

人間福報 Merit Times

右昌國中學生閱讀「人間福報」心得單

三年 16 班 23 號 姓名: 陳怡君

* 人間福報，是一份呈現人性光明、道德良知和社會溫馨的報紙。各班每天都得以免費閱覽是來自於各方捐贈，希望同學能在此分享感受。(也可以心得寫作方式於背面完整呈現)

一、閱讀報紙的時間：早自習 午休 下課時間 其他時間：

二、常閱讀哪些版面：

全球視野、旅遊、醫藥養生、蔬食園地、國際/兩岸、焦點

三、印象最深的報導/原因：

曾看過人間福報的一則頭條新聞，內容是中國的一個女孩，因為爸爸得了某種疾病，不能起身走動，家境也貧窮，買不起輪椅，為了讓爸爸三餐都有得吃，女孩每天早起做早飯，到了中午，要從離家很遠的學校跑到菜市場，再跑回家煮午飯喂爸爸吃完後，在下一節課開始前得快速地跑回學校，整個過程儼然是一場馬拉松計時賽，而且在來回的路途之中，大部份都是山路呢！這個女孩卻不喊苦，甚至說要努力上好高中，雖然路途又更遙遠，但她仍會堅持下去，只因為想讓爸爸吃得飽。

四、人間福報帶給我的成長/幫助：

其實一開始只是因為想打發點時間才會閱報，升上三年級後，也因看電視次數減少，為了要瞭解時事，讀報次數增加，漸漸成為了我的每日任務，持續的讀了幾個月後，發現人間福報和其他坊間報社所出版報紙的不同之處，讀完後不會有莫名的憤恨與失望感，或許正因為其內容大多是正面且能激勵人心的文章及新聞吧！也沒有太多不必要又八卦的新聞，甚至當我因為考試壓力而心情低落時，讀了人間福報中刊載的幾則小文章，心情能舒坦起來，幫助我安定情緒、正面思考。

五、心得/感謝的話：

感謝人間福報，裡頭所刊載的文章皆是幫助我渡過準備會考這艱苦難熬期間的心靈精神支柱之一，即使我並不是信奉佛教，報紙內仍舊有許多非宗教立場的文章，不會讓非此宗教的人感到非常排斥。除了常刊載善良風氣的新聞之外，在會考日期將近之時，也會有專欄提供考生各科命題方向及各類相關資訊，還會有品德小故事、好書及電影的相關詳細介紹，每次讀完一整份，總讓我充滿了收穫。

人間福報的名字切切實實的傳達了它想要帶給人間的東西——「福氣」，而報紙內容也很確實的做到了「傳達福氣，使人間都充滿著幸福」這份理念，俗語說：「無使名過實」，人間福報做到了，也期望人間福報未來能維持這種風格，甚至能更優秀，繼續「傳達人間福」，使人間充滿「幸福」！

人間福報 右昌國中學生閱讀「人間福報」心得單

Merit Times

3年 5班 3號 姓名: 林鴻明

*人間福報，是一份呈現人性光明、道德良知和社會溫馨的報紙。各班每天都得以免費閱覽是來自於各方捐贈，希望同學能在此分享感受。(也可以心得寫作方式於背面完整呈現)

一、閱讀報紙的時間：早自習 午休 下課時間 其他時間：

二、常閱讀哪些版面：

要聞、國際/兩岸、少年天地

三、印象最深的報導/原因：

星雲說喻一難民收容所，這篇報導中的志開上人明明在戰爭期間都快自顧不暇卻還是努力的想要救助別人展現那種「不忍眾生苦」的悲心，令人敬畏。

四、人間福報帶給我的成長/幫助：

自從閱讀了人間福報後我感覺自己不再計較得失，反而感恩起身邊的人事物，遇到困難我們會相信這是上天對我的磨練，只要渡過就會更美好。

五、心得/感謝的話：

非常感謝人間福報，大師分享的更種心境及感想使我心胸更加開闊，所見所聞都會先冷靜思考不怨天尤人。而且許多報導皆中立不會像XX時報、XX日報如此偏頗，也無政治色彩，較能看清事實。又不會報導藝人隱私並注重於世界大事。

人間福報 右昌國中學生閱讀「人間福報」心得單

Merit Times

三年 17班 24號 姓名: 徐秀明

*人間福報，是一份呈現人性光明、道德良知和社會溫馨的報紙。各班每天都得以免費閱覽是來自於各方捐贈，希望同學能在此分享感受。(也可以心得寫作方式於背面完整呈現)

