800	0	0	0	4800	10-1-1
	校園藝術空間	c-5	0	0	0	1000	0	1000	1000	10-4-3
	圍牆外圍通學步道建置	c-6	0	3000	0	0	0	3000	3000	10-3-6
	水生植物園整建	c-7	0	0	0	300	0	300	300	10-3-6
	勤學樓防漏工程	c-8	0	2000	0	0	0	2000	2000	10-1-1
	圖書館更新	c-9	0	0	0	0	3200	0	3200	10-1-6
	活動中心廁所天花板整修	c-10	0	700	0	0	0	700	700	10-1-6
	仁愛樓廁所外牆更新	c-11	0	0	0	0	4500	4500	4500	10-1-1
	莊敬樓、勤學樓窗戶更新	c-12	0	0	0	0	2400	2400	2400	10-1-6
	操場跑道整修	c-13	0	0	1500	0	0	1500	1500	10-1-1
教學與	各班教室投影設備	d-1	0	500	500	500	500	2000	2000	3-5-1 5-1-5

資訊設備 (d)	多功能語言教室	d-2	0	0	2000	0	0	2000	2000	3-5-1 5-1-5
	實驗室更新	d-3	0	0	0	400	0	400	400	5-1-2
	圖書一批	d-4	0	150	150	150	150	600	600	5-3-3
	禮堂舞台紅布幕及螢幕	d-5	0	900	0	0	0	0	900	10-1-2
	禮堂電子計分板	d-6	0	0	0	0	120	120	120	5-1-5
	仁愛樓、勤學樓防焰窗簾更新	d-7	0	0	0	0	696	696	696	10-1-2
	DV攝影機	d-8	0	30	30	30	0	60	150	3-5-1
	複式顯微鏡	d-9	0	0	120	0	0	120	120	5-1-2
	行政電腦更新	d-10	0	264	264	0	0	528	528	1-3-4 1-3-5
	教學電腦更新	d-11	0	300	300	0	0	600	600	3-5-1 3-5-2
	筆記型電腦	d-12	0	150	150	0	0	300	300	3-5-1
	教師教學研討室	d-13	0	0	200	0	0	200	200	3-1-7
	操場階梯式看台	d-14	0	0	0	100	0	0	100	5-1-5
	壘球發球機	d-15	0	0	0	96	0	96	96	8-3-1
	壘球攔球網	d-16	0	0	0	30	0	30	30	8-3-1
	裝置戶外照明系統	d-17	0	260	0	0	0	260	260	10-2-1
	監視系統更新	d-18	0	0	0	1106	0	1106	1106	10-2-1

三、經常門經費需求

高雄市市立右昌國民中學中長程計畫預算編列需求表 (單位：仟元)

類別	工作項目	項目編號	執行年度					合計	備註
			107年度	108年度	109年度	110年度			
學校組織與管理 (a)	訂定行政績效考核獎勵制度。	a-1	20	20	20	20	80	1-2-3	
課程發展與實驗 (b)									
教師教學與專業 (c)	在職教師資訊應用培訓	c-1	10	10	10	10	40	3-5-2	
	教師專業學習社群研習	c-2	50	50	50	50	200	3-1-1	
	教學輔導教師方案	c-3	40	40	40	40	160	3-3-3	
	精進教學校本研習	c-4	20	20	20	20	80	3-1-3	
	教師專業發展評鑑	c-5	20	20	20	20	80	3-2-1	
	友善校園輔導知能研習	c-6	5	5	5	5	20	11-2-2	
	性平教育、家庭教育知能研習	c-7	5	5	5	5	20	11-7-2 11-8-1	
	生涯發展教育、生命教育知能研習	c-8	5	5	5	5	20	11-5-7 11-6-4	
學生學習與輔導 (d)	心理測驗施測	d-1	15	15	15	15	60	11-5-1	
	生涯發展教育、適性輔導	d-2	240	240	240	240	960	11-5-2 ~11-5-7	
	高關懷班多元適性課程	d-3	100	100	100	100	400	11-3-3	
	生命教育知能研習	d-4	4	4	4	4	16	11-6-4	
	性別平等教育知能研習	d-5	4	4	4	4	16	11-7-2	
	輔導知能研習	d-6	4	4	4	4	16	11-2-2	
	學生輔導檔案資料	d-7	5	5	5	5	20	11-9-2	
	學術性向資優教育	d-8	110	110	110	110	440	11-10	
	身心障礙教育	d-9	40	40	40	40	160	11-11	
	學生成績優良及全勤獎勵	d-10	13	13	13	13	52	12-1-2	
	健康飲食研習	d-11	10	10	10	10	40	8-2-3	

