

高雄市立右昌國中 109 學年度第 2 次校務會議紀錄

時間：109 年 11 月 4 日上午 7 時 45 分

地點：本校行政大樓三樓校史室

主席：黃校長永璋

記錄：蔡怡樺

出席人員：當然委員、導師代表、專任教師代表、教師兼行政代表、
職員工代表、家長代表（詳簽到表）

一、主席報告：(略)

二、上次會議決議案執行情形：

1. 本校 109 學年度第 1 學期教師每週授課節數表。
 2. 高雄區 110 學年度高級中等學校優先免試入學高中高職之比例及人數。
 3. 校園行動載具使用規範實施要點。
 4. 本校教師評審委員會設置要點
- 共四個提案已如期執行完畢。

三、提案討論：

提案一：本校 111 年-114 年中長程教育發展計畫。

說明：本校 111-114 年度中長程教育發展計畫編撰完成，提請校務會議審議。

決議：出席委員 19 人決議通過。

提案二：本校冷氣使用管理規範辦法。

說明：本校冷氣、空氣清淨機與電力改善已完工，擬訂定本校冷氣使用管理規範辦法，俾使全體教職員工生有使用依據。

決議：出席委員 14 人決議通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會時間：109 年 11 月 4 日 9 時 00 分

高雄市立右昌國民中學

111 年至 114 年中長程教育發展計畫

中華民國 110 年 3 月

高雄市立右昌國民中學 111-114 年度中長程教育發展計畫

學校人員簽章

各處室主管				校長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
補校主任	會計主任	人事主任	幼兒園主任	
			X	

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國 109 年 10 月 28 日

高雄市立右昌國民中學

111-114 年度中長程教育發展計畫目錄

111-114 年中長程教育發展計畫摘要表-----	4
壹、計畫緣起-----	5
一、依據-----	5
二、未來環境預測-----	5
貳、學校背景與分析-----	6
一、學校基本資料-----	6
二、學校願景-----	9
三、學校 SWOT 分析-----	10
四、學校特色-----	15
五、前次中長程教育發展計畫執行成效-----	17
參、計畫發展與執行-----	18
一、計畫目標-----	18
二、執行策略與內容-----	18
三、預期效益-----	25
肆、經費需求-----	28
一、資本門經費需求-----	28
二、經常門經費需求-----	30
伍、自評及檢核-----	32
附件	
校舍興建年代配置平面圖-----	35

高雄市立右昌國民中學

111-114 年度中長程教育發展計畫摘要表

學校名稱	高雄市立右昌國民中學			
計畫依據	一、教育經費編列與管理法第 12 條 二、高雄市政府教育局 109 年 9 月 23 日高市教中字第 10937411100 號函 三、109 年 11 月 4 日本校校務會議審議通過			
計畫目標	一、精進教師教學專業，提升學生學習品質 二、發展多元學習活動，提升學生全人教育。 三、改善教學舒適環境，建立永續發展校園。 四、落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園。 五、建立社區學習環境，強化終身學習理念。			
執行期程	自 111 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止			
總經費需求 (單位：新臺幣 仟元)	年度	資本門	經常門	合計
	111 年	5,450	2,206	7,506
	112 年	9,344	2,136	11,480
	113 年	7,930	2,076	10,006
	114 年	15,094	2,036	17,130
	合計	37,818	8,454	46,272

壹、計畫緣起

一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條
- (二)高雄市政府教育局 109 年 9 月 23 日高市教中字第 10937411100 號函
- (三)109 年 11 月 4 日本校校務會議審議通過

二、未來環境預測

- (一)學生來源方面：本校位於右昌舊部落，鄰近左營海軍軍區，社區建築因早年維安所需有高度限制，多透天厝而少有大樓，社區周遭無廣大空地可供新建案，縱使整體都市發展往北高雄移動，但少有移入人口，新生人數成長受限。109 學年度有 41 班（普通班 33 班，體育班 3 班、資源班 2 班、資優資源班 3 班），未來少子化的衝擊，110~111 學年度將再有減班情況，預測 112 學年度後班級數將趨於穩定。
- (二)教師員額方面：目前校內於 109 學年度開始已有超額教師產生，再加上校內師資維持中生代，離退休仍遠，預估 110~111 學年度因減班，超額教師情況將越趨嚴重，導致各科師資失衡，覆以學生數減少，本校已有留用幹事情形出現，未來勢必更加嚴重。
- (三)校舍設施方面：校舍空間規劃足以提供教學活動所需，班級數減少後之空間，適度因應 12 年國民基本教育課程綱要科技領域規劃成創客-生活科技教室與領域專科教室，以及未來外籍師資引進-雙語教室等，更可增加學生學習的廣度，唯學生數減少，校舍空間總數不變，增加校園整體環境維持負擔。
- (四)辦學方面：
 1. 行政與教師團隊能以專業、前瞻的態度來因應精進教學、教師專業社群、適性輔導、未來公民核心素養的養成…等教育政策的發展與實施。
 2. 資訊科技日新月異，除了致力於 E 化教學設施的充實與校園環境的改善外，教師資訊科技融入教學知能的提昇，有益於提升教學效能。
 3. 為因應全球化的時代趨勢，積極建置並落實國際化生活環境，提升學校師生英語能力，推動雙語教育與國際教育，使校園生活環境能與全球同步接軌。

4. 積極引進社會資源，如各界捐助善款及優質人力資源，讓有教無類、濟弱扶傾理念，得落實於本校教育場域中，弭平社經地位落差。

(五)願景方面：除正規課程教學量能的強化外，另配合本校發展特色，持續強化體育團隊、資優團隊、多元社團、資訊科技、雙語教育、國際交流活動等規畫，建構綠建築為主體的永續校園環境，提供優質適性的教學活動環境，追求校園溫馨化、教育效能化、視野國際化、社區融合化、成果卓越化。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)109 學年度基本資料表

學校地址	高雄市楠梓區盛昌街 161 號				設校時間	民國 62 年					
教職員工 總人數	113	教師 人數	96	職員 人數	12	技工及 工友人數	4				
學生總人數	962	男性學生 人數	504	女性學生 人數	458	幼兒園學生 人數	75				
總班級數	44	普通班 級數	33	特教班 級數	5	體育班 級數	3	藝才班 級數	0	幼兒 園班 級數	3
校地總面積	34,745 m ²	平均每生 使用校地 面積	36.12 m ²	總樓地板 面積	28,776 m ²	平均每生使 用樓地板面 積	29.91 m ²				
綠覆率	草地及植樹面積(16,330)m ² /學校室外空間面積(34,745)m ² *100%= (47)%										

校舍概況

校舍名稱	完工年度	層數	建物結構	主要用途	有無使用執照
行政大樓	民國 75 年	5	鋼筋混凝土(RC)	行政	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
仁愛樓	民國 73 年	4	鋼筋混凝土(RC)	教學	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
信義樓	民國 72 年	4	鋼筋混凝土(RC)	教學	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

和平樓	民國 72 年	4	鋼筋混凝土(RC)	教學	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
莊敬樓	民國 73 年	4	鋼筋混凝土(RC)	行政	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
自強樓	民國 72 年	4	鋼筋混凝土(RC)	行政	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
勤學樓	民國 72 年	4	鋼筋混凝土(RC)	教學	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
活動中心	民國 82 年	4	鋼筋混凝土(RC)	教學	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

基本設施

普通教室	36 間	專科教室	48 間	特殊教育教室	5 間	資訊教室	2 間 70 台電腦
行政辦公室	30 間	會議室	2 間	生活科技教室	2 間	視聽教室	1 間 可容納：150 人
非營利幼兒園或提供場地作為其他型態幼兒園	幼兒園名稱	右昌非營利幼兒園		教職員工數	12 人	核定招收幼生人數	2 歲班 15 人 3-5 歲班 60 人
	普通教室	3 間	行政辦公室	1 間	廚房	1 間	
圖書館(室)	面積： 470m ² ； 2 層樓；可容納 110 人；藏書約：25,894 冊						
活動中心	可容納：1500 人 (<input checked="" type="checkbox"/> 綜合大樓 <input checked="" type="checkbox"/> 禮堂式 <input checked="" type="checkbox"/> 空調)						
游泳池	無公尺× 公尺水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水 <input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)；完工年度： 年						
運動場館	<input checked="" type="checkbox"/> 網球場 <input type="checkbox"/> 風雨球場 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球場 <input type="checkbox"/> 棒壘球場；各完工年度：72 年、82 年						
操場跑道	300 公尺(<input checked="" type="checkbox"/> 鋪 PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪 PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮)；完工年度：99 年						
廁所	男性 19 間；女性 21 間；無障礙 5 間						
無障礙設施	<input checked="" type="checkbox"/> 坡道 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯；各完工年度：100，95 年						
電冷設備	電扇數：420 個；冷氣機：178 台；中央空調器系統：1 套；空氣清淨機：73 台；太陽能光電板設置：0 (KW)						
午餐廚房	供應 1 校 36 班 1076 人						
飲用水現況	蓄水池數：3 個 (共 20 噸)；水塔數：13 個 (共 75 噸)						
	【飲水系統】						

	中央飲水系統：1 套；開飲機：3 台；濾心式飲水機：26 台； 生飲水系統：無
停車空間	校內平面停車位數：20 車位；是否開放民眾夜間停車：否 ； 夜間停車是否收費：無。
	地下停車場車位數：46 ；共 1 層；是否開放民眾夜間停車：否 ； 夜間停車是否收費：無。

(二)預估班級數、學生數及教師人數：

學年度	普通班			體育班			特教班			藝才班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
110	32	834	85	3	90	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	924	94
111	31	801	83	3	90	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	891	92
112	30	810	83	3	90	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	900	92
113	30	836	85	3	90	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	926	94

(三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

學年度	餘裕空間數量(間)	使用情形
109	5	已提供右昌非營利幼兒園使用
110	2	規劃特色教室(雙語教育)
111	2	規劃社群教學研究室(語文)
112	2	規劃社群教學研究室(數理、資訊)
113	2	規劃社群教學研究室(社會、藝文、綜合)