一、閱讀報紙的時間：早自習 午休 下課時間 其他時間：

二、常閱讀哪些版面：

少年天地為居多 家庭

三、印象最深的報導/原因：

妹妹截肢 姐當靠山

覺得妹妹在十個月大時得了腦膜炎必須截肢，才能生活，但姐姐因而對妹妹是樣眼光，以及厭惡，反而以關懷的心，包容妹妹，是難能可貴偉大的。

四、人間福報帶給我的成長/幫助：

報紙裡的所有內容，讓我看見生活上的點滴，國際間發生的衝突以及社會救助，震撼的內容，讓世界更全球化，國與國之間互相更了解，還能由自己抒發感想，寫出新詩等文章，邊吸收更多詞語來增長見聞。

五、心得/感謝的話：

以免費的方式，閱讀人間福報，背後都是有人幫助的，一篇文章能寫出刊登在報紙上都需要很多人力，印刷、排版、找新聞，這一份報紙的背後隱藏許多酸澀，只為了看報紙的人能夠有所收穫。

讀完報紙後，必須感謝背後為我們付出的人，創辦人以及發行者，讓我讀有關社會、國際、家庭、藝術等相關報導，了解世上每個角落，發現新奇；這些都要感謝星雲大師以及心定和尚和許多人的努力，付出完成了人間福報，這有意義的報紙。

*人間福報，是一份呈現人性光明、道德良知和社會溫馨的報紙。各班每天都得以免費閱覽是來自於各方捐贈，希望同學能在此分享感受。(也可以心得寫作方式於背面完整呈現)

一、閱讀報紙的時間：早自習 午休 下課時間 其他時間：

二、常閱讀哪些版面：

我雖然全部的版面都會看，可是最常看的版面是社會時事的新聞，我非常喜歡看社會的新聞，有時還會看到沉靜在自己的小小世界呢！因為我本身就有看新聞的習慣，所以如果看到報紙上看到，新聞沒看到的就會更加的專心且入迷。

三、印象最深的報導/原因：

我看到社會新聞有一篇報導是說有一位醫生在幫病人縫合鼻翼傷口後不幸把一塊紗布放在病人的傷口裡，使得病人傷口具烈疼痛，那時，醫生不但被吊銷執照而且還付了巨額的賠款，那時我就想醫生雖然錯要處罰，可是何必到吊銷執照呢！這樣哪敢在當外科醫生啊！難怪台灣的外科

四、人間福報帶給我的成長/幫助：醫生愈來愈少了。

人間福報帶給我許多的知識也讓

我從中學到怎麼尊重人，怎麼對待人，對待任何的人事物，也讓我更加的珍惜到有衣服穿，有水喝，有食物穿及有父母的關心跟陪伴是多麼好的一件事，所以我學到如何珍惜我所擁有的事物，跟抱持著滿足的心靈，不要抱持著還需要更多的心裡，這樣只會讓你的欲望更多更

五、心得 / 感謝的話：無法滿足，可是，我們只要記住一句話：「需要跟需求是不一樣的。」

謝謝人間福報

總是提供我們那多的知識也教會了許多我們人生的大道理及做人處事的基本原則，我相信在我畢業那天我背的不是空無一物的龜殼，而是一袋收穫滿行囊的行李，這些行李雖然是無形的，可是在我的人生旅途中會是我取之不盡用之不完的「知識」。

*人間福報，是一份呈現人性光明、道德良知和社會溫馨的報紙。各班每天都得以免費閱覽是來自於各方捐贈，希望同學能在此分享感受。(也可以心得寫作方式於背面完整呈現)

一、閱讀報紙的時間：早自習 午休 下課時間 其他時間：

二、常閱讀哪些版面：

具有人生哲理、發人深省的短文

三、印象最深的報導/原因：

如何讀書？莫言撇步讀經典

過去因為多地區都很窮困，要讀一書簡直難上加難，連要借一本書都得幫人家幹活或是和別人交換，也或許因為這樣，過去的人才會如此的珍惜「書」和「讀書」。而經書是經過一代一代的傳承，一代一代的考驗，那精髓的句和詞句是值得去讀的經典。

四、人間福報帶給我的成長/幫助：

人間福報總是教會我很多事，無論是在讀書方面，事，或是社會上常發生的政治事件，都會讓人省思。

曾經讀過一些因天災而心需重建家園的他們；又或者是失去家人痛苦到難以形容的他們等等... 都深深讓我感受到我們應該要「把握當下，珍惜現在所擁有的一切，而非羨慕或嫉妒自己所沒有的。因為我們已經擁有。