	充實導師知能各項研習活動	d-12	10	10	10	10	40	9-1-1 9-1-2
	補救教學計畫	d-13	250	250	250	250	1000	6-1-1
家長教育與參與 (e)	家庭親職教育知能研習	e-1	7	7	7	7	28	11-8-1
	聘請專家專題演講活動	e-2	5	5	5	5	20	12-2-1
	家長暨社區民眾資訊研習	e-3	7	7	7	7	28	12-2-3
其他 (f)	辦理國際交流活動	f-1	60	60	60	60	240	7-2-1
	手提音響	f-2	0	90	0	0	90	5-1-3
	數位相機	f-3	0	18	0	0	18	3-5-1
	藝文櫥窗	f-4	0	18	18	18	54	5-6-2
	多語環境佈置	f-5	0	20	20	20	60	7-1-1
	辦理校慶系列活動	f-6	50	50	50	50	200	8-1-1
	辦理畢業典禮活動	f-7	30	30	30	30	120	8-1-2
	辦理班際球類競賽	f-8	10	10	10	10	40	8-3-1
	教室講桌更新	f-9	300				300	10-1-1
	辦理校內語文、藝文、科學等學生競賽與成果展	f-10	30	30	30	30	120	5-2-2 5-4-4 5-6-4 7-1-3
	參加校外語文、藝文、科學等學生競賽	f-11	10	10	10	10	40	5-2-4 5-3-8 5-6-5
	本土語社團師資鐘點費	f-12	90	90	90	90	360	7-1-4
	社團外籍師資鐘點費	f-13	120	120	120	120	480	7-2-3

◎ 經常門經費需求表填表說明：

- 一、各校中長程計畫之經常門經費需求部分，請先以 doc 檔填報後，再以 xls 格式填寫，俾利資料之彙整、計算、分析與運用，兩個檔案之數值請務必一致。
- 二、「經常門經費需求」表，分幼兒園、國小(含附幼)、國中、**普通型高級中等學校**、**技術型高級中等學校**與特殊學校 6 種，請依據貴校之類別選填。
- 三、**工作項目配合本局教育願景**，若有經常門未列之項目，請於相關之其他或空白欄填寫，並註明名稱，表格可自行增刪。
- 四、各校所提之經常門經費需求應與計畫執行策略及內容相對應，並於備註欄註明對應之「目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1，前項 2 代表目標，中項 1 代表實施策略，後項 1 代表行動方案)。

新興及連續性公共工程計畫方案（本項無則免填）

填表日期：

填表人：

連絡電話：

表 1 計畫項目內容及財務方案表

計畫單元		計畫內容		應配合之計畫名稱			應完成日期	配合機關	
計畫項目									
實施期間	年 月至 年 月								
實施地點									
預算來源									
需求概述 ¹	財務方案	項目	規劃費 (仟元)	補償費 (仟元)	工程費 (仟元)	其他經費 <small>(視需要自行增加項目)</small>	合計 (仟元)		
		106 年度以前							
		107 年度預算							
		108 年度概算							
效益分析	財務方案	109 年度概算							
		110 年度概算							
		合計							

伍、自評及檢核

一、計畫執行

- (一) 由教務處、學務處、總務處、輔導處、補校及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
- (二) 將本計畫納入校務發展計畫：因應十二年國民基本教育，將本計畫及方案，列入校務發展計畫中，作為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，取得師生與家長的認同。

二、實施檢核制度

- (一) 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (二) 定期辦理績效檢核檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- (三) 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
- (四) 適時辦理獎勵激勵有功人員。

三、檢討與回饋：

- (一) 校務會議：重要辦理政策決策單位。
- (二) 課程發展委員：依適時需要召開課程發展委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- (三) 主管會報：每週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提委員會討論議決。
- (四) 校務會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (五) 行政會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (六) 導師會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (七) 領域教學研究會：每學期召開5次，透過教學研究會，隨時反映執行問題，提行政會報或法定會議檢討與修正。
- (八) 家長會常務委員會：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- (九) 輔導工作會議：依個案需求，邀請社區資源單位，不定期召開會議，尋求共識，以利學生輔導工作。
- (十) 自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自我管理辦法，必要時召開委員會討論；每月擴大行政會報，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到