二、學校願景

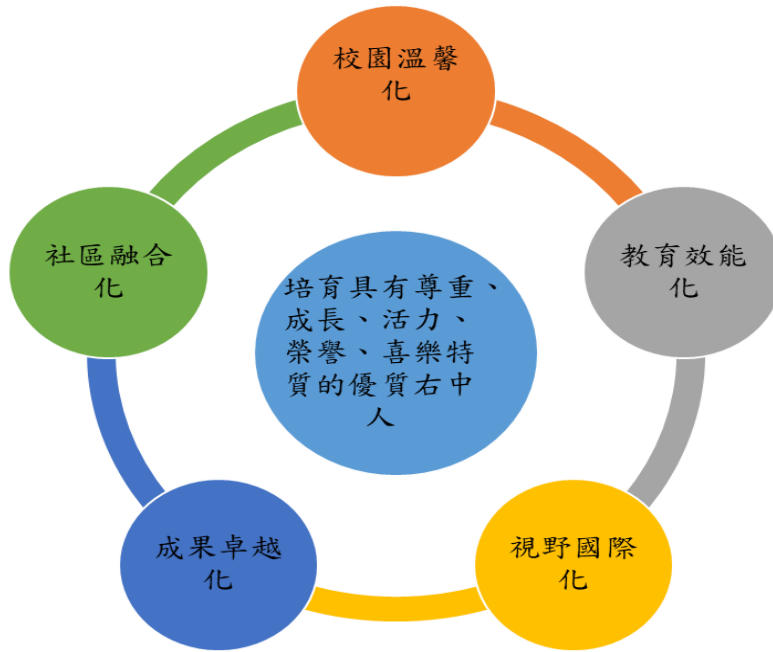


圖 1：學校願景圖



圖 2：學校願景與未來學校欲完成的方向

三、學校 SWOT 分析

(一)國中教育會考成績分析

表 1：107-109 會考成績精熟比例比較表

	國文	英語	數學	社會	自然
107 年全國精熟比例	19.37	20.84	22.31	18.26	15.95
107 年本校精熟比例	22.56	20.57	24.1	19.74	16.24
本校-全國	3.19	-0.27	1.79	1.48	0.29
108 年全國精熟比例	19.87	22.89	21.88	19.08	16.78
108 年本校精熟比例	20.72	18.84	21.82	19.89	16.9
本校-全國	0.85	-4.05	-0.06	0.81	0.12
109 年全國精熟比例	20.55	25.86	22.37	20.28	15.71
109 年本校精熟比例	17.27	21.39	20.88	19.33	12.89
本校-全國	-3.28	-4.47	-1.49	-0.95	-2.82

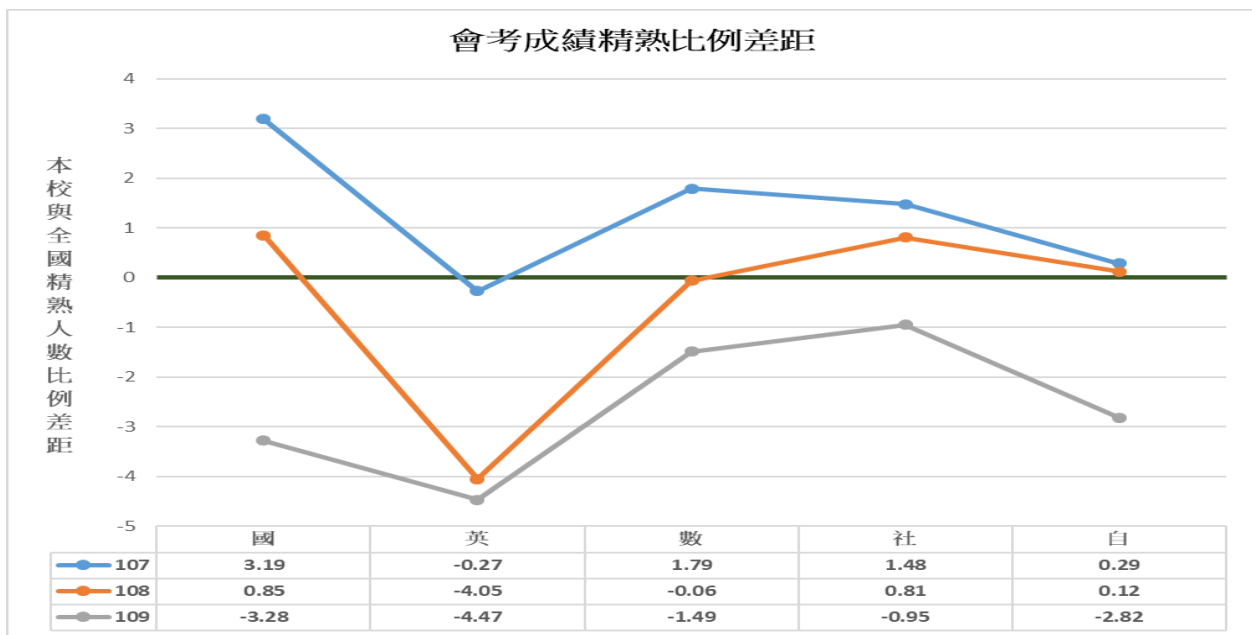


圖 3：107-109 年會考成績精熟比例差距

精熟階段代表高分群的學生，由分析比較圖表可以看出英語科的高分群學生比例，仍有提升的空間，透過雙語教育的申辦與建構全面的英語教學環境，提升英語成績。而 109 年度普遍精熟比例較為落後全國平均，學校也做出檢討，持續努力提升前段的學生成績。

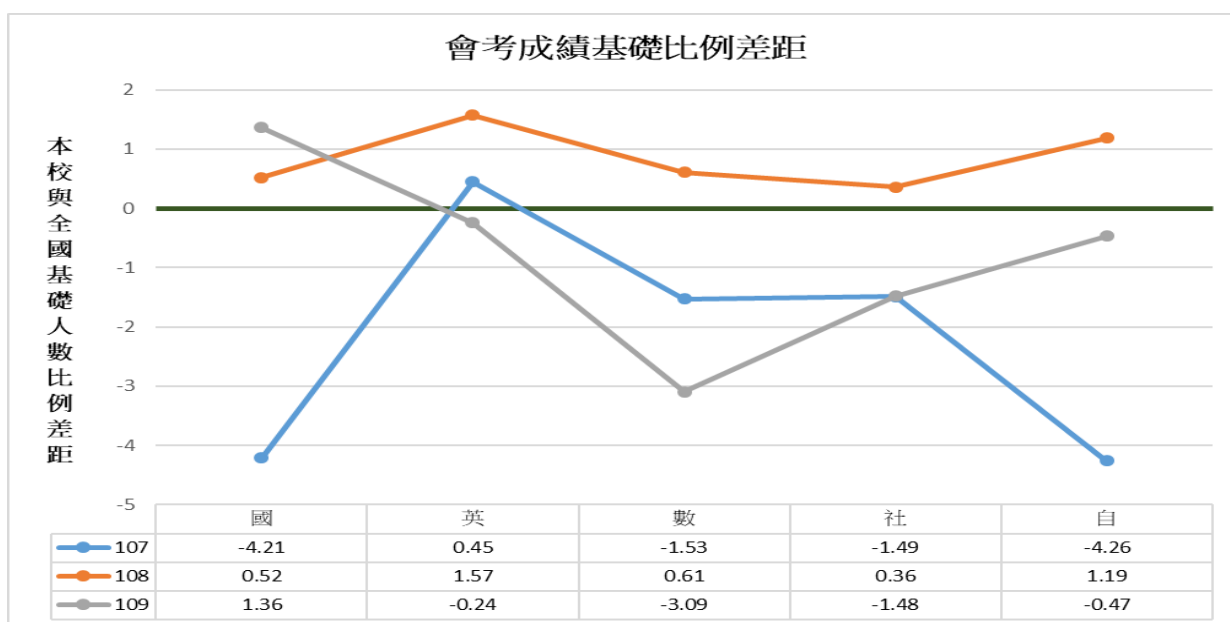


圖 4：107-109 年會考成績**基礎**比例差距

基礎階段的成績差距比較，顯示較大的起伏。107 年的國文科基礎比例差距大降，研判學生學習成效挪移至精熟程度；而 107 年的自然科基礎比例較全國平均低，人數挪移至待加強階段。而英語科基礎比例人數與全國平均差距均不大。

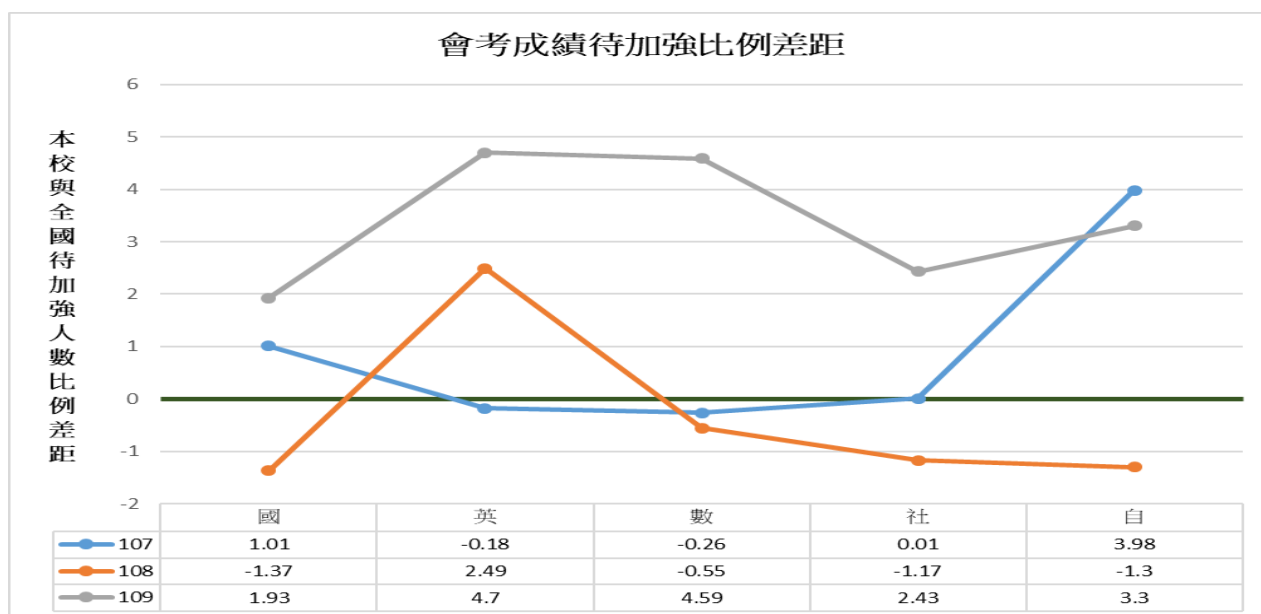


圖 5：107-109 年會考成績**待加強**比例差距

本校 107-109 年會考成績分析，英語科待加強人數比例與全國相較，在 108 與 109 年度均較全國比例高，因此，本校英語教師群加強英語科分組教學、申辦二年級英語適性分組計畫等，全面提升學生的基礎英語能力。而 109 年度各科待加強比例均較全國平均高，亦是學校全面檢討努力的重點。

(二)升學進路分析

表 2：107-109 年升學進路學制統計表

學年度 學校類型	109 學年度			108 學年度			107 學年度		
	人數	總人數	百分比	人數	總人數	百分比	人數	總人數	百分比
公立高中	180	389	46.27%	165	364	45.33%	176	392	44.90%
私立高中	5	389	1.29%	2	364	0.55%	27	392	6.89%
公立高職	63	389	16.20%	62	364	17.03%	59	392	15.05%
私立高職	98	389	25.19%	103	364	28.30%	89	392	22.70%
五專	38	389	9.77%	29	364	7.97%	37	392	9.44%
軍校	0	389	0%	1	364	0.27%	2	392	0.51%
變更就學區	2	389	0.51%	0	364	0%	0	392	0%
其他	3	389	0.77%	2	364	0.55%	2	392	0.51%