五、心得 / 感謝的話：夠多，應要收起凡是有慾望的心。

人間福報真的讓我領悟很多，也讓我學會很多政治事。

因為有人間福報，才能讓世間極苦的人獲救；才能讓更多人去關心現在社會面臨的狀況，讓大家一起省思，一起成長。

也因為這樣讓更珍惜現在的時光，不會遇到令人後悔的事。

真的很感謝人間福報，因為有你，社會將會更進步，更和樂，更美好。

人間福報 右昌國中學生閱讀「人間福報」心得單

Merit Times

二年 11 班 23 號 姓名: 陳聿庭

*人間福報，是一份呈現人性光明、道德良知和社會溫馨的報紙。各班每天都得以免費閱覽是來自於各方捐贈，希望同學能在此分享感受。(也可以心得寫作方式於背面完整呈現)

一、閱讀報紙的時間：早自習 午休 下課時間 其他時間：

二、常閱讀哪些版面：

常常看國際和教育方面的，看國際是因為可能有些看電視或注意到看到人間福報後，現自己怎麼沒閱讀到，就會仔細的看一看，在看這個報紙的過程中，其實也會想說有分什麼什麼版面因該是想讓我們知道我今天是在閱讀哪一種類型的報紙，這樣一來我們就往那個方向去想，這樣也對我們的學習有幫助啊，每天看不同種類

三、印象最深的報導/原因：報紙，就又可以增進一個新的知識。
我看到最深刻的印象深刻的事義肢，當我看到那一篇文章時眼淚差一點流出來，那些人沒有腳，所以只能用義肢來代替自己原本的雙腳，如果我沒了雙腳，我可能自己都不想活了吧，現在有了義肢就可以自由的活動，雖然不能像自由的腳行野且如，但是有腳已經是很幸福了吧!! 也很謝謝那些為了沒有腳的重獲新生，有了腳更方便，我也覺得很欣慰，在把^{一些}幸福傳給其他不幸的人!! 人

四、人間福報帶給我的成長/幫助：
他帶給我的幫助很大，讓我看一些很有意義還有很恐怖的事情，像有看到一些很恐怖喔，就不方便說，有很大的啟發，因為後面都有一些小文章可以看，也增進我們的閱讀能力，每天看一小篇雖然幫助不大，但多多少少還是可以進步一點點，每天報紙的內容都不一樣，幫助我每天想的内容也不一樣，雖然看到有一些報導會怕怕的，不過人間福報的報紙，都是帶給我們正面的思想，在每天看不同報紙的狀況下多一點思考，這樣的思考對我來說非常好!!

五、心得 / 感謝的話：

在人間福報裡我看了很多很多我不知道的東西，或許就像那一篇小小的文章，就可能啟發我無限的可能性，因為在這裡面我看到許多比我還可憐跟不性的人，我不知道我有多麼的幸福，這裡面的每一篇文章的含義好像都不一樣，有時還要自己去思考，因為有動頭腦才會變聰明，我很喜歡看那裡面的小文章我總覺得他們的到底怎麼寫的，可以寫的這麼好，我有多希望自己的文筆可以跟他們一樣好，但是也很感謝他們，他們發出一份心，幫我們印人間福報的報紙，學校也有好幾個班，那要印很多張，也要很多錢，你們為了要給我們看一定付出很多的汗水和辛苦，透過這一張紙，我想要跟你們說你們辛苦為了給我們有好由學習，每一天都有不同印報紙可以看，也給我們好的知識，真的很謝謝你們，我們從來不知道你們付出那麼多，要不是老師給我們說，我們還不知道，在這裡跟你們說聲謝謝和辛

苦了!!

感謝你的用心填寫! 請於 104.6.4 放學前繳至設備組

人間福報 Merit Times

右昌國中學生閱讀「人間福報」心得單

一年 7 班 29 號 姓名：伍人慧

*人間福報，是一份呈現人性光明、道德良知和社會溫馨的報紙。各班每天都得以免費閱覽是來自於各方捐贈，希望同學能在此分享感受。(也可以心得寫作方式於背面完整呈現)

一、閱讀報紙的時間：早自習 午休 下課時間 其他時間：放假期間

二、常閱讀哪些版面：

頭版、和 稿文

三、印象最深的報導/原因：

一則關於「分享」的作文報導，因為在當時，我還不懂得分享的真諦，但在看了這篇作文後，對我的人際及心理都有很深的影響。

四、人間福報帶給我的成長/幫助：

- 知道各種人生道理
- 瞭解社會人情
- 心靈上的安慰
- 人際關係的改善

五、心得 / 感謝的話：

↓
在背面

當我持續讀人間福報，至今仍有種感動在我心中……尤其在「分享」的方面。

曾閱讀一篇文章：「分享，就像是複製數倍的快樂，永遠比獨自擁有的多。父母分享溜滑梯經驗給班中的孩子；朋友分享自己的秘密和酸甜苦辣……分享，不只是共享，分享，是製造快樂、製造愛和感動。」而我便是閱了人間福報。