校輔導所提議之回應與處理情形，以有效提升整體經營成效。

- (十一)外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

名									
教職員工數	121	教師	103	職員	14	技工及工友	4		
學生總人數	1200	男生	673	女生	527				
總班級數	48	普通班	39	特殊班	5	體育班	4	補校	3
校地總面積	34,745 平方公尺					平均每生使用校地面積	28.95 平方公尺		
總樓地板面積	28776 平方公尺					平均每生使用樓地板面積	23.98 平方公尺		
校舍概況									
校舍名稱	完工年度	層數	建物結構			主要用途			
行政大樓	75	5	鋼筋混泥土(RC)			教學與行政辦公			
第一期教學樓	72	4	鋼筋混泥土(RC)			教學與行政辦公			
第二期教學樓	73	4	鋼筋混泥土(RC)			教學與行政辦公			
活動中心	82	4	鋼筋混泥土(RC)			教學與行政辦公			
基本設施									
普通教室	48 間	專科教室	22 間			特殊教育教室	4 間		
資訊教室	2 間 70 台								
視聽教室	1 間 ; 可容納: 140 人								
活動中心	可容納: 1500 人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調)								
游泳池	無 【 年 月完工 ; x 公尺 水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外) 】								
圖書館(室)	面積: 470 m ² ; 2 層樓; 可容納 110 人; 藏書約: 22266 冊								
操場跑道	300 公尺 (<input checked="" type="checkbox"/> 鋪PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠) 完成年度: 99 年								
電冷設備	電扇數: 420 個; 冷氣機: 50 台; 中央空調器系統: 1 套								
飲用水現況	蓄水池數: 4 個; 水塔數: 13 個 【飲水系統】中央引水系統: 1 ; 開飲機: 3 濾心式飲水機: 26 生飲水系統: 無								
停車空間	校內平面停車位數: 20 車位; 是否開放民眾夜間停車: 否 ; 夜間停車是否收費: 未開放 地下停車場車位數: 46 ; 共 1 層; 是否開放民眾夜間停車: 否 ; 是否收費: 否								
學校願景	學校特色				未來年度硬體設施規劃工程				
1. 校園溫馨化。 2. 教育效能化。 3. 視野國際化。 4. 成果卓越化。 5. 社區融合化。 — 培育具有尊重、成長、活力、榮譽、喜樂特質的優質右中人。	1. 行政作業效率化。 2. 教學品質精緻化。 3. 公文處理電腦化。 4. 課程教學正常化。 5. 提升學生基本能力。 6. 紮根本土放眼國際。 7. 學校活動社區化。 8. 單項運動發展重點化。 9. 創意多元學生活動。 10. 深耕藝術與人文教育。 11. 推動多元適性資優教育。 12. 落實身心障礙學生個別化教育 13. 發展多元高關懷課程與活動。 14. 全方位愛心志工團。 15. 推動終生學習運動。 16. 建構具前瞻性的學校。				107 年: 車棚整修、圍牆通學步道、勤學樓防漏、活動中心廁所天花板石頭漆。 108 年: 禮堂空調改善、禮堂天花板整修、禮堂地板與舞台更新、操場跑道整修。 109 年: 校園藝術空間建置、水生植物園整建。 110 年: 勤學樓門窗更新、莊敬樓門窗更新、圖書館更新、仁愛樓外牆更新。				

本資料調查日期: 106 年 01 月 16 日

附件二

高雄市立右昌國中廁所外包打掃實施辦法草案

一、目的：

- (一) 減少學生打掃空間，更多時間安心讀書。
- (二) 專人負責打掃廁所，維持乾淨清潔之良好環境。
- (三) 顧及學生清掃時之安全，減少清潔用品及用水之耗損。

二、時間：

- (一) 以每一學期為單位（寒暑假除外），上課時間內，每日上、下午各打掃一次，且至少打掃四小時為原則，並完成指定工作及定時巡視，以維持打掃環境之清潔。
- (二) 遇有特殊情形（例如校慶、訪視、評鑑、尿液篩檢、健康檢查等），必須加強廁所之全面清潔工作。

三、地點：

全校所有廁所（含傳達室、值日室、校長室），廚房專用廁所除外。

四、方式：

- (一) 由家長會聘僱適當打掃人員一至二名，並派專人負責收費、簽約及發放薪資，必要時由總務處協助。
- (二) 由學務處設簽到表（如附件一）及監督打掃情形（如附件二），以作為是否繼續聘用之依據。

五、獎勵：

依每學期校園廁所實際打掃情形，於期末評估後加發 2 日工資以資鼓勵。

六、經費來源：

依使用者付費原則，全校學生每人每一學期繳交新台幣 120 元 整，於開學後一週內各班收齊繳至家長會，以專款專用為原則，期末若有餘款併入下個學期使用。

七、本辦法由學生家長委員會提出，並經校務會議通過後實施，於學年度結束時檢討修訂之。