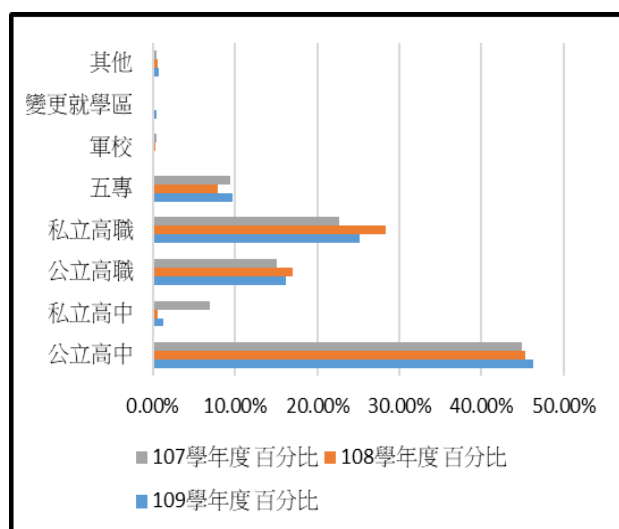


圖 6：107-109 年升學進路學制圖表

表 3：107-109 年升學進路職群統計表

109、108 及 107 學年度升學百分比較			
科系/職群	109 學年	108 學年	107 學年
普通科	48.18%	44.75%	45.38%
體育班	0.78%	2.21%	1.79%
機械	0.26%	0.83%	1.79%
動力機械	6.25%	3.04%	5.90%
電機電子	5.21%	7.46%	3.08%
土木建築	3.13%	0.55%	2.31%
商業管理	7.29%	8.01%	5.13%
外語	1.30%	1.38%	2.82%
設計	3.13%	3.87%	4.36%
農業	0.52%	0.00%	0.00%
食品	0.00%	0.28%	0.26%
家政	3.91%	4.70%	4.62%
餐旅	11.46%	13.54%	11.54%
藝術	1.56%	2.21%	3.59%
護理	7.03%	5.80%	5.38%

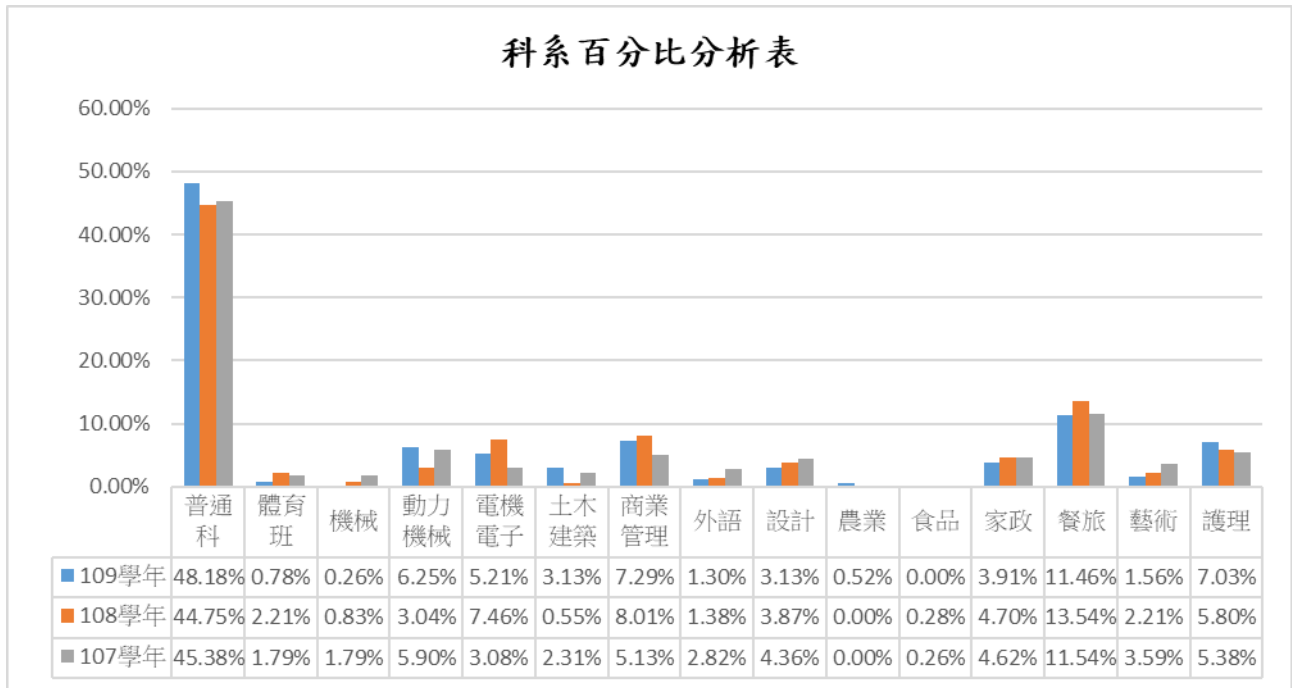


圖 7：107-109 年升學進路職群統計圖表

(三)內部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)
學校規模	1. 本校現有 41 班(含普通班 33 班，體育班 3 班，資優資源班 3 班，一般資源班 2 班)，屬中大型學校。 2. 夜間補校 2 班，另開設養生瑜珈、有氧熱舞等市民學苑、港都社大、國立空大右昌專班，堪為社區的終身學習中心。 3. 學生人數約 963 人，校園分區得當。	1. 少子化趨勢，學生數逐年減少，校地不變情形下，學生每日打掃工作負擔增加。 2. 學校幅員廣大，美綠化及環境整理需引入較多人力協助。	1. 趨近中型學校，師生相處融洽。 2. 校地空間廣大並分配得當，每位學生活動空間充足。 3. 結合鄰近社區高中與高雄大學資源，創造創新教育，給每個學生成功的機會。	1. 人口結構少子化趨勢，本校亦深受影響並逐年減班。 2. 社區環境使然，學區內無新建案，學生數無法再有提升機會。

環境與設備	<p>1. 專科教室多元設置，更有創新教室設置，如：攝影教室、地科教室、创客機器人教室、木工教室、烹飪教室、雙語教室、舞蹈教室等。</p> <p>2. 各大樓於106年完成校舍耐震補強工程，安全無虞，同時教室門窗牆面獲致更新。</p> <p>3. 草皮操場、PU跑道設施優良，並有夜間照明設備，為親師生晨昏健身運動的最佳場所。</p> <p>4. 校園網路建置完成，班班有電腦與投影機。</p>	<p>1. 校地鄰近海邊，部分牆面容易滋生白華，需定期粉刷或大幅治本的修繕。</p> <p>2. 仁愛樓與莊敬樓即將進入耐震補強年限。</p>	<p>1. 設置專科教室空間充足，可以滿足各領域教學空間所需。</p> <p>2. 語言教室、雙語教室設置，視聽教室更新，提供雙語學習好環境。</p> <p>3. 提供空間活化供右昌非營利幼兒園使用，可以吸引鄰近幼生就讀，增加未來學生來源。</p>	<p>1. 學校班級數逐年降低，教育經費逐年不足因應校園修繕所需。</p> <p>2. 近年達成班班有冷氣目標，但後續電費負擔亦形加重許多。</p>
教師資源	<p>1. 教師結構中生代化，人力素質高，並能積極參加在職進修。</p> <p>2. 80%以上教師自主參加教師專業發展評鑑，並均能參與領域專業學習社群。</p> <p>3. 退休教師參與導護、圖書館服務、美綠化、認輔等志工，認真服務令人敬佩。</p>	<p>1. 教師越來越需身兼行政工作，業務繁忙，工作多壓力大。</p> <p>2. 因應12年國教新課綱諸多議題(金融、海洋、親職教育等)，專業融入部分尚待加強。</p> <p>3. 教師待產、育嬰、進修等需求，考驗行政與教師團隊的合作與學生的學習適應力。</p>	<p>1. 教師學歷高，樂於學習與籌組團隊，彼此教學分享。</p> <p>2. 教學經驗能傳承分享，注重團隊合作。</p> <p>3. 教師跨科跨領域合作，提供給學生多樣化的學習新體驗。</p>	<p>1. 少子化減班教師超額，專任教師逐年減少，代導師任務日益吃重。</p> <p>2. 各領域師資結構趨向不均衡，配課情形將年年增加，影響專業授課。</p>
行政資源	<p>1. 行政團隊認真敬業、服務熱忱，並能充分分工合作，並支持教師教學與班級經營。</p> <p>2. 專職行政人員專業與熱忱兼具，各項業務推展井然有序。</p> <p>3. 校務行政工作能與時俱進，達到資訊化、制度化與系統化的目標。</p>	<p>1. 行政工作繁雜，要兼顧家庭與健康實屬挑戰。</p> <p>2. 主管機關各項教育政策推展逐年遞增，在原有工作未刪減的狀態下，各校行政兼職主管業務繁重。</p> <p>3. 少子化減班，人力資源逐年減少。</p>	<p>1. 同仁間和諧相處，兼職行政與教師溝通創通。</p> <p>2. 行政同仁充分連結內外部資源，支持與支援教育行政，充分發揮。</p> <p>3. 社區家長思想純樸，能配合學校行政推展。</p>	<p>1. 當前教育政策影響，教師兼任行政工作意願不高。</p> <p>2. 因少子化減班影響，已無新進人員可供兼職行政新陳代謝，越趨加重在職人員心力負擔。</p>
學生	<p>1. 學區各國中小辦學品質深受家長肯定，學生素質優異。</p> <p>2. 學生性情質樸有禮，學習態度認真。</p> <p>3. 學生校內外語文、數學、科學、創意、美術、音樂、體育...等各項才藝競賽迭有佳績，升學績效表現亮麗。</p>	<p>1. 109學年度上學期低收、中低收、家庭突遭變故、失業家庭、清寒需申請補助午餐費的學生共221人，約23%。</p> <p>2. 經濟弱勢學生之家庭支持系統較為薄弱，需要引進更多人力、物力資源協助學生提高學業及品格競爭力。</p>	<p>1. 學生受到教師的教學熱誠感動，願意自我努力學習，展現進步動力。</p> <p>2. 學生才藝多元，除了學業方面，各專門領域亦有涉略，未來發展寬廣。</p> <p>3. 實施各項學習扶助方案，讓學生續抱學習動機。</p>	<p>1. 國中階段學生易受同儕影響。</p> <p>2. 技藝班學生因少子化，參與人數逐年降低。</p> <p>3. 體育班招生，受到少子化與大環境影響，家長鼓勵與學生報考意願不高。</p>