從前，我還不懂分享的真義，「不要！不行！不……」自私的想法如同將我的人際關係判死刑，令人退避三舍。當五年級時，國小老師鼓勵我借書人間福報，而在我漸漸喜歡閱報後，看到了這篇「分享」的文章，深深感受到自己在待人處事的態度需要改進，所以開始喜歡分享，笑容也漸漸燦爛，朋友也愈來愈多！

人間福報對於我的態度有如此大的改變，也讓我知道了人間的溫情和待人處事的道理。在人間福報，有愛和溫暖、有感動和靜思，因為「分享」人間福報，「分享」更多的幸福！

*人間福報，是一份呈現人性光明、道德良知和社會溫馨的報紙。各班每天都得以免費閱覽是來自於各方捐贈，希望同學能在此分享感受。(也可以心得寫作方式於背面完整呈現)

一、閱讀報紙的時間：早自習 午休 下課時間 其他時間：

二、常閱讀哪些版面：

投書，家庭，少年天地，副刊，關懷專案

三、印象最深的報導/原因：

桃園女子監獄

因為在報導裡看到女子監獄裡的人因為看到「人間福報」所以改變了價值觀念。也不再對於人生沒有希望，反而覺得出獄後人生充滿了光明。可見「人間福報」對於她們在逆境中保持好的想法有很大幫助。

四、人間福報帶給我的成長/幫助：

看完人間福報了解到其實自己很幸福，有些人還需要別人的幫助才能過生活。所以自己有能力就應該去幫助別人，因為有些人自己生活雖然困苦還是會奉獻自己的一份心力幫助更需要的人。這份報紙讓我看到了人間的光明面，不像一些社會新聞總有好有壞。所以我們以後一定要當一個樂於幫助別人的人。

五、心得/感謝的話：

很感謝「人間福報」提供各班報紙，讓我在閒暇之餘能夠有東西可以閱讀。每次讀完「人間福報」我總是很佩服那些就算自己已經很貧窮可是還是奉獻了自己的心力去幫助別人。像我自己很少想到要去幫助別人，看完了「人間福報」之後，我希望自己也能效法報紙上的人去做善事，不要只想到自己。另外，關懷專案的部份，看得出有些人真的對監獄裡的人抱有很大的希望，希望他們能更好。看完「人間福報」讓我知道人性善良的一面，報紙的提供對大家一定都是好處很多。

人間福報 Merit Times 右昌國中學生閱讀「人間福報」心得單

1 年 6 班 10 號 姓名: 陳威佐

*人間福報，是一份呈現人性光明、道德良知和社會溫馨的報紙。各班每天都得以免費閱覽是來自於各方捐贈，希望同學能在此分享感受。(也可以心得寫作方式於背面完整呈現)

一、閱讀報紙的時間：早自習 午休 下課時間 其他時間：在家

二、常閱讀哪些版面：政治-社會時事

三、印象最深的報導/原因：我印象最深刻的是關於日本大海嘯的那一篇報導當時這件事成了全世界萬眾矚目的焦點當時在岸邊的民眾，就這樣被無情的大海吞噬了，幾乎音訊全無，想像一下，當你(妳)是那時在那而出差即將要回國時，就因一場無情的海嘯而天人永隔，是多麼慘，於是台灣雖然曾跟日本產生了些摩擦，但卻在一夕之間成為日本的救命恩人。

四、人間福報帶給我的成長/幫助：人間福報讓我更加懂得，原來當自己常常不愛不珍貴的東西，在某些當中也許是它們眼中最珍貴的東西，也許當自己沒有錢能買東西時，或許在遙遠的某處，有人就連毛錢也賺不到，使我懂得知足。

五、心得 / 感謝的話：人間福報使我不但了解社會上、政治上、外交上等時事都可以一清二楚，使我可以懂得世界的危機，也許當時你正慘愧時，有人比你更加慘愧，就算人生中你快樂時，也有些人正處於痛苦狀態，當你了解任何時事，你就可能成為新一代原始人，方於是感謝便利商店與假日，因為沒有假日就沒時借報紙來看，感謝學校讓我們每班學生擁有人間福報的閱讀自由，使我們瞭解社會時事。