(四)外部分析

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	1. 校址原為肥沃的芋頭田，地方仕紳捐地興學，民風純樸，對學校認同度高。 2. 四周多為住家，安靜適宜學習。 3. 位居右昌信仰中心元帥府、三山國王府、一甲福德廟、三甲福德祠的中心位置。	1. 學校位居楠梓區右昌部落，住宅密集，校門前的街道較不寬敞，上放學時段壅塞。 2. 因位於舊部落社區，新建大樓有限，學區內新生來源有限。	1. 鄰近高雄大學、高雄科技大學、中山高中，可組成策略聯盟。 2. 海軍限建高度已放寬，新台 17 線省道即將完工通車，可增加外來移居人口。	1. 除公車可直達學校外，捷運距離學校車程約 7 分鐘，步行約 30 分鐘。 2. 未鄰近主要交通幹線，除鄰近步行、騎腳踏車學生外，多需家長汽機車接送。
家長	1. 家長會熱心參與校務，是學校弭平經濟落差與鼓勵師生爭取榮譽的最佳後盾。 2. 家長熱心參與學校志工服務，並能引入各項有益校務推展的人力、物力資源。	1. 經濟弱勢家庭的家長忙於生計，難以兼顧子女教養與親職教育成長的需求。 2. 部分家長缺少管教策略，缺乏與孩子共同學習和溝通。	1. 家長社經地位與學經歷俱佳，是協助校務推展或相關教育活動的最佳後盾。 2. 新住民家長共同參與校務，可提供多元文化交流。	1. 社區家長十分重視升學績效，可再強化適性揚才的多元智能價值。 2. 經濟不景氣，無力繳交各項費用的家庭日增。
社區參與	1. 社區四大廟宇、右昌聯合醫院、中油、右昌慈善會、日月之光慈善會、寶華寺、獅子會...，能充分支持學校辦學，熱心挹注弱勢學生營養午餐、出國比賽、龍陣傳藝、學習活動...等。 2. 鄰近世運主場館、藍約翰創作紀念館、楊家古厝、半屏山、壽山、左營海軍軍區、左營高鐵站等，是本土化與國際化教學的寶貴資源。	1. 傳統社區使然，較少藝術文化活動刺激，如大型書店等。 2. 老舊部落人口外移嚴重，社區較多年紀大的長輩，較缺少活力。	1. 里長等社區仕紳充分支持學校辦學，人力、物力等各項資源豐富。 2. 百人志工團服務熱心，積極協助校務推展。 3. 家長、校友協助引入高雄大學、高雄科大、高雄師範大學等大學資源，有益提高並拓展學生學習視野。	
外部資源	1. 鄰近高雄大學，故能吸納一些學者的子女就讀，同時與該大學、中山高中及鄰近國小形成策略聯盟的共榮圈。 2. 校友會基於愛校理念，願意持續支持母校。	1. 少子化班級數減少，下授經費逐年減少。 2.	1. 近年來高雄大學積極與本校合作推展環境教育。 2. 鄰近民間企業如日月光公司持續提供資源予本校。	1. 中油遷廠後，回饋贊助經費減少。 2. 除學校外，缺乏適合青少年假日參與的運動、休閒、藝文場域。

四、學校特色

(一)運用右中網頁、全校共用/處室共用等校園網絡，提供查詢、分享等服務，充分提升行政效率。

(二)教學區與運動區規劃得宜，專科教室 E 化教學設備齊全、教室視聽教學設備日益完善，地科教材園、植物教材園、生態池、遮陽設施、淋浴設

- 施、閱讀角、班級書箱等軟硬體設施齊全，能支援師生多元教學與學習。
- (三)重視閱讀教學，充實學生學科能力，推動閱讀護照、晨讀時光、班級行動書箱、好書推薦、一年級閱讀彈性課程、設置圖書推動教師、行動書車到校等，曾榮獲教育部閱讀推動磐石學校，與日增進閱讀理解能力。
- (四)推動國際教育，締結韓國、印尼、越南姊妹校，積極參與亞洲學生交流計畫(ASEP)，增加學生國際視野。
- (五)推動雙語教育，申辦雙語特色學校，由本校英語教師、藝文教師與外師共組共備社群，一年級每週1節「玩美英質」彈性課程開始，增進學生英語聽說讀寫與跨域能力。
- (六)教學專業精進，成立各領域教師專業學習社群，提高教師專長授課比率，積極申辦學習扶助計畫、英語適性分組教學計畫、美感教育、金融教育計畫，精實教師教學共備觀議課效能。
- (七)正向管教的生活教育與交通安全教育、春暉教育、拒菸反毒宣導、防溺宣導、人權法治教育等，積極辦理特色活動(單車路考、社區反毒路跑)，強化學生全人教育，深受肯定，多次代表全市參加全國比賽。
- (八)辦理學生多元社團，舉辦各項創意活動(歌唱比賽、法律劇場、社團展演、校慶音樂會、校慶園遊會等)，供學生發揮創意展演，積極開發學生潛能。
- (九)男女足、田徑、跆拳道、籃球四大體育團隊訓練場地配置合宜，於全市或全國競賽屢獲佳績，重視體育競賽，校內運動會個人單項、團體賽、合作盃樂樂棒、排球、跳繩、慢壘、籃球等多樣化活動，達成培養文武兼備學生的目標。
- (十)重視衛生與午餐教育，專業營養師、護理師全面掌握師生每日均衡飲食與營養，各項健康促進與緊急救助，均能全力做好。
- (十一)逐年改善老舊校舍建築與環境，積極活化閒置空間提供非營利幼兒園招收幼生，校園植栽豐富、綠地廣闊、草皮漂亮，型塑校園成為社區學習與休閒空間。
- (十二)主動積極提供符合各類身心障礙學生個別化教育需求之各項服務，落實鑑定安置與輔導工作，透過生涯輔導手冊、生涯檔案建置、興趣性

向相關測驗，發展學生優勢潛能。

(十三)推展生涯發展教育，透過職校職場參訪實作、職群介紹、家長現身說法、辦理技藝班、技藝競賽，提供各類型學生適性發展機會與進路。

(十四)落實推動多元智能營隊、區分性教學、獨立研究、PA 探索教育、縮修加速課程，建構語文及數理資優課程特色。

(十五)百人志工團，除了社區家長，更多退休教師加入，積極提供安全導護、愛心關懷、美化綠化、圖書管理、環保資源等組別工作。

(十六)辦理與校長有約活動，激勵優秀學生與積極努力學生，各處室師長列席聽取建言與適度回饋，激發學生榮譽感與表達能力。

(十七)強化補校教育，辦理市民學苑、社區大學、社區資訊成長營等成人教育活動，滿足社區民眾學習需求。

五、前次中長程教育發展計畫執行成效

107-111 年計畫目標	關鍵績效指標	未來改善方式
目標 1：強化校內行政組織，提升整體行政績效	1.資料組更名課研組，深化行政與課程轉型。 2.固定主管會議與擴大行政會議，討論決策重要議案。 3.辦理學生與校長有約早餐會，提供建言。	檢討成效與經費，持續辦理。
目標 2：健全課程發展機制，增進學校課程品質	1.參與 12 年國教課綱前導學校計畫。 2.完成兩間科技領域生活科技教室建置，增強課程品質。 3.完成領域共備機制。 4.申請美感教育計畫。	持續辦理。
目標 3：精進教師教學專業，提升整體教學成效	1.各領域均成立專業教學社群。 2.組織跨領域共備教學社群(島嶼計畫、行動學習、玩美英質)。	持續辦理。
目標 4：落實教學之正常化，確保學生學習品質	1.持續辦理國三英數理學科分組教學計畫。 2.持續辦理全校課後及寒暑假學藝活動。	持續辦理。
目標 5：營造多元展能環境，引導五育均衡發展	1.國一歌唱比賽、國二法律劇場。 2.校慶音樂會、社團展演。 3.恢復出版右中青年。	持續辦理。
目標 6：推動補救教學機制，帶好每一個右中生	1.持續推展學習扶助計畫，4 期開班。 2.申請國二英語適性分組計畫。	持續辦理。
目標 7：紮根本土放眼國際，涵養學生國際視野	1.持續請開設本土與課程經費。 2.持續參與亞洲學生交流計畫。 3.申請雙語教育計畫，外師協同教學。	檢討成效與經費，持續辦理。
目標 8：注重體位銜	1.持續辦理各年級班際球類競賽(樂樂棒、排	持續辦理。

生保健，打造健康促進學校	球、籃球、壘球)。 2.持續推動午餐教育。 3.持續辦理班際體育競賽(跳繩接力、大隊接力)。	
目標 9：守法有品關懷環境，形塑民主和諧文化	1.加強學生生活教育。 2.強化交通安全教育，辦理單車路考。 3.強化班會課召開班會，深化學生民主精神。	持續辦理。
目標 10：提供安全舒適環境，創造永續發展校園	1.完成體育館籃球木地板、壓克力球場、運動場戶外照明設施。 2.達成班班有投影機。 3.活化閒置空間供右昌非營利幼兒園招生。	持續改善校園環境與設備。
目標 11：落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園	1.運用經費，辦理經濟弱勢假期愛心午餐卷。 2.持續辦理高關懷課程。 3.擴大技藝教育學程。	持續辦理。
目標 12：推動社區成人教育，落實終身學習理念	1.持續辦理補校課程。 2.提供場地，協助市民學苑、社區大學、空中大學課程開設。	持續辦理。
經資門編列完成執行成效	資本門：車棚整修、禮堂輕鋼架、禮堂地板、水生植物園整建、圖書館更新、操場跑道整修、教室投影機、實驗室更新、圖書、禮堂舞台紅布幕、DV 攝影機、複式顯微鏡、教學電腦更新、行政電腦更新、筆記型電腦、教師教學研討室、戶外照明系統、監視系統更新。	

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)精進教師教學專業，提升學生學習品質。
- (二)發展多元學習活動，提升學生全人教育。
- (三)改善教學舒適環境，建立永續發展校園。
- (四)落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園。
- (五)建立社區學習環境，強化終身學習理念。

二、執行策略與內容

(一)目標一：精進教師教學專業，提升學生學習品質

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1.發展與精進教師專業學習社群	1.規劃各領域教師專業學習社群研習活動計畫，合作分享。	教務處	✓	✓	✓	✓	團隊學習 行動研究 有效教學
	2.運作各領域教學研究會，發展共備觀議課制度。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3.倡導教師行動研究風氣，鼓勵各項教學實驗與跨領域合作。	教務處	✓	✓	✓	✓	

	4.建置專業學習社群教師研討室，提供教師專業對話空間。	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	多元評量
2.推動資訊融入課程教學，活絡e化創新教學模式	1.充實資訊媒體設備，建構E化環境，推動多元資訊融入教學。	教務處 總務處	✓	✓	✓	✓	共同備課 專業進修 彼此分享
	2.辦理各項資訊研習活動，提升資訊運用能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3.強化教師多運用資訊媒體進行創新教學活動。	教務處	✓	✓	✓	✓	
3.提升學生英語能力，進而提升學生基本能力	1.英語教學強化學生基本單字拼讀能力。	教務處	✓	✓	✓	✓	雙語融入 推動閱讀 情境營造 融入生活
	2.英語教學重視聽、說、讀、寫能力，段考規劃英聽測驗。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3.學校雙語情境布置與營造。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4.鼓勵教師及學生參加英語能力檢定。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	5.持續辦理雙語特色學校申請，雙語教學融入各領域。	教務處	✓	✓	✓	✓	
4.推動國際教育，涵養學生國際視野	1.締結國外姊妹校，辦理師生交流活動，拓展學生國際視野。	教務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	國際交流 融入教學 閱讀融入 落實本土
	2.推動國際教育融入領域教學活動，放眼國際。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3.引進外籍教師資源，協助辦理學生彈性課程協同教學。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	4.推動閱讀彈性課程，透過閱讀教育，扎根本土放眼國際。	教務處	✓	✓	✓	✓	
5.規劃學習低成就學生學習扶助與減C計畫	1.落實學生篩選、成長測驗，規劃學習扶助策略，檢核學習成效。	教務處	✓	✓	✓	✓	積極鼓勵 創新教法 機發動機
	2.善用有系統的學習扶助教材內容，確保學生之基本學力。	教務處	✓	✓	✓	✓	
	3.分析會考弱勢科目，透過教與學指導學生學習技巧。	教務處	✓	✓	✓	✓	

(二)目標二：發展多元學習活動，提升學生全人教育

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1.落實品德教育，強化生活教育	1.利用升旗集會機會，加強各項生活教育。	學務處	✓	✓	✓	✓	透過相關情境的設計，鼓勵正向行為，提升學生人文
	2.辦理班際整潔秩序比賽，便服日獎勵績優班級。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3.以品德教育為主軸，配合節日舉辦感恩慶祝活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	

	4.利用班會議題討論，融入各式品格教育議題。	學務處	✓	✓	✓	✓	素養。鼓勵服務學習展現優良品德，並於活動和課程中融入。
	5.辦理教室情境佈置，兼顧品德與美感宣導園地。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6.強化營養午餐禮儀，全面提升生活教育機會。	學務處	✓	✓	✓	✓	
2.開發學生多元活動機會，深耕服務學習	1.辦理選舉班級幹部，落實自主管理。	學務處	✓	✓	✓	✓	引導學生正當生活習慣，促進五育均衡發展，藉由社團、幹部、活動等機會，增加學生參與感。
	2.全面實施期初幹部訓練，發揮傳承精神。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	
	3.辦理多元化社團並外聘專業師資，定期舉辦社團成果展。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4.辦理各年級專屬活動與全校性活動，提供各項展演機會。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5.定期配合選舉校園各項達人，引發身教機會。	學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	
	6.辦理各年級戶外教育，適當融入環境教育與人文關懷議題。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	
	7.鼓勵學生擔任校內外志工或工讀生，爭取服務機會。	學務處 各處室	✓	✓	✓	✓	
3.營造健康安全校園	1.成立「午餐供應委員會」，綜理校園午餐相關事宜。	學務處	✓	✓	✓	✓	推動健康校園相關活動、強化學生安全保護知能，落實健康教育、午餐教育、營養教育、環境教育。
	2.定期學校飲用水檢驗，為師生健康把關。	學務處 總務處	✓	✓	✓	✓	
	3.加強均衡飲食與健康促進宣導，養成正確健康概念。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	4.落實餐廚衛生管理及維護餐飲環境清潔。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	5.定期宣導拒菸反毒，加強學生身心健康。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	6.辦理交通安全教育，舉辦特色活動。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	7.結合美綠化志工資源，定期維護校園環境整潔。	學務處 總務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	
	8.落實資源回收工作，強化學生環保概念。	學務處	✓	✓	✓	✓	
4.推展學校體育活動	1.舉行各年級班際球賽，提升學習成就感。	學務處	✓	✓	✓	✓	健全體育教學正常化，辦理健康促進活動，以強化身
	2.舉辦全校運動會，增進自信，並有助於凝聚團隊意識。	學務處	✓	✓	✓	✓	
	3.辦理校際體育交流活動、成立運動代表隊參與賽事。	學務處	✓	✓	✓	✓	

	4.協助運動社團之專業成長，辦理體育育樂營隊，教學相長。	學務處	✓	✓	✓	✓	心，提升學生體能。團體體育活動除強健體魄，更凝聚團體向心力。
	5.配合多元發展項目，定期體適能檢測。	學務處	✓	✓	✓	✓	

(三)目標三：改善教學舒適環境，建立永續發展校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1.建構安全舒適友善學習空間	1.持續進行校舍修繕補強，確保校舍各項機能運作良好。	總務處	✓	✓	✓	✓	逐年完成老舊校舍設施改善，強調美感校園。
	2.積極充實校園各項教學軟硬體設施。	總務處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	3.檢核並改善各項無障礙設施，符合法規規定。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	4.設置安全健康的體育設施，提供良好的運動環境。	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	5.定期維護並巡檢各項水電設施並確保其安全及運作良好。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	6.持續爭取相關經費，改善充實各項校園安全防護設備。	總務處	✓	✓	✓	✓	
2.提升防災防救意識	1.建立災害防救機制，健全緊急救援網路。	總務處	✓	✓	✓	✓	建立健全之防災救災減災網路及機制，全面加強防災意識。
	2.建構完善校園安全維護網。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	3.落實防救災演練，加強全校教職員工及學生之防減災觀念。	總務處 學務處	✓	✓	✓	✓	
	4.編修校園災害防救計畫，預先建立災害應變措施。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	5.建置防災校園，落實降低災害損失。	總務處	✓	✓	✓	✓	
3.追求環保綠能校園	1.改善校園植栽，提高校園透水率並避免植栽危害。	總務處	✓	✓	✓	✓	營造校園美綠化，符合環保、節能、永續的學習環境。
	2.推動節能減碳計畫，配合政策打造自然通風並改善空氣品質。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	3.推動雨水污水再利用，建立資源循環使用之觀念。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	4.建置校園植物地圖及標示。	總務處	✓	✓	✓	✓	

	5.發揮校園美綠化及環保志工組織功能。	總務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	
	6.辦理學校教職員生環境教育研習。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	7.營造生態多樣性校園環境。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	8.完成太陽能光電屋頂建置。	總務處	✓	✓			
4.營造美學與友善校園	1.塑造校園各特色景觀與藝術牆面。	總務處	✓	✓	✓	✓	規劃校園藝術空間，建立各特色景點內涵及美感。
	2.美化綠化校園空間。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	3.申請美感教育計劃，充實學生美感。	總務處 教務處	✓	✓	✓	✓	
	4.建構夜間安全設備，確保校園運動安全。	總務處	✓	✓	✓	✓	
	5.積極改善各項危險設施，適當融入美學設計。	總務處	✓	✓	✓	✓	

(四)目標四：落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1.精進整體輔導網路，整合預防性三級輔導措施	1.健全輔導工作組織與制度，成立「學生事務與輔導工作執行小組」。	輔導室 學務處	✓	✓	✓	✓	訂定輔導實施計劃，定期召開各項會議，並建立輔導資源網絡，結合社區人力與資源。
	2.落實新生轉銜輔導，篩選高關懷個案，實施認輔工作。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	3.訂定校內認輔工作流程，落實三級預防輔導機制。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	4.辦理輔導知能研習，提高輔導人員專業技巧。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5.落實中輟通報、復學及追蹤輔導機制。	輔導室 教務處	✓	✓	✓	✓	
	6.學習意願低落、高關懷有中輟之虞學生，辦理高關懷多元適性課程。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	7.邀請專家學者（警政/社政/區公所/學諮中心）參與中輟生個案會議，協助提供建議。	輔導室 學務處	✓	✓	✓	✓	
2.推動生涯發展教育，開創學生多元進路	1.成立「生涯發展工作推行委員會」。	輔導室	✓	✓	✓	✓	協助學生規劃生涯發展，辦理多元課程與活
	2.實施學生智力測驗、多元智能量表、性向測驗及興趣測驗，引導學生了解個人性向潛能。	輔導室	✓	✓	✓	✓	

	3.落實推動生涯輔導紀錄手冊及建置生涯檔案。	輔導室	✓	✓	✓	✓	動，激發學生無限潛能。結合家長、高職學校、技專校院辦理職業試探、參訪體驗、學程學習，作為生涯進路參考。
	4.辦理家長現身說法、高職實作及產業參訪、技專院校參觀體驗活動，進行職業試探。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5.辦理生涯教育講座及技職教育宣導講座。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	6.積極推動技藝教育課程，提供多元職群試探。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	7.辦理技職教育親職講座，建立家長適性生涯發展觀念。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	8.辦理生涯發展教育研習活動及落實生涯議題融入各領域教學。	輔導室 教務處	✓	✓	✓	✓	
3.強化生命教育，珍重愛惜個體	1.成立生命教育推動小組，訂定計畫實施。	輔導室 各處室	✓	✓	✓	✓	透過各類課程與活動落實推動生命教育，並培育所有教師均具備生命教育專業知能。
	2.辦理 3Q 達人生命典範學習，提升正向能量視野。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	3.邀請各類生命鬥士到校專題演講，建立尊重珍惜生命觀念。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	4.結合課程培養學生處理情感或情緒問題能力。	輔導室 教務處	✓	✓	✓	✓	
	5.落實生命教育議題融入各領域教學。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	6.落實校內高關懷學生篩選，減少校園憂鬱自傷事件發生。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	7.推動憂鬱自傷防治三級預防工作，增進教師處理自我傷害專業知能。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
4.推動性別平等教育，建立尊重和諧校園	1.落實健全「性別平等推動委員會」組織。	學務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	整合跨處室資源與專業，落實推動校園性別平等教育，並持續推動兒少保研習，強化教師法規知能。
	2.加強校園性侵害及性騷擾防治宣導。	輔導室 學務處	✓	✓	✓	✓	
	3.落實性別平等教育議題融入各領域教學。	輔導室 教務處	✓	✓	✓	✓	
	4.辦理兒童及少年保護機制教師研習活動，協助教師認識相關法規及通報流程。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	5.落實實施性別平等教育相關課程活動 4 小時時數。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	6.建構性別平等環境，營造安全校園空間。	總務處 輔導室	✓	✓	✓	✓	
5.持續推動特殊教育，落實個別化	1.辦理教師特教知能研習，提供特教諮詢服務，增進親師專業知能。	輔導室	✓	✓	✓	✓	設計特殊需求學生課程首要

與融合式教育	2.加強疑似身心障礙學生轉介宣導，並召開個案會議協助學生獲得適性安置。	輔導室 教務處	✓	✓	✓	✓	考量普通教育課程，重視個人能力本位與學校本位課程。
	3.確實執行特殊生 IEP、IGP 計畫，定期召開親師會議協助。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	4.持續發展校本語文、數理資優課程。	輔導室 教務處	✓	✓	✓	✓	
	5.辦理資優生轉銜或生涯規畫活動(經驗傳承、與良師有約)。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	6.落實推動資優學生獨立研究課程與研究成果發表。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
6.推動家庭親職教育，提升家庭教育功能	1.辦理多元親職講座，提升親職教養之效能、家庭生活知能，強化正確家庭價值觀。	輔導室	✓	✓	✓	✓	透過親師合作提升家長專業知能，發揮家庭教育功能。
	2.建立家庭訪問機制，建置社區友善平台，增進親師生社區瞭解，合夥關懷並整合綜效。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	3.推展家庭代間教育，營造祖孫互動情感，拉近世代價值觀差異，重視家庭倫理好品格。	輔導室	✓	✓	✓	✓	
	4.關懷弱勢新住民，提供家庭關懷與輔導。	輔導室	✓	✓	✓	✓	

(五)目標五：建立社區學習環境，強化終身學習理念

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度				策略執行內容說明
			111	112	113	114	
1.提供適性活動，擴大學習環境，調劑身心健康	1.提供基本學科、資訊和體育學習課程。	補校	✓	✓	✓	✓	透過各項課程以及寓教於樂的活動過程，在潛移默化中達到學習成效。
	2.提供成績優良及全勤學生獎勵。	補校	✓	✓	✓	✓	
	3.辦理各項節慶、節日與戶外教育活動。	補校	✓	✓	✓	✓	
	4.與日校結合，辦理各項課程。	補校	✓	✓	✓	✓	
2.結合社區資源，推廣成人教育，豐富學生見聞	1.聘請專家辦理專題演講活動。	補校	✓	✓	✓	✓	辦理各類與社區結合或符合現今趨勢的教育課程，達成終生學習目標。
	2.配合辦理市民學苑相關課程。	補校	✓	✓	✓	✓	
	3.配合辦理社區大學相關課程。	補校	✓	✓	✓	✓	
	4.辦理家長暨社區民眾資訊研習。	補校	✓	✓	✓	✓	
	5.鼓勵學生參加各項競賽爭取榮譽。	補校	✓	✓	✓	✓	

三、預期效益

計畫目標	預期績效指標 (欲達成之具體目標)	量化成效	質性成效
<p>目標一：精進教師教學專業，提升學生學習品質</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.發展精進教學教師專業學習社群。 2.資訊融入課程教學，活絡e化創新教學模式。 3.持續辦理各領域小組會議。 4.持續推動全校閱讀課程與活動。 5.建置學校課程與教學網路平台。 6.輔導新進與代理代課教師精進教學計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.每個領域均成立教師專業學習社群，每學期辦理社群研習課程至少 4 次 2.配合課綱，每學年每位教師均須辦理公開觀課至少 1 次。 3.每位學生每週均有 1 節外師協同教學課程。 4.會考減 C 比例達 30% 以上。 5.每學年持續 1 堂閱讀彈性課程實施。 6.每年持續參加各領域各項全市競賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.健全各領域小組會議與教學社群研討機制，強化教師課程教學與多元評量能力。 2.學校完善資訊媒體設備，以利教師進行多元創新教學。 3.推動閱讀教育，鞏固學生學習基礎，擴展學習視野。 4.落實雙語成效，確保英語聽說讀寫能力能精進。
<p>目標二：發展多元學習活動，提升學生全人教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.持續推動學生生活教育、交通安全教育、法治教育與品德教育。 2.發展精進學生多元活動，包含社團與戶外環境教育。 3.營造健康安全、環保永續的校園環境。 4.持續推展體育活動，辦理個人、班級、全校性體育活動，浴身心健康於團體榮譽中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.每學年辦理反霸凌教育活動，上下學期各一場。 2.每年辦理一年級單車路考活動，強化交通安全。 3.定期召開獎懲委員會，每學期至少三次，推行正向管教。 4.每個月至少一次導師會報或全校校務會報，即時溝通討論學生事務。 5.持續推動一、二年級社團活動，至少開設相對應班級數社團供選修。 6.持續辦理一年級戶外教育、二年級露營、三年級畢業旅行活動，融合環境教育。 7.持續辦理教師節、耶誕節相關節慶慶祝活動，每年至少兩場次，全校師生參與。 8.持續辦理校慶音樂會、社團成果展，發掘特色人才，參與人次計 1200 人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過各項校園活動推展及成果展示凝聚班級向心力，並能形成同儕互助與激勵的學習風氣。 2.學生能從團體活動中，真正落實課綱：自發、互動、共好精神。 3.學生從生活教育中的衛生保健、資源回收分類等，使人與環境和平共處。 4.透過相關情境的設計，鼓勵正向行為，提升學生人文素養。 5.學生能於服務學習展現優良品德，並於活動和課程中融入。 6.多元方式評量學生在人權法治公民價值之認知、情感、意志與行為的提升。學生可透過適當管道表達意見，並獲致合理回應。

		<p>9.推動午餐教育，每月出版午餐月刊。</p> <p>11.每年辦理教職員工健康講座，定期 2 年 CPR 研習換證。</p> <p>12.每年辦理拒菸、反毒、正確用藥等健康促進教育活動至少 4 場。</p> <p>13.持續辦理樂樂棒、跳繩、排球、慢壘、籃球與田徑賽、班際接力等體育活動，參與人次計 3000 人次。</p> <p>14.穩定發展本校體育班體育團隊，每年至少對外參賽 8 場次。</p> <p>15.結合校外資源，每年至少辦理環境教育研習師、生各 1 場。</p>	
目標三：改善教學舒適環境，建立永續發展校園	<p>1.軟硬體設施支援教學，優化校園空間。</p> <p>2.依學校師生需求，改善教學設施與環境。</p> <p>3.定期維護並巡檢校園各項水電設施並確保其安全及運作良好。</p> <p>4.落實防災教育，定期校園整體防災演練與強化防災意識。</p>	<p>1.整修仁愛廁所外牆磁磚。</p> <p>2.整修升旗台前 RC 地坪，供師生良好活動場地。</p> <p>3.整修校園網球場，作為網球教學與師生休閒場地。</p> <p>4.導師辦公室行政電腦更新。</p> <p>5.校園水、電力立即修，遇有通報立刻處理，愛惜資源。</p> <p>6.地球科學園區花台整修。</p>	<p>1.校舍公共空間牆壁如有需求，逐年編列經費粉刷。</p> <p>2.逐年達成各領域均有研討室空間。</p> <p>3.逐年改善運動場地，已改善完成者定期維護。</p> <p>4.逐年汰換照明燈具為 LED 節能燈具。</p> <p>5.透過改善生態循環、綠化及環保教育，將傳統校園環境轉化為符合綠色、生態、環保、健康、省能、省資源之永續校園目標。</p> <p>6.逐步規劃校園藝術造景空間，建立各特色景點內涵及美感。</p>
目標四：落實學生適性輔導，營造友善溫馨校園	<p>1.精進輔導措施，強化整體輔導網路，健全三級輔導。</p> <p>2.推動生涯發展教育，協助學生多元適性發展。</p> <p>3.強化生命教育，提升學生珍愛生命觀念與正向思考。</p> <p>4.推動性別平等教育，尊</p>	<p>1.每學期召開學生事務與輔導工作執行小組會議 2 次。</p> <p>2.國一實施智力測驗、多元智能量表達 100%，國二實施性向測驗達 100%，國三實施興趣測驗達 100%。</p> <p>3.落實國一各班家長現</p>	<p>1.建立輔導資源網絡，達成應有人力需求。</p> <p>2.強化認輔人員成長專業知能。</p> <p>3.協助學生規劃生涯發展。</p> <p>4.結合家長、高職學校、技專校院辦理職業試探、參訪體驗、學程學習。</p>

	<p>重不同性別特質。</p> <p>5. 發展多元適性課程，兼顧特殊教育資優與資源學習。</p> <p>6. 關懷弱勢族群，增強學習與生活適應。</p>	<p>身說法講座每學年兩場，國二高職及實作參訪活動每學年1場。</p> <p>4. 每學年辦理1場次技職教育宣導講座。</p> <p>5. 每學年辦理1場教師生涯研習；每學年填寫1次生涯議題融入教學檢核表。</p> <p>6. 每學期辦理高關懷家庭訪視平均至少每班1人次，每學期舉辦1場認輔教師研討會暨檢討會。</p> <p>7. 每年度辦理1場生命教育講座、1場教師憂鬱自傷防治研習。</p> <p>8. 每學年辦理1場性別平等教育研習，請教師填寫性別平等教育議題融入教學檢核表。</p> <p>9. 辦理資優生轉銜或生涯規畫活動(經驗傳承或與良師有約)，每學年1次。</p> <p>10. 每學期初召開特教推行委員會整合校內資源，並於期初舉辦IEP會議，學期末實施IEP檢討會議。</p>	<p>5. 透過各類課程與活動落實推動生命教育。</p> <p>6. 整合跨處室資源與專業，落實推動校園性別平等教育。</p> <p>7. 提供適性均等的教育機會、營造區分學習的教育環境、創造多元才能的發展空間。</p> <p>8. 落實特殊生鑑定安置與輔導工作，達成學生學習個別化發展。</p>
<p>目標五：建立社區學習環境，強化終身學習理念</p>	<p>1. 提供適性活動，擴大學習環境。</p> <p>2. 結合社區資源，推廣成人教育。</p>	<p>1. 每年配合辦理校內課程獎勵4次及校外教學活動2次。</p> <p>2. 每年聘請專家演講2次。</p> <p>3. 辦理市民學苑課程2期及資訊研習活動1場。</p> <p>4. 辦理社區大學至少1場課程。</p>	<p>透過學校、社區、局處端、日校、補校、各類學習階段與需求的人士，開辦、媒合各類課程，使學校成為社區學習中心。</p>

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：新臺幣仟元

用途別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註 <small>需註明對應之「計畫目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1, 前項2代表計畫目標, 中項1代表實施策略, 後項1代表行動方案)</small>
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
新興工程 (a)		a-1								
		a-2								
		a-3								
連續工程 (b)		b-1								
		b-2								
		b-3								
其他 修建 工程 (c)	禮堂空調改善	c-1					7000	7000	7000	3-1-1
	勤學樓防漏	c-2				2000		2000	2000	3-1-1
	活動中心廁所天花板整修	c-3			700			700	700	3-1-1
	和平樓男女生廁所整修	c-4		1200	1200	1200	1200	4800	4800	3-1-1
	莊敬樓窗戶更新	c-5		1000				1000	1000	3-1-1
	自強樓、勤學樓窗戶更新	c-6			1500			1500	1500	3-1-1
	活動中心一、二樓窗戶更新	c-7	1800			2000		2000	3800	3-1-1
	網球場整修	c-8			2000			2000	2000	2-4-3
	地球科學園區花台更新	c-9		1000				1000	1000	3-1-1
	仁愛樓廁所外牆更新	c-10					4500	4500	4500	3-1-1
	活動中心無障礙樓梯扶手	c-11				1000	1000	2000	2000	3-1-3

	排球場壓克力地坪整修	c-12		1000				1000	1000	3-1-4
	全校 RO 飲用水系統更新	c-13			1500			1500	1500	2-3-2
	升旗台前 RC 地面更新	c-14			1000			1000	1000	3-1-1
教學 與資 訊設 備 (d)	設立各領域專科教室	d-1		200	200	200	200	800	800	1-1-4
	實驗教室(四)更新	d-2			400			400	400	3-1-1
	各處室行政電腦更新	d-3			264		264	528	528	3-1-2
	教師辦公室電腦更新	d-4		250				250	250	3-1-2
	監視系統更新	d-5				500		500	500	3-2-2
	無線網路 AP	d-6		100	100			200	200	1-2-1
	活動中心網路更新	d-7				150		150	150	1-2-1
	莊敬自強樓網路更新	d-8		100	100			200	200	1-2-1
	表演教室	d-9		100				100	100	2-2-4
	音樂教室	d-10				80	80	160	160	2-2-2
	美術教室	d-11			100			100	100	3-4-3
	單槍投影機	d-12	800			400	400	800	1600	1-2-1
	移動式音響	d-13		100				100	100	2-2-4
	互動電視	d-14			100	100		200	200	3-1-2
	圖書	d-15		150	150	150	150	600	600	1-4-4
	圖書館更新	d-16					300	300	300	1-4-4
	輔導工作場所設置	d-17		150				150	150	4-1-1
		d-18								
其他 (e)	移動式投射燈	e-1			30			30	30	2-2-4
	桌球球桌	e-2				150		150	150	3-1-4
	健康中心更新	e-3		100				100	100	2-3-3

合計	2600	5450	9344	7930	15094	37818	40418	
----	------	------	------	------	-------	-------	-------	--

二、經常門經費需求

單位：新臺幣仟元

類別	工作項目	項目編號	以前年度已列預算數累計(A)	執行年度					總需求(A+B)	備註 <small>需註明對應之「計畫目標-實施策略-行動方案」(如：2-1-1, 前項2代表計畫目標, 中項1代表實施策略, 後項1代表行動方案)</small>
				111年	112年	113年	114年	合計(B)		
學校組織與管理 (a)	訂定行政獎勵制度	a-1		20	20	20	20	80	80	1-1-1
	教師獎勵制度	a-2		20	20	20	20	80	80	1-1-2
課程發展與實驗 (b)	獎勵教師研發教材	b-1		10	10	10	10	40	40	1-1-3
	資訊研習	b-2	40	10	10	10	10	40	80	1-2-2
教師教學與專業 (c)	教師專業學習社群	c-1	120	30	30	30	30	120	240	1-1-4
	12國教前導學校	c-2	300	150	150	150	150	600	900	1-1-2
	輔導知能研習	c-3		5	5	5	5	20	20	4-1-4
	性別平等、親職教育研習	c-4		5	5	5	5	20	20	4-4-3
	生涯發展教育講座	c-5		10	10	10	10	40	40	4-2-4
	拒菸反毒健康研習	c-6		10	10	10	10	40	40	2-3-5
	健康促進研習	c-7	20	5	5	5	5	20	40	2-3-3
	防災知能	c-8	50	5	5	5	5	20	70	3-2-3
學生學習與輔導 (d)	英語適性分組	d-1	1800	600	600	600	600	2400	4200	1-3-1
	學習扶助計畫	d-2	2000	500	500	500	500	2000	4000	1-5-1
	高關懷班多元適性課程	d-3	400	100	100	100	100	400	800	4-1-6
	生命教育知能	d-4		4	4	4	4	16	16	4-3-3
	生涯輔導檔案	d-5		5	5	5	5	20	20	4-2-3

	學術性向資優教育	d-6		110	110	110	110	440	440	4-5-5
	身心障礙教育	d-7		40	40	40	40	160	160	4-5-3
	學生成績獎勵	d-8		60	60	60	60	240	240	1-5-2
	健康飲食講座	d-9		5	5	5	5	20	20	2-3-3
家長教育 與參與 (e)	親職教育講座	e-1		5	5	5	5	20	20	4-6-1
	家長暨社區民眾資訊研習	e-2	28	7	7	7	7	28	56	5-2-4
其他 (f)	行動載具	f-1		50	50	50	50	200	200	1-2-1
	國際教育活動	f-2		30	30	30	30	120	120	1-4-2
	校慶系列活動	f-3		50	50	50	50	200	200	2-2-4
	班際球類競賽	f-4		10	10	10	10	40	40	2-4-1
	小便斗感應器	f-5		80	80			160	160	3-1-5
	LED 燈具	f-6		100	100	100	100	400	400	3-1-2
	消防設備維護	f-7		50		50		100	100	3-2-1
	投影機維護	f-8		50	50	50	50	200	200	3-1-2
	校園廣播系統維護	f-9		20		20		40	40	3-1-5
	監視攝影機維護	f-10		30	30		30	90	90	3-1-6
	校園裝置藝術	f-11		20	20			40	40	3-4-2
合計			4758	2206	2136	2076	2036	8454	13212	

伍、自評及檢核

一、自評

項目	審查項目	必備議題與說明	學校自評
計畫審議與計畫格式	經校務會議通過	109.11.4 校內校務會議審議通過。	■是□否
	計畫摘要表	「計畫目標」及「總經費需求」，與「參、計畫發展」與「肆、執行及經費需求」之內容一致。	■是□否
壹、計畫緣起	一、依據	教育經費編列與管理法第 12 條、高市教中字第 10937411100 號函、109 年 11 月 4 日本校校務會議審議通過。	■是□否
	二、未來環境預測	(一)就區域發展、社區屬性、學生來源進行綜整性分析。 (二)含少子化衝擊議題。	■是□否
貳、學校背景與分析	一、學校基本資料	(一)依教育局 108 至 111 年度中程施政計畫提出學校願景及發展特色。 (二)含少子化衝擊議題之分析、最近 3 年國中會考成績分析、最近 3 年學生升學進路分析。	■是□否
	二、學校願景與目標		■是□否
	三、學校 SWOT 分析		■是□否
	四、學校特色		■是□否
	五、前次中長期教育發展計畫執行成效		■是□否
參、計畫發展與執行	一、計畫目標	(一)「計畫目標」→「執行策略與內容」→「預期效益」前後呼應。 (二)「計畫目標」項目參考教育局 108 至 111 年度中程施政計畫，提列 5 項未來 4 年本校首重的發展目標。 (三)含回應少子化衝擊議題分析之內容、回應最近 3 年國中會考成績分析之內容、最近 3 年學生升學進路分析之內容。	■是□否
	二、執行策略與內容		■是□否
	三、預期效益		■是□否
肆、經費需求	一、資本門經費需求	「資本門經費需求」及「經常門經費需求」與計畫執行策略與內容相對應，且於備註欄註明對應之「計畫目標-實施策略-行動方案」	■是□否
	二、經常門經費需求		■是□否

伍、 自評及 檢核		針對計畫內容之執行，學校規劃計畫執行方式、檢核制度與檢討回饋機制、時間和相關會議等方式辦理。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
附件	校舍興建年代 配置平面圖	框記 111-114 年間可供活化空間(綠色)及預定進行之工程建設(紅色)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

二、檢核

本校中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作執行計畫，並於每年度執行完畢後評估檢討得失，修正下一年度執行參考。

年度編列資本門預算、辦理各項訪視與學校評鑑時，參閱本校中長程教育發展計畫。

(一)計畫執行

- 1.由教務處、學務處、總務處、輔導室、補校及各科教學研究會與領域社群執行本計畫相關事宜，並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決；人事室、會計室擔任後勤支援任務，協調解決人事、經費支用事宜。
- 2.將本計畫納入校務發展計畫：因應十二年國民基本教育、少子化議題、會考減C方案、畢業生升學進路方向等，將本計畫及方案，列入校務發展計畫中，作為學校發展的主軸與方向，並結合學校的願景，周延規劃，取得師生與家長的認同。

(二)檢核制度

- 1.設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- 2.定期辦理績效檢討會議，有效掌控推動的進度與品質，並持續深化方案之推動。
- 3.採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。
- 4.適時辦理獎勵激勵有功人員。

(三)檢討回饋

- 1.校務會議：重要辦理政策決策單位。
- 2.課程發展委員會：依適時需要召開課程發展委員會，就計畫執行所遭遇的困難，修正計畫的方向。
- 3.主管會報：每週召開一次，隨時檢核本計畫執行進度與績效，視計畫執行所遭遇的困難，提相關委員會討論議決。

- 4.校務會報：學期初、中、末召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- 5.導師會報：每月召開一次，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- 6.擴大行政會報：遇有全校性重要活動及每學期初定期召開，就本計畫執行，提供執行問題與凝聚共識。
- 7.領域教學研究會：每學期召開4次，透過教學研究會，擬定領域課程發展與執行方向，符應本計畫，遇有相關執行問題，提相關會議檢討與修正。
- 8.家長會常務委員會：定期召開，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- 9.輔導工作會議：依個案需求，邀請社區資源單位，不定期召開會議，尋求共識，以利學生輔導工作。
- 10.相關會議：定期或必要時，召開領域社群會議、編班委員會、成績評量審查委員會、性別平等委員會、獎懲委員會、體育發展委員會、午餐供應委員會、生涯發展教育委員會、特教推行委員會等，就本計畫執行情形，提供並反映執行問題。
- 11.自我檢核：依據學校本位管理精神，訂定自主管理辦法，必要時召開委員會議討論；每月固定會議，就實際執行情形實施自我檢核，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，且按時填寫檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提議之回應與處理情形，以有效提升整體經營成效。
- 12.外部檢核：接受教育局整體校務評鑑或各教育議題之評鑑。邀請駐區督學及部定專業人士及學者，根據現況執行情形所面臨的疑難與問題，督導與考核輔助本校執行方向的修正，並適時處理與反映本校執行問題。

附件、校舍興建年代配置平面圖

高雄
111年3

高雄市立右昌國民中學 活動中心各樓層平面配置圖

109.10 修訂
111年至114年中長期教育發展計畫

民國82年12月完工
(迄109年已27年)

學習扶助教室	樓
學習扶助教室	樓
儲藏室	樓
體育器材室(男足)	樓
體育器材室(女足)	樓

樓梯	消防機電、發電機室				樓梯
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
停車格	停車格	停車格	停車格	停車格	停車格
樓梯	自來水儲水槽			樓梯	
高壓機電室	低壓機電配電室	低壓機電配電室			

地下室停車場 46 停車位

女廁	樓
女廁	樓
女廁	樓
女廁	樓
地下室	樓
女廁	男廁
檔案室	表演廳
樓梯	多目
文書檔案	事務檔案室
女廁	男廁
檔案室	視聽室
樓梯	資訊科技教室
女廁	男廁
檔案室	資優班辦公室
樓梯	校史室
女廁	男廁
檔案室	會議室
樓梯	儲藏室
女廁	男廁
檔案室	人事室
樓梯	會計室
女廁	男廁
檔案室	圖書館
樓梯	
地下室	防空室
地下室	防空室
地下室	防空室
地下室	防空室
地下室	防空室

樓梯	準備室	舞台	播音室	樓梯
禮堂準備空間	活動中心禮堂			禮堂準備空間
禮堂準備空間				禮堂準備空間
禮堂準備空間				禮堂準備空間
樓梯				樓梯
廁所				廁所

三樓

看台	看台	
樓梯	看台	樓梯
廁所	播映室	廁所

四樓

樓梯	音樂教室	視覺藝術教室	樓梯
烹飪教室			縫紉教室
家政教室			特色教室(攝影)
器材儲藏室			器材儲藏室
多目的教室			理化實驗室
樓梯			樓梯
廁所			廁所

一樓

樓梯	地科實驗室	音樂教室	樓梯
視覺藝術教室			音樂教室
設備組辦公室			生物實驗室
器材儲藏室			器材儲藏室
理化實驗室			生物實驗室
樓梯			樓梯
淋浴間	廁所		廁所
			淋浴間

二樓

行政大樓五樓

行政大樓四樓

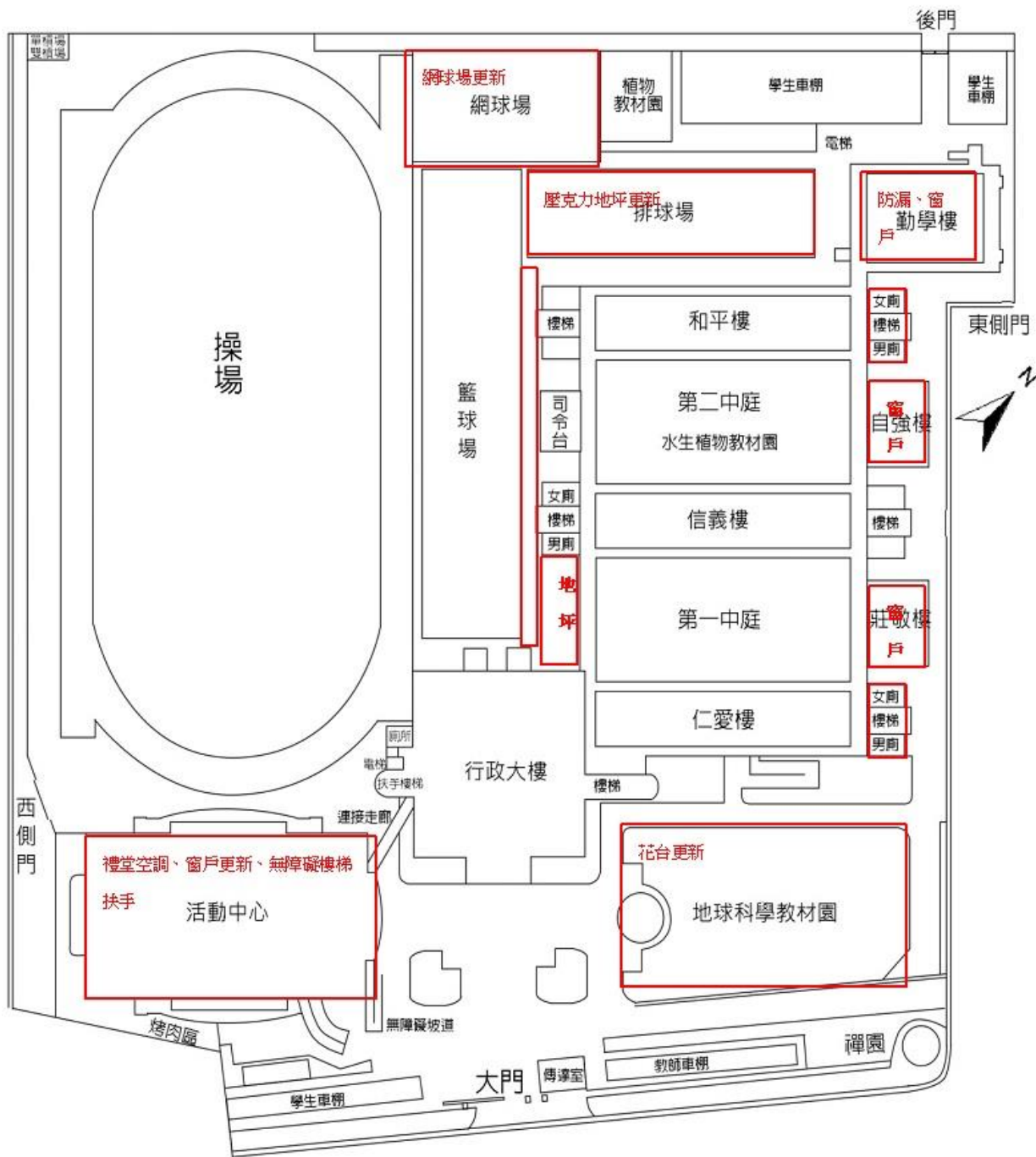
行政大樓三樓

行政大樓二樓

行政大樓一樓

行政大樓地下室

高雄市立右昌國民中學 校園平面圖



高雄市楠梓區盛昌街 161 號

高雄市立右昌國民中學冷氣使用管理規範辦法

一、依據

- (一) 教育部 103 年 4 月 3 日臺教授國字第 1030024178A 號令「教育部主管高級中等學校向學生收取費用補充規定」第 6 條第 1 項第 3 款規定。
- (二) 高雄市政府教育局 109 年 10 月 29 日高市教中字第 10938464000 號函「**高雄市立國民中小學學雜費及各項代收代辦費收取基準應行注意事項**」辦理。
- (三)「**高雄市高級中等學校 109 學年度各項代收代辦費用收費數額**」辦理。

二、目的：

- (一) 節約用電、擲節開支，以避免本校經常性費用支出失衡。
- (二) 為達使用者付費之公平機制，培養學生節約能源、愛惜公物的良好習慣，並妥善維護冷氣設備。
- (三) 訂定本校冷氣機用電收費標準，各辦公室、教室冷氣使用時有所依循，避免耗費能源，以杜絕浪費。

三、使用規定：

- (一) 開放時間每年四月至十一月(夏令時間)，冷氣開放時間設定為 8:20-17:00，冷氣機顯示室內溫度超過 27°C 時使用，並適時搭配空汙旗開啟空氣清淨機；十二月至三月(冬令時間)室外空氣品質 AQI 達到空汙旗橘色以上(指標 101 以上)，微閉班級門窗並開啟班級空氣清淨機，依班級決議是否開啟冷氣。
- (二) 各辦公室、教室冷氣開啟使用人數須為 3 人以上(校長室、人事會計室、健康中心、補校、資優班、資源班除外)。
- (三) 請各樓層依規定時間開啟冷氣(8:20 各棟 4 樓；8:30 各棟 3 樓；8:40 各棟 2 樓、1 樓)，以免同時啟動**瞬間電壓超標過載**。
- (四) 冷氣開放時，應關閉門窗，將室內溫度設定在 26°C~28°C，並搭配電扇，使冷房效果遍及全室，提高冷氣機之效率，並應視當日戶外氣溫高低，適當調整冷氣溫度，避免室內戶溫差過大。
- (五) 配合健康習慣指導，剛上完體育課程或有大量運動流汗後，請先開電風扇，學生擦汗喝水後，體溫降低再開冷氣。另室內溫度不要低於室外溫度 5°C 以上，以免影響身體健康。
- ~~(六) 上室外課時須關閉教室冷氣，下課時間(若下一節課仍繼續使用)，禁止調動開關，以免增加冷氣故障機率。(刪除)~~
- (七) 使用教室冷氣機依使用者付費原則，由使用班級向學校購買冷氣儲值卡方式計費，冷氣儲值卡之點數由總務處負責設定。儲值卡可由各班導師派專責人員保管，若遺失需重新購買卡片。
- (八) 本校教室冷氣機均設有電子式計費錶，依使用電力度數計費，每張儲值卡可同時控制 2 台冷氣機(以教室為單位)。
- (九) 冷氣機、讀卡機或電表損壞，經鑑定後係屬人為使用不當造成，須由使用班級負責維修費用或賠償。
- (十) 嚴禁打開電錶及讀卡機蓋或扳動內部開關，一經發現，當事人須依校規以破壞公物論處及依實際金額支付修繕金。

(十一)讀卡機上的按鍵禁止亂按，經發現該班數據任意調整，將加倍罰款。

(十二)專科教室：平常時間依規定時間開放，上課期間使用班級儲值卡。

四、收費標準

(一)依據**高雄市政府教育局 109 年 10 月 29 日高市教中字第 10938464000 號函**辦理，各校冷氣收費計算標準及依臺灣電力公司訂定之尖峰與離峰用電計費標準、基本電費分攤及契約容量超約罰款等項綜合計算。

(二)冷氣使用電費計價項目「因契約容量增加之每月基本費用」、「每度流動電費費用」、「契約容量變更、設備保養維修費用」等三項，每度使用電費以**新台幣 7.5 元**為計價單位，並依實際使用狀況調整。

(三)儲值卡儲值方式：

1. 每班級與辦公室配發一張 IC 卡，卡片儲值上限為 2000 元，每次儲值以仟元為單位，畢業班下學期得以佰元為單位儲值。畢業班得於畢業前至總務處歸還儲值卡並申請退回剩餘儲值金額。

2. 儲值卡辦理儲值，於上班時間攜帶原儲值卡片至總務處辦理。

3. 儲值卡由各班級單位妥為保管，遺失補發或無法繳回時，另行收取卡片補辦費用 100 元。(畢業時不退還卡片費)

(四)若因電價公告調整時，將再另行召開協商會議，調整使用計價費用標準。

五、使用方式

(一)使用冷氣操作請各班派專人負責，依實際狀況需要開冷氣使用，若非必要時勿開冷氣。

(二)各班級遙控器指派專人妥善保管，於每學期開學後向總務處簽名領取，每學期結束前繳回總務處。若不慎遺失或損壞，需按原價賠償。

(三)如有冷氣機運轉異常情形發生時，應立即停機，並通知總務處派人維修。

(四)依行政院「加強推動政府機關節約能源措施」，本校節約用電若無法達到規定，冷氣供電將提高卸載。若全校用電超出契約容量時，將執行卸載依序(辦公室、專科教室及規範未列之空間裝有冷氣設備、教室冷氣暫停使用)，待全校用電低於契約容量後，恢復開放使用。(用電超出契約容量將被台電追繳 2-3 倍電費)。

六、本辦法經行政會議通過後，送校務會議決議通過，陳校長核定後實施，修訂時亦同。

高雄市立右昌國民中學
冷氣儲值卡儲值申請表

申請人	
班級	年 班
申請日期	年 月 日
儲值卡編號	
儲值金額	
購買新卡	<input type="checkbox"/> 加購 <input type="checkbox"/> 遺失

申請人

事務組長

校長

導師

總務主任

高雄市立右昌國中 109 學年度第 2 次校務會議

簽 到 表

一、 時間：109 年 11 月 4 日上午 7 時 45 分正

二、 地點：行政大樓三樓校史室

三、 主席：黃校長永璋

記錄：蔡怡樺

出席人員	簽名	出席人員	簽名	出席人員	簽名
校 長 黃永璋		家長會會長 盧智國		教務主任 鄭浩成	
學務主任 紀威宇		總務主任 方建程		輔導主任 蘇吟臻	
補校主任 黃鳳美	請假	人事主任 李佳真		會計主任 凌碧娥	
家長會代表 蔡素蘭		家長會代表 許國興		家長會代表 陳金滿	
家長會代表 陳炳宏		家長會代表 于倩懿		家長會代表 沈賢瑞	
家長會代表 王杏芬		家長會代表 曾莉雅		職員工代表 蔡怡樺	
教師會會長 李姿慧	請假	兼任行政教師 代表 高長志		兼任行政教師 代表 洪文芳	
導師代表 黃琪雅		導師代表 陳玉銘		導師代表 俞柏光	
導師代表 詹坤惠		導師代表 陳政暉		導師代表 許國賓	
專任教師代表 麻國鳳		專任教師代表 李晏芯		專任教師代表 林武慰	
專任教師代表 林紀綱					